

DAFTAR PUSTAKA

- A. Chaedar. 2012. *Pokoknya Rekayasa Literasi*. Bandung : Kiblat Buku Utama
- Akbar, Aulia Susilo. 2017. *Membudayakan Literasi Dengan Program 6M di Sekolah Dasar*. diakses pada tanggal 21 mei 2019 dari jurnal.untirta.ac.id
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beers, C. S., Beers, J. W. & Smith, J. O. 2009. *A Principal's Guide to Literacy Instruction* . New York: Guilford Press
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Faradina, N. 2017. Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah n-Najah Jatinom Klaten. *Jurnal Hanata Widya*, 6(8), 60-69.
- Faizah, Dewi Utama dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan


- Fauziah, H., 2018. Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Siswa Kelas I MI. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4 (2), hlm. 173.
- Ghazali, S. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Hastuti, S. dan Lestari, N., 2018. Gerakan Literasi Sekolah: Implementasi Tahap Pembiasaan Pengembangan Literasi di SD Sukorejo Kediri. *Jurnal Basataka (JBT)*, 1 (2), hlm. 29-34.
- Iskandar Wassid. dan Dadang Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosdakarya
- Muhyidin, A., Rosidin, O. dan Salpariansi, E., 2018. Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Kelas Awal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4 (1), hlm. 30
- Nopilda, L. & Kristiawan, M. 2018. Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Paradigma Pendidikan Abad ke-21. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 3(2), 216-231.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- OECD. 2018. *PISA Result in Focus*.
- OECD. 2019. *Programme for International Student Assessment*.
- Permatasari, Ane. 2015. *Membangun Kualitas Bangsa dengan Budaya Literasi*. Bengkulu: Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB 2015. Hlm. 146-156

- Pratiwi, C., 2020. Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama* , 7 (1), hlm . 1.
- Rahma, Nurida Maulidia, dkk. 2015. *Strategi Peningkatan Minat Baca Anak* (Studi pada Ruang Baca Anak Perpustakaan Umum dan Arsip Daerah Kota Malang. *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, 3 (5). 763-769.
- Resmini, Novi. 2010. *Menilai Hasil Karangan siswa*. [Http://file upi.edu/direktori/cfpbs/jur.Pend.bhs.dansastraindonesia196711031993032 noviresmini/menilai hasil karangan siswa.pdf](http://file.upi.edu/direktori/cfpbs/jur.Pend.bhs.dansastraindonesia196711031993032noviresmini/menilai_hasil_karangan_siswa.pdf), tgl 05 Februari 2014.
- Sismulyasih Sb, N., 2018. Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Menggunakan Strategi Bengkel Literasi Pada Siswa SD. *Sekolah Dasar: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 7 (1), hlm. 68.
- Suastika, N., 2019. Problematika Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* , 3 (1), hlm. 57.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif, dan konstruktif*. Bandung: Alfabeta

Sunarti, M Subana. (2009). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Berbagai Pendekatan, Metode Teknik dan Media Pengajaran*. Bandung : CV Pustaka Setia.

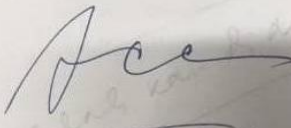
Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Lampiran 1 Format Revisi Penguji I

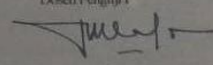
**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I: Jl. Ngagel Doh III-4/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5667804 Surabaya 60243
Kampus II: Jl. Dukuh Manunggal XII Telp. (031) 8230181, 8281182, 8381183 Surabaya 60234.
http://www.unpgrisab.ac.id

FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI


Nama Mahasiswa: Hanna Rosa Indah
NIM: 178000026
Program Studi: Pendidikan guru sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi: Korelasi kultur literasi sekolah dengan kema
Judul Skripsi: menulis bermulaan siswa kelas III di SDN
Nama Penguji II: Apri Irianto, S.H., M.Pd

No	Materi Revisi
1.	Perubahan judul, menulis menulis. Raps
2.	yang ada menyempatkan
3.	

