



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5053127,(031) 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, (031) 8281182, (031) 8281183 Surabaya 60234

Website:<http://fpp.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Putri Devi Rahmawati
NIM : 195000020
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media *Mind Mapping* dalam Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perencanaan Karier Siswa di SMA Dr. Soetomo Surabaya
Pembimbing : Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Tanggal	Paraf Pembimbing	Keterangan
08 April 2022		Pengajuan Judul
09 Juni 2022		Revisi BAB 1,2 dan 3
17 Juni 2022		Revisi BAB 1,2 dan 3
21 Juni 2022		Revisi BAB 1,2 dan 3
05 Juli 2022		Revisi BAB 1,2,3
27 September 2022		Revisi Instrumen I
03 Oktober 2022		Revisi Instrumen II
18 Oktober 2022		Revisi Instrumen III
02 November 2022		Hasil Validitas Realibilitas
07 November 2022		Bimbingan Pre-Test
29 Desember 2022		Revisi BAB 4 dan 5
30 Desember 2022		Revisi BAB 4 dan 5

Surabaya, 10 Januari 2023

Mengetahui,

Pembimbing,

Kaprodi
Bimbingan dan Konseling,

Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0702118301



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5053127,(031) 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, (031) 8281182, (031) 8281183 Surabaya 60234

Website:<http://fpp.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Putri Devi Rahmawati
NIM : 195000020
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Tanggal Ujian : 12 Januari 2023
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media *Mind Mapping*
dalam Layanan Bimbingan Kelompok
Terhadap Perencanaan Karier Siswa di SMA
Dr. Soetomo Surabaya
Penguji I : Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
Penguji II : Dimas Ardika Miftah Farid, S.Pd., M.Pd
Penguji III : Dr. Moesarofah, M.Psi

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Abstrak			
2	BAB I Latar Belakang GAP Penelitian			
3	BAB I DOV			
4	BAB II Hipotesis			
5	BAB V Kesimpulan			
6	Daftar Pustaka			

Dosen Penguji I

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0702118301

Dosen Penguji II

Dimas Ardika M.F, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0701079003

Dosen Penguji III

Dr. Moesarofah, M.Psi.
NIDN. 0721106803

	<p>menyampaikan pesan untuk siswa</p> <p>3.2 Memberikan kertas angket (<i>pre-test</i>)</p> <p>3.3 Menutup kelas dengan berdo'a dan salam</p>	
4	<p>Evaluasi</p> <p>1. Evaluasi Proses Memperhatikan proses layanan yang berlangsung dan memahami perencanaan karier</p> <p>2. Evaluasi Hasil Mengetahui tingkat perencanaan karier yang dimiliki setiap siswa di kelas XI-IPS 1</p>	<p>Setelah pelaksanaan layanan</p>

Surabaya, 11 November 2022

Putri Devi Rahmawati

	menyampaikan pesan untuk siswa 3.2 Menutup kelas dengan berdo'a dan salam	
4	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses Memperhatikan proses layanan yang berlangsung dan memahami tentang perencanaan karier dan <i>mind mapping</i> 2. Evaluasi Hasil Mengetahui pentingnya perencanaan karier dan <i>mind mapping</i> agar dapat membantu merencanakan karier dimasa depan 	Setelah pelaksanaan layanan

Surabaya, 15 November 2022

Putri Devi Rahmawati

Uraian Materi:

1. Perencanaan karier

a. Pentingnya Perencanaan Karier

Memperoleh karier atau pekerjaan yang layak dan sesuai harapan, merupakan salah satu aspek terpenting dalam kehidupan manusia yang sehat, di mana pun dan kapan pun mereka berada. Betapa orang akan merasa sangat susah dan gelisah jika tidak memiliki pekerjaan yang jelas, apalagi kalau sampai menjadi penganggur. Demikian pula banyak orang yang mengalami stres dan frustrasi dalam hidup ini karena masalah pekerjaan. Menggapai karier yang gemilang tidak didapatkan hanya dengan melewati proses semalam. Ia membutuhkan kerja keras, aktualisasi diri yang mendalam, dan kemauan untuk terus belajar. Seorang professional yang berhasil dalam kariernya adalah ia yang telah merintisnya sejak muda. Para praktisi SDM mengatakan, "Orang yang berhasil pada umumnya akan melakukan analisa serta mengetahui apa yang menjadi tujuan kariernya, apa rencana serta tindakan yang diambil untuk mencapai karier yang diharapkan".