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Apri Irianto

Lampiran 2 Format Revisi Skripsi Penguji II

**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I. R. Ngajel Dahi III-B/97 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II. Jl. Dukuah Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://www.pgradi.ac.id>


FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Hanna Rosa Indah
NIM : 17800026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 9 Februari 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Kultur Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas III SDN Kebondalem Mojorari


Nama Penguji II : Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi
1.	Cover bag kawat spasi
2.	Penulisan daftar pustaka alpabet
3.	cara penulisan daftar pustaka
4.	car hasil survei PPTIS terbaru
5.	konsisten dalam penulisan
6.	perhatikan penulisan menyatakan tempat dipisah
7.	tujuan penelitian sesuaikan dg rumusan masalah
8.	kutipan di skripsi harus ada di daftar pustaka
9.	penulisan tabel
10.	penulisan hasil
11.	pembahasan sesuaikan dg hasil penelitian

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji II,

Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 3 Format Revisi Skripsi Penguji III

**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I. Jl. Ngagel Duh III-4517 Telp. (031) 2053127, 3041097 Faks. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II. Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
http://www.upgrisab.ac.id

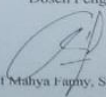
FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Hanna Kosa Indah
NIM : 178000026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 9 Februari 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Kultur Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas III SDN Kebondalem Mojosari

Nama Penguji III : Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

No	Materi Revisi
1.	Konsisten dalam penulisan judul, rumusan, kesimpulan.
2.	Sesuai dan relevan penelitian.
3.	

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji III,

Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 174/Ak.I/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SDN Kebondalem Mojosari
Mojosari
di Mojokerto

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN Kebondalem Mojosari berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Hanna Rosa Irdiah
NIM : 178000026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Pengaruh Kultur Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas III SDN Kebondalem Kec. Mojosari Kah. Mojokerto

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Surabaya, 14 Desember 2020



Wakil Dekan,

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MOJOKERTO
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KEBONDALEM
Jl. Budi Utomo No.01, Kebondalem, Kec. Mojosari, Mojokerto Kode Pos 61382
Telepon. (0321) 598162 E-mail : sdn_kebondalem_mojosari@yahoo.com

SURAT KETERANGAN SEKOLAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Margotiono, S.Pd
NIP : 197208101997071001
Pangkat/Gol : Pembina TK 1 / IV B
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Hanna Rosa Indah
NIM : 178000026
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/Pedagogik dan Psikolog
Judul Penelitian : Pengaruh Kultur Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Menulis
Permulaan Siswa Kelas III SDN Kebondalem Mojosari Kabupaten
Mojokerto.

Telah melakukan penelitian di SDN Kebondalem Mojosari pada tanggal 16 November
– 23 Desember 2020. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Mojokerto, 23 Desember 2020

Kepala Sekolah SDN Kebondalem


Margotiono, S.Pd
NIP. 197208101997071001



Lampiran 6 Validasi RPP

LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Kebondalem Mojosari
 Kelas / Semester : III / I
 Tema : 4. Hak dan Kewajibanku
 Subtema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
 Pembelajaran : 2
 Kurikulum Acuan : 2013
 Judul Skripsi : Pengaruh Kultur Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas III SDN Kebondalem Mojosari
 Penulis : Hanna Rosa Indah
 Nama Validator : Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
 Pekerjaan : Dosen PGSD Adibuana Surabaya

A. Petunjuk

Mohon berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik : 4
 Baik : 3
 Cukup Baik : 2
 Kurang Baik : 1

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
I	Format				
	1. Kejelasan pembagian materi	✓			
	2. Sistem penomoran jelas	✓			
	3. Pengaturan ruang / tata letak	✓			
	4. Jenis dan ukuran huruf sesuai	✓			
II	Isi				
	1. Menuliskan kompetensi dasar.	✓			
	2. Menuliskan indikator.		✓		

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
3.	Menuliskan tujuan pembelajaran.		✓		
4.	Ketepatan antara indikator dengan KD.		✓		
5.	Ketepatan antara indikator dengan tujuan pembelajaran.		✓		
6.	Kebenaran isi / materi.		✓		
7.	Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis.				
8.	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti Kurikulum 2013.	✓			
9.	Pemilihan strategi, pendekatan model, metode, dan media pembelajaran dilakukan dengan tepat, sehingga memungkinkan siswa aktif belajar.	✓			
10.	Kegiatan guru dan kegiatan siswa dirumuskan secara jelas dan operasional, sehingga mudah dilaksanakan dalam proses pembelajaran.	✓			
11.	Kesesuaian dengan urutan materi.		✓		
12.	Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan.	✓			
13.	Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran.		✓		
III	Bahasa				
	1. Kebenaran tata Bahasa.	✓			
	2. Kesederhanaan struktur kalimat.	✓			
	3. Kejelasan petunjuk dan arahan.			✓	
	4. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan.		✓		

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum*);

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 = Cukup Baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini dan masih memerlukan konsultasi
3 = Baik	3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 = Sangat Baik	4 : dapat digunakan tanpa revisi
*) lingkirlah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu	

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Teks bacaan dibuat lebih panjang dan lebih diperbaiki

Surabaya, 7 Desember 2020

Validator



(Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.)

Lampiran 7 t-Tabel

Titik Persentase Distribusi t (df= 1-40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
Df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.308
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	4
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	22.3271
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	2
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	10.2145
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	3
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	7.17318
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	5.89343
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	5.20763
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.78529
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.50079
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	4.29681
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	4.14370
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	4.02470
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.92963
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.85198
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.78739
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.73283
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.68615
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.64577
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.61048
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.57940
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.55181
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.52715
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.50499
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.48496
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.46678
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.45019

29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.43500
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.42103
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.40816
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.39624
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.38518
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.37490
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.36531
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.35634
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.34793
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.34005
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.33262
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.32563
							3.31903
							3.31279
							3.30688

Titik Persentase Distribusi t (df= 41-80)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
Df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837

67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Titik Persentase Distribusi t (df= 81-120)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
Df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967

106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

Titik Persentase Distribusi t (df= 121-160)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
Df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
121	0.67652	1.28859	1.65754	1.97976	2.35756	2.61707	3.15895
122	0.67651	1.28853	1.65744	1.97960	2.35730	2.61673	3.15838
123	0.67649	1.28847	1.65734	1.97944	2.35705	2.61639	3.15781
124	0.67647	1.28842	1.65723	1.97928	2.35680	2.61606	3.15726
125	0.67646	1.28836	1.65714	1.97912	2.35655	2.61573	3.15671
126	0.67644	1.28831	1.65704	1.97897	2.35631	2.61541	3.15617
127	0.67643	1.28825	1.65694	1.97882	2.35607	2.61510	3.15565
128	0.67641	1.28820	1.65685	1.97867	2.35583	2.61478	3.15512
129	0.67640	1.28815	1.65675	1.97852	2.35560	2.61448	3.15461
130	0.67638	1.28810	1.65666	1.97838	2.35537	2.61418	3.15411
131	0.67637	1.28805	1.65657	1.97824	2.35515	2.61388	3.15361
132	0.67635	1.28800	1.65648	1.97810	2.35493	2.61359	3.15312
133	0.67634	1.28795	1.65639	1.97796	2.35471	2.61330	3.15264
134	0.67633	1.28790	1.65630	1.97783	2.35450	2.61302	3.15217
135	0.67631	1.28785	1.65622	1.97769	2.35429	2.61274	3.15170
136	0.67630	1.28781	1.65613	1.97756	2.35408	2.61246	3.15124
137	0.67628	1.28776	1.65605	1.97743	2.35387	2.61219	3.15079
138	0.67627	1.28772	1.65597	1.97730	2.35367	2.61193	3.15034
139	0.67626	1.28767	1.65589	1.97718	2.35347	2.61166	3.14990
140	0.67625	1.28763	1.65581	1.97705	2.35328	2.61140	3.14947
141	0.67623	1.28758	1.65573	1.97693	2.35309	2.61115	3.14904
142	0.67622	1.28754	1.65566	1.97681	2.35289	2.61090	3.14862
143	0.67621	1.28750	1.65558	1.97669	2.35271	2.61065	3.14820
144	0.67620	1.28746	1.65550	1.97658	2.35252	2.61040	3.14779
145	0.67619	1.28742	1.65543	1.97646	2.35234	2.61016	3.14739
146	0.67617	1.28738	1.65536	1.97635	2.35216	2.60992	3.14699