b. Pengertian Karier

Pekerjaan tidak serta merta merupakan karier. Kata pekerjaan (work, job, employment) menunjuk pada setiap kegiatan yang menghasilkan barang atau jasa, sedangkan kata karier (career) lebih menunjuk pada pekerjaan atau jabatan yang ditekuni dan diyakini sebagai panggilan hidup, yang meresapi seluruh alam pikiran dan perasaan seseorang, serta mewarnai seluruh gaya hidupnya. Pada dasarnya yang dimaksud dengan karier adalah suatu pilihan profesi atau pekerjaan yang menjadi tujuan bagi seorang individu. Karier juga dapat diartikan sebagai perkembangan dari perjalanan kehidupan kerja seseorang yang digeluti secara serius dan ditingkatkan semaksimal mungkin. Karier tertinggi (puncak karier) tidak dapat dicapai secara instant, melainkan harus dengan perencanaan matang. Cara yang paling efektif untuk meniti karier adalah dengan menggali bakat atau potensi sedini mungkin. Masa remaja merupakan saat yang paling tepat untuk meniti karier yakni dengan mengenal bakat dan minat yang dimilikinya. Sehingga nantinya seseorang tersebut tidak

hanya akan berhasil meniti karier tersebut dengan sempurna, melainkan juga menggapainya dengan optimal.

c. Pengertian Perencanaan karier

Perencanaan karier merupakan aspek penting yang harus dimiliki oleh setiap siswa dalam menentukan studi lanjut yang sesuai dengan bakat dan minat yang mereka miliki. Menurut Person perencanaan karier adalah suatu cara untuk membantu siswa dalam memilih bidang karier yang sesuai dengan potensi yang mereka miliki, sehingga dapat berhasil dalam pekerjaannya nanti. Perencanaan karier merupakan suatu proses dalam pemilihan sasaran karier dengan mempertimbangkan peluang, kesempatan, kendala, serta pilihan karier untuk mencapai tujuan karier yang diinginkan sesuai dengan potensi yang dimiliki oleh siswa (Komara, 2016).

Perencanaan karier adalah suatu proses untuk membantu siswa dalam mengidentifikasi dan mengambil langkah-langkah untuk menempuh karier agar memiliki persiapan diri dalam sebuah karier dimasa depan sesuai dengan potensi yang mereka miliki. Sesungguhnya dalam perencanaan karier ini yang ditekankan bukan hanya pada pekerjaan apa yang nantinya kita peroleh, tetapi pada persiapan-persiapan yang kita lakukan. Salah satu persiapan yang sangat penting adalah memilih pendidikan dan keterampilan yang akan dikembangkan. Misalnya kalau saat ini kita berada di bangku Sekolah Menengah Atas (SMA) maka kita nantinya harus bisa menentukan kira-kira jurusan apa yang akan dipilih IPS, Bahasa, atau IPA. Oleh karena itu poin-poin penting dalam Perencanaan meliputi hal-hal sebagai berikut :

1. Menyadarkan diri sendiri terhadap peluang-peluang, kendala-kendala, pilihan-pilihan, dan konsekuensi yang akan dihadapi
2. Mengidentifikasi tujuan-tujuan hidup terutama yang berkaitan dengan karier
3. Penyusunan program pendidikan, keterampilan dan pengalaman-pengalaman yang bersifat pengembangan dalam meraih tujuan karier.

2. *Mind mapping*

a. Pengertian *mind mapping*

Menurut Sugiarto (Puspita, 2018) *mind mapping* merupakan suatu cara eksplorasi kreatif yang dilakukan oleh setiap individu. Hal ini, eksplorasi kreatif siswa diwujudkan dalam sebuah kertas kosong yang dilengkapi dengan beberapa gambar simbol, kata-kata, garis, tulisan warna-warni dan tanda panah sesuai dengan kemauan siswa dengan begitu terbentuklah suatu karya seni. *Mind mapping* menurut Windura (Sari & Istiqoma, 2019) adalah sebuah peta pikiran yang memanfaatkan kemampuan otak dan juga ingatan yang digunakan untuk menyusun sebuah fakta. *Mind mapping* ini dapat membuat individu lebih mudah untuk mengingat informasi, merencanakan sesuatu hal, dan juga dapat mendukung tingkat kreatifitas berfikir individu bagi yang menggunakannya.

Sedangkan menurut Buzan *mind mapping* adalah bentuk cara mencatat yang kreatif, efektif, dan secara umum dapat memetakan pikiran-pikiran kita. Catatan yang dibuat membentuk sebuah gagasan yang saling bersangkutan dengan topik utama ditengah dan sub topik serta rinciannya menjadi cabang-cabangnya. *Mind mapping* adalah suatu cara yang dilakukan oleh individu dengan membuat peta pikiran agar lebih mudah untuk mengingat informasi, merencanakan suatu hal, dan kreatifitas berfikir individu dalam bentuk gagasan dengan topik utama dan sub topik yang menjadi cabang yang dibuat dengan menggunakan warna-warna sekreatif mungkin.

b. Tujuan *mind mapping*

Tujuan menggunakan *mind mapping* menurut Buzan (2004) adalah sebagai berikut.

- 1) Memberikan pandangan menyeluruh pokok masalah atau area yang luas.
- 2) Memungkinkan merencanakan jalan atau membuat pilihan-pilihan dan mengetahui kemana akan melangkah.
- 3) Mengumpulkan sejumlah besar data disatu tempat.
- 4) Mendorong pemecahan masalah dengan membiarkan kreativitas yang bekerja.
- 5) Menyenangkan untuk dilihat, dibaca, dicerna, dan diingat.