147	0.67616	1.28734	1.65529	1.97623	2.35198	2.60969	3.14660
148	0.67615	1.28730	1.65521	1.97612	2.35181	2.60946	3.14621
149	0.67614	1.28726	1.65514	1.97601	2.35163	2.60923	3.14583
150	0.67613	1.28722	1.65508	1.97591	2.35146	2.60900	3.14545
151	0.67612	1.28718	1.65501	1.97580	2.35130	2.60878	3.14508
152	0.67611	1.28715	1.65494	1.97569	2.35113	2.60856	3.14471
153	0.67610	1.28711	1.65487	1.97559	2.35097	2.60834	3.14435
154	0.67609	1.28707	1.65481	1.97549	2.35081	2.60813	3.14400
155	0.67608	1.28704	1.65474	1.97539	2.35065	2.60792	3.14364
156	0.67607	1.28700	1.65468	1.97529	2.35049	2.60771	3.14330
157	0.67606	1.28697	1.65462	1.97519	2.35033	2.60751	3.14295
158	0.67605	1.28693	1.65455	1.97509	2.35018	2.60730	3.14261
159	0.67604	1.28690	1.65449	1.97500	2.35003	2.60710	3.14228
160	0.67603	1.28687	1.65443	1.97490	2.34988	2.60691	3.14195

Titik Persentase Distribusi t (df= 161-200)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
Df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
161	0.67602	1.28683	1.65437	1.97481	2.34973	2.60671	3.14162
162	0.67601	1.28680	1.65431	1.97472	2.34959	2.60652	3.14130
163	0.67600	1.28677	1.65426	1.97462	2.34944	2.60633	3.14098
164	0.67599	1.28673	1.65420	1.97453	2.34930	2.60614	3.14067
165	0.67598	1.28670	1.65414	1.97445	2.34916	2.60595	3.14036
166	0.67597	1.28667	1.65408	1.97436	2.34902	2.60577	3.14005
167	0.67596	1.28664	1.65403	1.97427	2.34888	2.60559	3.13975
168	0.67595	1.28661	1.65397	1.97419	2.34875	2.60541	3.13945
169	0.67594	1.28658	1.65392	1.97410	2.34862	2.60523	3.13915
170	0.67594	1.28655	1.65387	1.97402	2.34848	2.60506	3.13886
171	0.67593	1.28652	1.65381	1.97393	2.34835	2.60489	3.13857
172	0.67592	1.28649	1.65376	1.97385	2.34822	2.60471	3.13829
173	0.67591	1.28646	1.65371	1.97377	2.34810	2.60455	3.13801
174	0.67590	1.28644	1.65366	1.97369	2.34797	2.60438	3.13773
175	0.67589	1.28641	1.65361	1.97361	2.34784	2.60421	3.13745
176	0.67589	1.28638	1.65356	1.97353	2.34772	2.60405	3.13718
177	0.67588	1.28635	1.65351	1.97346	2.34760	2.60389	3.13691
178	0.67587	1.28633	1.65346	1.97338	2.34748	2.60373	3.13665
179	0.67586	1.28630	1.65341	1.97331	2.34736	2.60357	3.13638
180	0.67586	1.28627	1.65336	1.97323	2.34724	2.60342	3.13612
181	0.67585	1.28625	1.65332	1.97316	2.34713	2.60326	3.13587
182	0.67584	1.28622	1.65327	1.97308	2.34701	2.60311	3.13561
183	0.67583	1.28619	1.65322	1.97301	2.34690	2.60296	3.13536
184	0.67583	1.28617	1.65318	1.97294	2.34678	2.60281	3.13511
185	0.67582	1.28614	1.65313	1.97287	2.34667	2.60267	3.13487
186	0.67581	1.28612	1.65309	1.97280	2.34656	2.60252	3.13463