Sedangkan menurut Windura (2013) tujuan menggunakan *mind mapping* adalah sebagai berikut:

- 1) Membimbing dan mengarahkan dalam mengambil keputusan.
- 2) Memecahkan masalah dan menemukan solusi sendiri.
- 3) Melatih kreativitas agar otak kanan dan kiri dapat bekerja secara bersama.
- 4) Mampu berfikir fleksibel.

Berdasarkan pendapat beberapa ahli dapat disimpulkan bahwa tujuan menggunakan *mind mapping* adalah untuk mengarahkan individu dalam mengambil sebuah keputusan agar dapat mengetahui kemana akan melangkah dan juga untuk melatih kreativitas otak.

	menyampaikan pesan untuk siswa 3.2 Menutup kelas dengan berdo'a dan salam	
4	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses Memperhatikan proses layanan yang berlangsung dan memahami tentang pemahaman diri dan mengenal tentang dunia kerja 2. Evaluasi Hasil Mengetahui pemahaman diri dan mengenal tentang dunia kerja sebagai bekal di masa depan 	Setelah pelaksanaan layanan

Surabaya, 18 November 2022

Putri Devi Rahmawati

Uraian Materi:

1. Pemahaman diri

Pengetahuan dan pemahaman tentang bakat, minat, kepribadian, potensi, prestasi akademik, ambisi, keterbatasan, dan sumber yang dimiliki. Pemahaman diri banyak diperbincangkan oleh banyak orang dan setiap orang mengartikan pemahaman diri menurut cara pandang mereka masing-masing. Pemahaman diri adalah suatu cara untuk memahami, menaksir karakteristik, potensi dan masalah (gangguan) yang ada pada individu atau sekelompok individu.

Pemahaman diri siswa SMA adalah pengenalan secara mendalam atas potensi-potensi dirinya yang mencakup ranah, minat, abilitas, kepribadian, nilai dan sikap yang mana pengenalan siswa atas pribadinya sendiri mencakup dua sisi yaitu pengenalan siswa atas keunggulan dan pengenalan siswa atas kekurangannya sendiri. Kekuatan merupakan seperangkat kemampuan yang dimiliki siswa baik yang bersifat potensial maupun actual. Kekuatan siswa menggambarkan keunggulan, kehebatan pribadi siswa, sedang kekurangan siswa adalah sejumlah keterbatasan yang dimiliki siswa. Kekurangan siswa menggambarkan ketidakmampuan siswa yang menjadi hambatan siswa dalam meraih cita – cita.

Pemahaman diri merupakan aspek penting bagi siswa SMA. Siswa yang memahami diri lebih baik memiliki peluang yang besar dalam meraih cita-cita dari pada siswa yang belum mengenal dengan baik akan diri mereka sendiri, karena mereka yang memahami kemampuan, minat, kepribadian mereka yang memahami diri telah memahami kemampuan, minat, kepribadian, nilai termasuk kelebihan dan kekurangan yang ada dalam diri mereka sehingga mereka memiliki arah dan tujuan hidup yang realistis dimana mereka memiliki cita – cita yang sesuai dengan potensi diri.

2. Mengenal dunia kerja

Pengetahuan akan syarat dan kondisi yang dibutuhkan untuk sukses dalam suatu pekerjaan, keuntungan dan kerugian, kompensasi, kesempatan, dan prospek kerja diberbagai bidang dalam dunia kerja. Kerja merupakan kebutuhan manusia, orang bekerja karena ada suatu yang hendak dicapai dan orang berharap bahwa dengan bekerja melalui aktifitas tersebut akan membawa mereka kepada suatu yang lebih baik dan memuaskan bagi dirinya. Pekerjaan adalah sumber

penghasilan dan juga suatu kesempatan mengembangkan diri untuk berbakti. Sebagai suatu kesempatan maka pekerjaan hendaknya tidak disia-siakan dan harus dimanfaatkan sebaik-baiknya. Sebab tidak semua siswa melanjutkan studi ke jenjang pendidikan tinggi yaitu perguruan tinggi.

Mencari pekerjaan disaat sekarang ini memang dianggap sebagian orang tidak mudah. Jika salah melangkah sedikit saja akan gagal meraih kesuksesan. Berikut beberapa kiat sukses dalam bekerja, yaitu:

1. Kita pandai mencari peluang kerja sebanyak mungkin
2. Jangan pernah ragu dalam mengirimkan surat lamaran kerja pada perusahaan yang diminati
3. Cermati hal penting seputar kerja, terutama bagi yang masih belum ada pengalaman kerja atau pemula
4. Promosikan diri sebaik-baiknya, pada saat mengirimkan lamaran pekerjaan
5. Sebelum melangkah dan melaju ke depan buatlah analisa pada diri sendiri
6. Kenali jenis pekerjaan, posisi serta gaji yang ingin didapatkan
7. Coba anda jujur pada diri sendiri saat anda melakukan analisa tersebut.