187	0.67580	1.28610	1.65304	1.97273	2.34645	2.60238	3.13438
188	0.67580	1.28607	1.65300	1.97266	2.34635	2.60223	3.13415
189	0.67579	1.28605	1.65296	1.97260	2.34624	2.60209	3.13391
190	0.67578	1.28602	1.65291	1.97253	2.34613	2.60195	3.13368
191	0.67578	1.28600	1.65287	1.97246	2.34603	2.60181	3.13345
192	0.67577	1.28598	1.65283	1.97240	2.34593	2.60168	3.13322
193	0.67576	1.28595	1.65279	1.97233	2.34582	2.60154	3.13299
194	0.67576	1.28593	1.65275	1.97227	2.34572	2.60141	3.13277
195	0.67575	1.28591	1.65271	1.97220	2.34562	2.60128	3.13255
196	0.67574	1.28589	1.65267	1.97214	2.34552	2.60115	3.13233
197	0.67574	1.28586	1.65263	1.97208	2.34543	2.60102	3.13212
198	0.67573	1.28584	1.65259	1.97202	2.34533	2.60089	3.13190
199	0.67572	1.28582	1.65255	1.97196	2.34523	2.60076	3.13169
200	0.67572	1.28580	1.65251	1.97190	2.34514	2.60063	3.13148

Lampiran 8 Bahan Penelitian

Bacalah teks di bawah ini!

Sekolah yang Indah dan Rapi

Setiap siswa wajib menjaga sekolahnya agar indah dan rapi. Di dalamnya ada banyak pohon yang terawat. Pohon-pohon membuat udara segar dan sejuk. Sekolah yang indah dan rapi membuat siswa semangat belajar.



Akan tetapi, banyak sekolah yang belum indah dan rapi. Semua siswa harus bekerja sama agar sekolahnya indah dan rapi. Pohon-pohon yang ada harus dirawat bersama. Siswa harus dapat membuat taman kelas. Kelas juga harus bersih dan rapi. Meja guru harus tertata rapi. Papan tulis harus selalu bersih. Kursi-kursi dan meja juga tidak boleh ada coretan.

5. Amat kembali teks Sekolah yang Indah dan Rapi!

Bacakan kalimat-kalimat saran yang kamu temukan!

Sampaikan dengan suara nyaring!

A. Hak Aku wajib menjaga sekolahku agar indah dan rapi. Aku tidak dapat berpangku

Nama
Tanggal

1. Amati gambar berikut



2. Ceritakanlah pengamatan yang kamu peroleh dari mengamati gambar di atas

Blank blue area for writing the answer to question 2.

3. Ceritakanlah hak dan kewajiban siswa di sekolah berdasarkan pengalaman sendiri

Blank blue area for writing the answer to question 3.

lampiran 9 Pelaksanaan Penelitian







Lampiran 10 Hasil Tes Penelitian

Selasa 24 November 2020

Rili
27

55

1. Ceritakanlah pengamatan yang kamu peroleh dari mengamati gambar di atas, suatu hari Beni dan Dayu di halaman Sekolah Dayu mencuci Rusa di halaman Sekolah Beni men

92

NAMA: Adeline, No Absen: 2, Kelas 3-A

Selasa, 24 November, 2020

Tema 4 subtema 2 pb.2

1. Ceritakanlah pengamatan yang kamu peroleh dari mengamati gambar di atas!

Pada hari itu Beni dan Dayu sedang di taman sekolah dan ia kenapa tidak belajar saja dan mereka sedang menyiram tanaman di sekolah Beni menyiram Dayu sedang menjabuti rumput liar. Dan sedangkan teman-teman lainnya belajar di sekolah. Ke

Selasa, 24 November 2020 Tema 4 Subtema 2 Pg. 2 85

Nama: Aulia Putri Azarah
No Absen (11) Sebebas

1. Ceritakanlah pengamatan yang kamu peroleh dari gambar diatas!

Edo dan Lani sedang merawat kebun Sekolah Lani.
Mencabut rumput, Edo menyiram tanaman, kalian juga
bisa melakukan yang lain seperti: mengepel, menyapu,
membersihkan jendela, membersihkan halaman Sekolah
dan kalian bisa melakukan yang lain-lain di Sekolah.
Kalau kalian rajin bersih-bersih sekolah pasti Sekolah
akan bersih, rapih, indah.

Nama: Albiyan, selasa 24 November 2020
no absen 6 tema 4 subtema 2 Pg. 2

60

Edo menyiram tanaman di lingkungan sekolah
lani mengambil daun-daun yang jatuh,
edo dan lani disekolah mereka sedang membersihkan
lingkungan sekolah.

Lampiran 11 Matrik Penelitian

MATRIK PENELITIAN KUANTITATIF

Nama : Hanna Rosli Indah
 NIM : 178090026
 : *Hanna Rosli Indah*
 Judul Penelitian : PENGARUH KULTUR LITERASI SEKOLAH TERHADAP EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS III SDN KEBONDALEM MOJOSARI

Rumusan Masalah	Konsep	Variabel/ Sub Variabel	Hipotesis	Populasi/ Sampel	Metode Pengumpulan Data	Analisis Data	Daftar Pustaka
1. Apa pengaruh h kultur literasi sekolah terhadap kemampuan dan literasi siswa kelas III SDN	1. <u>Populasi</u> kultur literasi sekolah 2. <u>kepercayaan</u> literasi siswa kelas III	1. <u>variabel (X)</u> kultur literasi sekolah 2. <u>variabel (Y)</u> kemampuan literasi siswa kelas III	1. <u>ada</u> pengaruh <u>positif</u> dan <u>signifikan</u> literasi sekolah terhadap kemampuan literasi siswa kelas III SDN 2. <u>ada</u> pengaruh <u>positif</u> dan <u>signifikan</u> literasi sekolah terhadap kemampuan literasi siswa kelas III SDN	Populasi: Seluruh siswa kelas III SDN Kebondalem Mojosari	1. Tes 2. Observasi	1. Uji <u>U</u> 2. Uji <u>parametrik</u> 3. Uji <u>non parametrik</u> 4. Analisis <u>regresi</u>	Yulinar, Handika Amma, 2018. "Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Optimisasi Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Kecamatan

Batasan masalah:
 1. Siswa A3 bape
 2. siswa
 3. hasil bjr

Lampiran 12 Format Revisi Skripsi

LAMPIRAN 12 Format Revisi Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dahi III-B-37 Telp. (031) 5053127, 5041077 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.uniprasby.ac.id/>

Unipa Surabaya

REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Hanna Rosa Indah
 NIM : 178000026
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian Skripsi : 10 Februari 2021
 Judul Skripsi : Korelasi *Kultur Literasi* Sekolah dengan Kemampuan Siswa Kelas III dalam Menulis Permulaan di SDN Kebondalem Mojosari
 Penguji I : Apri Irianto, S.H., M.Pd.
 Penguji II : Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
 Penguji III : Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	BAB I Rumusan Masalah dan Tujuan	✓	✓	✓
2	BAB IV Perhitungan data	✓	✓	✓
3	Konsisten Penulisan	✓	✓	✓
4	Margins	✓	✓	✓
5	BAB V Simpulan	✓	✓	✓
6	Daftar Pustaka	✓	✓	✓

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Apri Irianto, S.H., M.Pd.
 NIDN 0719046201

Dosen Penguji II,

Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0709037707

Dosen Penguji III

Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
 NIDN 0726128503

Lampiran 13 Berita Acara Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN 13 Berita Acara Bimbingan Skripsi



Unipa Surabaya

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

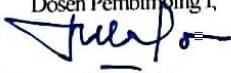
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Hanna Rosa Indah
 NIM : 178000026
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Korelasi *Kultur Literasi* Sekolah dengan Kemampuan Siswa Kelas III dalam Menulis Permulaan di SDN Kebondalem Mojosari

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	14-10-2020	Pengarahan	✓	✓
2	23-10-2020	Judul dan Matriks	✓	✓
3	28-10-2020	ACC Judul dan Matriks	✓	✓
4	06-11-2020	BAB I-III	✓	✓
5	20-11-2020	Revisi BAB I-III	✓	✓
6	25-11-2020	ACC BAB I-III	✓	✓
7	26-12-2020	Validasi Instrumen	✓	✓
8	01-01-2021	BAB IV-V	✓	✓
9	30-01-2021	Revisi BAB IV-V	✓	✓
10	03-02-2021	ACC Bab IV-V	✓	✓
11	05-02-2021	ACC Skripsi Lengkap dan Pengajuan Sidang	✓	✓

Selesai bimbingan skripsi tanggal 05 Februari 2021


Dosen Pembimbing I,


 Pri Irianto, S.H., M.Pd
 NIDN 0707106102

Dosen Pembimbing II,


 Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0709037707

Mengetahui,
 Dekan FPP


 Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
 NIP 196702091992031002