Langkah-langkah penting yang harus diperhatikan dalam mencari pekerjaan antara lain:

1. Mencari dan mengumpulkan semaksimal mungkin tentang aneka macam jenis pekerjaan, jabatan, atau karier serta lowongan pekerjaan yang ada diberbagai lembaga atau usaha, baik yang dikelola oleh pemerintah maupun swasta, baik yang diselenggarakan didalam negeri atau luar negeri
2. Memahami pola pembangunan daerah dalam hal pengembangan sumber daya alamnya yang selaras dengan semangat otonomi daerah
3. Mengelola informasi tentang berbagai jenis pekerjaan, disortir dan akhirnya dipilih serta mempersiapkan diri seperlunya sesuai dnegan jenis pekerjaan yang diinginkan
4. Mengupayakan adanya kegiatan latihan kerja atau magang agar lebih memiliki pengalaman yang sesuai dengan jenis pekerjaan yang kelak akan dipilih dan dijalani

5. Pastikan segala persyaratan sudah dipenuhi atau disiapkan dengan benar dan lengkap
6. Siapkan segala sesuatunya yang berhubungan dengan jenis usaha yang akan ditekuni

	<p>2.3 Memberikan kesempatan untuk sesi tanya jawab</p> <p>2.4 Siswa membuat rancangan karier</p> <p>3. Tahap Akhir</p> <p>3.1 Memberikan kesimpulan dan menyampaikan pesan untuk siswa</p> <p>3.2 Menutup kelas dengan berdo'a dan salam</p>	10 Menit
4	<p>Evaluasi</p> <p>1. Evaluasi Proses Memperhatikan proses layanan yang berlangsung dan memahami tentang perguruan tinggi dan cara membuat perencanaan karier</p> <p>2. Evaluasi Hasil Mengetahui perguruan tinggi dan cara membuat perencanaan karier dimasa depan</p>	Setelah pelaksanaan layanan

Surabaya, 22 November 2022

Putri Devi Rahmawati

Uraian Materi:

1. Perguruan tinggi

a. Jenis Perguruan Tinggi Berdasarkan Sistem Pengelolaan

Selain berdasarkan sistem pendidikannya, kamu juga dapat menemukan kampus berdasarkan dengan sistem pengelolaannya. Jenis perguruan tinggi ini juga dapat membantu kamu untuk menentukan pilihan kampus mana yang akan dijadikan tempat kamu untuk menempuh pendidikan.

1) Perguruan Tinggi Swasta (PTS)

PTS dikelola oleh pihak swasta yang biasanya berbentuk yayasan. Kampus PTS dapat berbentuk Akademi, Politeknik, Universitas, Institut, maupun Sekolah Tinggi. Contoh perguruan tinggi swasta yang ada di Indonesia adalah Universitas Nusa Mandiri, Universitas Bina Sarana Informatika, dan universitas lainnya.

2) Perguruan Tinggi Negeri (PTN)

Sesuai namanya, PTN dikelola langsung oleh pemerintah. Sebagian besar PTN dikelola oleh Dinas Pendidikan Nasional. Di Indonesia, tentunya kamu sudah pernah mendengar informasi bebarapa universitas Negeri ternama seperti Universitas Gadjah Mada, Universitas Indonesia, dan universitas lainnya.

3) Perguruan Tinggi Kedinasan (PTK)

Selain PTN, PTK juga dikelola oleh pemerintah. Bedanya, PTK dikelola oleh kementerian ataupun non-kementerian. Sebagai contoh, terdapat beberapa PTK yang ada di Indonesia diantaranya Sekolah Tinggi Akuntansi Negara (STAN), Akademi Militer (Akmil), Sekolah Tinggi Ilmu Statistik (STIS) dan perguruan tinggi lainnya.

b. Jenis Perguruan Tinggi Berdasarkan Sistem Pendidikan

Kamu dapat menemukan beberapa jenis perguruan tinggi berdasarkan sistem pendidikannya. Hal ini akan membantu kamu untuk mengetahui perbedaan dan kesamaan dari jenis perguruan tinggi. Simak informasinya berikut ini.

1) Institut

Institut menjadi salah satu perguruan tinggi yang berfokus pada satu jenis keilmuan saja. Perguruan tinggi ini juga memiliki sejumlah fakultas ataupun akademik tentang seni,

teknologi, ataupun ilmu pengetahuan. Namun, semuanya masih dalam satu jenis keilmuan. Kamu juga dapat menemukan Pendidikan Akademik dan Pendidikan Vokasi di Institut.

1) Universitas

Universitas menjadi salah satu jenis perguruan tinggi yang memiliki rumpun ilmu paling banyak jika dibandingkan dengan jenis kampus lainnya. Pembagian rumpun ilmu dilakukan melalui jenis fakultasnya. Beberapa fakultas yang biasanya ada di Universitas diantaranya Fakultas Teknik, Fakultas Ekonomi, Fakultas Teknik & Informatika, Fakultas Komunikasi dan Bahasa, dan berbagai fakultas lainnya.

Perguruan tinggi jenis ini biasanya membagi pendidikan dalam dua jenis yaitu Vokasi dan Akademik. Pendidikan Vokasi fokus pada keahlian dan keterampilan agar mahasiswa dapat mempersiapkan diri setelah lulus sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki. Sedangkan pendidikan Akademik lebih menekankan pada pengembangan ilmu. Universitas juga memberikan banyak pilihan untuk jenjang pendidikan. Kamu dapat menemukan jenjang Diploma III (D3), Strata I (S1), Strata II (S2) atau Magister dan Strata III (S3) atau Doktor.

2) Politeknik

Politeknik menjadi perguruan tinggi yang tidak menyelenggarakan pendidikan Akademik dan berfokus pada Pendidikan Vokasi. Tujuan dari politeknik adalah untuk mencetak lulusan yang siap berkarier setelah lulus. Perkuliahan yang diberikan juga lebih berorientasi pada praktik.

3) Sekolah Tinggi

Sekolah Tinggi menjadi salah satu perguruan tinggi yang terdiri dari satu fakultas saja. Fakultas yang terdapat pada Sekolah Tinggi akan terbagi dalam beberapa perguruan tinggi. Untuk jenjang pendidikan, Sekolah Tinggi memiliki kesamaan dengan Universitas yaitu membuka pendidikan Vokasi dan Akademik.

4) Akademi

Akademi menyelenggarakan pendidikan vokasi dan berfokus pada satu jenis ilmu saja. Program yang ditawarkan biasanya di jenjang Diploma III. Kamu tentu dapat menemukan beberapa akademi yang saat ini ada di Indonesia seperti Akademi Angkatan Laut, Akademi Manajemen dan Informatika, Akademi Penerbangan, dan lainnya.

2. Membuat rancangan perencanaan karier dengan mind mapping

Lembar kerja tersebut berisikan enam pertanyaan yaitu meliputi:

- a) Cita-cita (dokter, guru, TNI, Polri, Pegawai Bank, dll)
- b) Pendidikan lanjutan setelah SMA (Kuliah dimana, ambil jurusan apa)
- c) Kelebihan dan kelemahan dalam menggapai cita-cita (kelebihan=suka bersosialisasi, percaya diri; kelemahan=pesimis, rasa malas)
- d) Bakat yang ada dalam diri (suka tampil didepan umum)
- e) Usaha yang dilakukan untuk mencapai cita-cita (selalu belajar dan berlatih)
- f) Motivasi diri (berani mengambil resiko untuk mendapat apa yang diimpikan, dapat membahagiakan orang tua)

	<p>3.1 Memberikan kesimpulan dan menyampaikan pesan untuk siswa</p> <p>3.2 Menutup kelas dengan berdo'a dan salam</p>	Menit
4	<p>Evaluasi</p> <p>1. Evaluasi Proses Memperhatikan proses layanan yang berlangsung dan melihat hasil rancangan perencanaan karier dengan <i>mind mapping</i></p> <p>2. Evaluasi Hasil Mengetahui hasil rancangan perencanaan karier dengan <i>mind mapping</i></p>	Setelah pelaksanaan layanan

Surabaya, 24 November 2022

Putri Devi Rahmawati

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) LURING
BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER GASAL TAHUN
2022/2023**

Komponen : Layanan Dasar Kelas : XI-IPS 1
Bidang : Karier Semester : Gasal
Topik : Perencanaan Karier Waktu : 45 menit

No.	Uraian	Ket.
1	Tujuan Layanan Siswa mampu memahami perencanaan karier	
2	Metode: Alat dan Media 1. Metode: Tanya jawab 2. Alat dan Media: Papan Tulis, Spidol, Bolpoin, Kertas	
3	Langkah-langkah kegiatan layanan 1. Tahap awal 1.1 Menyiapkan alat dan materi yang akan disampaikan 1.2 Membuka kelas, salam dan berdo'a 1.3 Membina hubungan baik dengan siswa 1.4 Memberikan <i>ice breaking</i>	10 Menit
	2. Tahap Inti 2.1 Menjelaskan maksud dan tujuan kedatangan 2.2 Menjelaskan materi tentang perencanaan karier 2.3 Siswa memperhatikan penjelasan yang diberikan 2.4 Memberikan kesempatan untuk sesi tanya jawab	25 Menit
	3. Tahap Akhir 3.1 Memberikan kesimpulan dan menyampaikan pesan untuk siswa 3.2 Memberikan kertas angket (<i>post-test</i>) 3.3 Menutup kelas dengan berdo'a dan	10 Menit

	salam	
4	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses Memperhatikan proses layanan yang berlangsung dan memahami perencanaan karier 2. Evaluasi Hasil Mengetahui tingkat perencanaan karier yang dimiliki setiap siswa di kelas XI-IPS 1 agar dapat membantu merencanakan kariernya 	Setelah pelaksanaan layanan

Surabaya, 02 Desember 2022

Putri Devi Rahmawati

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I, Jl. Ngagel Dadi III-B-27 Telp. (031) 863127, 8041997 Fax. (031) 5962004 Surabaya 60248
Kampus II, Jl. Dekah Mumpung XII Telp. (031) 8291181, 8291182, 8291183 Surabaya 60234

Nomor : 758/Ak.2/FPP/X/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SMA DR. Soetomo Surabaya
Jl. Semolowaru No. 9/Manyar Rejo I-39 Surabaya
di Surabaya

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMA DR. Soetomo Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Putri Devi Rahmawati
NIM : 195000020
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Efektivitas Penggunaan Media Mind Mapping dalam Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Perencanaan Karier Siswa

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Surabaya, 18 Oktober 2022



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN CENDEKIA UTAMA SURABAYA
SMA Dr. SOETOMO
 TERAKREDITASI A. NSS : 304056013140 NPSN : 20532387
 JL. MANYAR REJO I No. 39 (KOMPLEK UNITOMO) SURABAYA
 Telp. (031) 5991783, 5944422, 5944474, Fax : (031) 5944422
 HOME PAGE : <https://smadrsoetomo.sch.id> E-MAIL : smadors@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 197/YPCU/SMA/XII/LL/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Dr. Soetomo Surabaya menerangkan dengan sebenarnya, bahwa ;

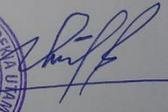
- Nama : PUTRI DEVI RAHMAWATI
- N I M : 195000020
- Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Universitas PGRI Adi Buana - Surabaya

Telah melakukan penelitian di SMA Dr. Soetomo Surabaya pada tanggal 11 November s.d. 2 Desember 2022 dengan judul penelitian " Efektivitas Penggunaan Media Mind Mapping dalam Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Perencanaan Karier Siswa "

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 7 Desember 2022

Kepala Sekolah,




Dr. MUKHLISH, M.Si
 00.02.1.023

Lampiran 4 Soal Angket Perencanaan Karier Sebelum dan Sesudah di Validasi

1. Sebelum di Validasi

Angket Perencanaan Karier Siswa

Nama :
Kelas/No.Absen :
Jenis Kelamin :
Sekolah :
Hari/Tanggal :

A. Pengantar

Angket ini bukan merupakan suatu tes dan tidak berpengaruh terhadap hasil belajar anda. Isilah angket ini tanpa ada perasaan khawatir serta tidak ada jawaban yang benar dan salah. Anda diharapkan dapat menjawab dengan jujur dan teliti sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya pada saat ini. Jawaban anda bersifat pribadi dan dijaga kerahasiaannya, oleh karena itu isilah angket ini secara jujur dan sungguh-sungguh dengan petunjuk pengerjaan di bawah ini.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang tersedia.
2. Bacalah setiap pernyataan dalam angket dibawah ini dengan teliti dan seksama.
3. Pilih jawaban pernyataan dengan memberikan tanda centang (\checkmark) pada kolom pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda.

Keterangan:

SS : Sangat setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya menyalurkan bakat dan minat				

	dalam kegiatan ekstrakurikuler				
2	Saya memilih program studi lanjutan sesuai dengan minat				
3	Saya belum mengetahui bakat yang ada dalam diri				
4	Saya memiliki pengetahuan tentang jenis-jenis pekerjaan yang sesuai dengan bakat dan minat				
5	Saya bingung memilih jurusan di perguruan tinggi				
6	Saya memilih bidang pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan				
7	Saya menyadari kelebihan dan kekurangan dalam diri				
8	Saya memiliki kelebihan dalam bidang tertentu sebagai bekal di masa depan				
9	Saya belum mengetahui kekurangan dalam diri				
10	Ketika melakukan sesuatu, saya selalu terburu-buru sehingga mempengaruhi hasil pekerjaan				
11	Ketika SMA, saya mengetahui persyaratan yang diinginkan dalam dunia kerja				
12	Saya mengetahui sarana yang menunjang keberhasilan dalam pekerjaan nanti				
13	Ketika SMA, saya menyadari untuk sukses perlu memiliki rasa percaya diri yang tinggi				
14	Ketika SMA, saya menyadari bahwa pencapaian kesuksesan dalam bekerja harus dengan komitmen yang kuat				
15	Saya kurang mengetahui persyaratan yang diperlukan dalam dunia kerja				
16	Saya tidak memiliki kemampuan yang dapat menunjang kesuksesan di masa depan				
17	Saya dapat mengetahui ruang				

	lingkup tugas dari pekerjaan yang diinginkan				
18	Ketika saya merasa percaya diri, maka akan berpengaruh terhadap pekerjaan yang dilakukan				
19	Saya merasa tidak yakin dapat berperilaku sesuai dengan tuntutan pekerjaan				
20	Ketika memasuki dunia kerja, saya perlu mempersiapkan mental yang matang				
21	Saya menyadari dalam bekerja dibutuhkan tanggung jawab yang tinggi				
22	Saya sudah merencanakan studi lanjutan sesuai dengan pekerjaan yang diinginkan				
23	Sebelum lulus SMA, saya sudah memiliki pandangan pekerjaan				
24	Saya belum bisa merencanakan akan kemana setelah lulus nanti				
25	Saya kurang mengetahui tuntutan tugas dari pekerjaan yang diinginkan				
26	Saya dapat merencanakan karier sesuai dengan kemampuan				
27	Saya memilih jurusan yang sesuai dengan kemampuan				
28	Saya sudah yakin dengan kemampuan diri sehingga tidak perlu mengikuti bimbingan belajar				
29	Saya malas mengikuti ekstrakurikuler yang dapat menyalurkan kemampuan diri				
30	Saya menyalurkan hobi dengan mengikuti pelatihan yang ada hubungannya dengan rencana pekerjaan setelah lulus nanti				
31	Saya belum bisa merencanakan karier yang sesuai dengan kemampuan				
32	Saya memiliki beberapa pilihan program studi lanjutan				

33	Setelah lulus saya harus memiliki rencana dalam memilih pekerjaan				
34	Saya hanya bisa membuat satu pilihan karier tentang masa depan				
35	Setelah lulus SMA, saya tidak memiliki pilihan lain selain bekerja				
36	Saya menyadari perlu untuk mencari informasi pekerjaan yang sesuai dengan minat				
37	Meskipun masih SMA, saya suka membaca informasi lowongan pekerjaan				
38	Saya membuat keputusan karier sesuai dengan informasi yang telah diperoleh				
39	Saya belum mencari informasi tentang dunia kerja				
40	Saya malas mencari informasi tentang jurusan yang memiliki prospek bagus untuk menunjang karier di masa depan				

2. Sesudah di Validasi

ANGKET PENELITIAN PERENCANAAN KARIER SISWA

Nama :
Kelas/No.Absen :
Jenis Kelamin :
Sekolah :
Hari/Tanggal :

A. Pengantar

Angket ini bukan merupakan suatu tes dan tidak berpengaruh terhadap hasil belajar anda. Isilah angket ini tanpa ada perasaan khawatir serta tidak ada jawaban yang benar dan salah. Anda diharapkan dapat menjawab dengan jujur dan teliti sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya pada saat ini. Jawaban anda bersifat pribadi dan dijaga kerahasiaannya, oleh karena itu isilah angket ini secara jujur dan sungguh-sungguh dengan petunjuk pengerjaan di bawah ini.

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang tersedia.
2. Bacalah setiap pernyataan dalam angket dibawah ini dengan teliti dan seksama.
3. Pilih jawaban pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda.

Keterangan:

SS : Sangat setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya menyalurkan bakat dan minat dalam kegiatan ekstrakurikuler				
2	Saya memilih program studi lanjutan sesuai dengan minat				
3	Saya memiliki pengetahuan tentang jenis-jenis pekerjaan yang sesuai dengan bakat dan minat				
4	Saya memilih bidang pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan				
5	Saya memiliki kelebihan dalam bidang tertentu sebagai bekal di masa depan				
6	Saya belum mengetahui kekurangan dalam diri				
7	Ketika SMA, saya mengetahui persyaratan yang diinginkan dalam dunia kerja				
8	Saya mengetahui sarana yang menunjang keberhasilan dalam pekerjaan nanti				
9	Ketika SMA, saya menyadari untuk sukses perlu memiliki rasa percaya diri yang tinggi				
10	Ketika SMA, saya menyadari bahwa pencapaian kesuksesan dalam bekerja harus dengan komitmen yang kuat				
11	Saya kurang mengetahui persyaratan yang diperlukan dalam dunia kerja				
12	Saya tidak memiliki kemampuan yang dapat menunjang kesuksesan di masa depan				
13	Saya dapat mengetahui ruang lingkup tugas dari pekerjaan yang diinginkan				
14	Saya sudah merencanakan studi lanjutan sesuai dengan pekerjaan yang diinginkan				

15	Sebelum lulus SMA, saya sudah memiliki pandangan pekerjaan				
16	Saya kurang mengetahui tuntutan tugas dari pekerjaan yang diinginkan				
17	Saya dapat merencanakan karier sesuai dengan kemampuan				
18	Saya memilih jurusan yang sesuai dengan kemampuan				
19	Saya menyalurkan hobi dengan mengikuti pelatihan yang ada hubungannya dengan rencana pekerjaan setelah lulus nanti				
20	Saya memiliki beberapa pilihan program studi lanjutan				
21	Setelah lulus saya harus memiliki rencana dalam memilih pekerjaan				
22	Saya membuat keputusan karier sesuai dengan informasi yang telah diperoleh				
23	Saya malas mencari informasi tentang jurusan yang memiliki prospek bagus untuk menunjang karier di masa depan				

Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	27	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.833	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	117.2593	117.199	.490	.827
X2	117.1111	118.256	.395	.829
X3	118.0741	122.148	.134	.840
X4	117.7407	117.892	.399	.829
X5	117.8889	118.179	.372	.830
X6	117.3704	115.473	.509	.826
X7	117.3333	118.154	.357	.830
X8	117.2593	116.969	.505	.826
X9	117.5185	114.875	.438	.829
X10	117.9630	124.191	.037	.840
X11	117.5556	117.718	.481	.827
X12	117.6667	115.077	.666	.822
X13	116.7407	118.353	.583	.826
X14	116.7778	117.026	.604	.825
X15	118.0741	114.764	.645	.822
X16	117.3333	116.308	.537	.825
X17	117.5185	118.875	.383	.829
X18	116.9259	122.071	.176	.834
X19	117.9259	120.225	.257	.833

X20	116.6667	121.231	.331	.831
X21	116.5926	122.943	.169	.833
X22	117.2593	117.815	.487	.827
X23	117.8889	117.410	.415	.828
X24	117.4815	120.875	.205	.836
X25	118.0370	115.652	.471	.827
X26	117.5185	113.721	.604	.822
X27	117.1481	118.593	.405	.829
X28	117.3704	123.165	.091	.839
X29	117.2222	119.333	.343	.830
X30	117.6667	117.308	.402	.829
X31	117.7778	119.487	.290	.832
X32	117.3704	116.858	.517	.826
X33	117.4074	113.405	.579	.823
X34	117.7037	121.755	.177	.835
X35	117.0370	124.268	.015	.836
X36	117.0370	120.729	.272	.832
X37	117.5926	118.712	.337	.831
X38	117.6296	116.319	.460	.827
X39	117.8148	122.003	.140	.840
X40	117.0741	116.764	.456	.827

Lampiran 7 Hasil *Pre-Test* Siswa

NO.	NOMOR ITEM PERNYATAAN																							TOTAL	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	73
2	4	2	3	4	3	2	3	3	4	4	2	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	75
3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	2	2	1	1	1	43
4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	71
5	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	68
6	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	75
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
8	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	2	1	4	4	4	4	76
9	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	44
10	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3	1	3	78
11	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	1	3	2	4	4	3	4	3	69
12	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	79
13	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	82
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
15	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	76
16	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	72
17	4	3	4	4	4	1	4	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	78
18	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	76
19	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	4	4	1	4	3	73
20	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	57
21	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	75
22	2	3	1	2	2	2	1	3	3	2	3	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	45
23	3	3	2	2	2	1	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	42
24	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	74
25	3	2	3	4	3	1	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	2	3	4	67
26	2	2	1	3	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	3	2	1	3	2	3	2	45
27	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	84
28	2	4	4	4	3	1	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	76
29	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	80
30	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	66
31	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	70
32	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	79

Lampiran 8 Dokumentasi



Lampiran 9 Jadwal Penelitian**JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN
DI SMA Dr. Soetomo SURABAYA**

Nama : Putri Devi Rahmawati
 NIM : 195000020
 Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media *Mind Mapping* dalam Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perencanaan Karier Siswa di SMA Dr. Soetomo Surabaya
 Pelaksanaan :

Hari/Tanggal	Kegiatan	Tempat
Jumat, 21 Oktober 2022	Mengantar surat izin penelitian ke SMA Dr. Soetomo Surabaya	SMA Dr. Soetomo Surabaya
Selasa, 01 November 2022	Uji coba instrumen angket Perencanaan Karier di kelas XI-IPA 1	SMA Dr. Soetomo Surabaya
Jumat, 11 November 2022	Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan media <i>mind mapping</i> dengan memberikan <i>pre-test</i> dikelas XI-IPS 1 (pertemuan 1)	Ruang Kelas
Selasa, 15 November 2022	Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan media <i>mind mapping</i> (pertemuan 2)	Ruang BK

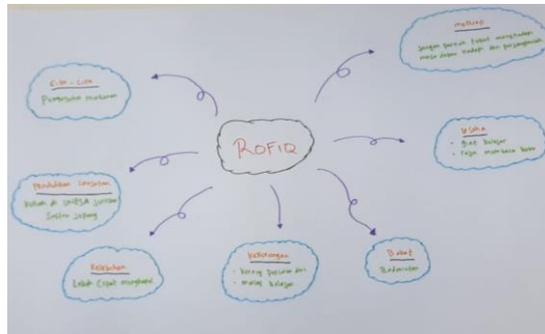
Jumat, 18 November 2022	Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan media <i>mind mapping</i> (pertemuan 3)	Ruang BK
Selasa, 22 November 2022	Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan media <i>mind mapping</i> (pertemuan 4)	Ruang BK
Kamis, 24 November 2022	Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan media <i>mind mapping</i> (pertemuan 5)	Ruang BK
Jumat, 02 Desember 2022	Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan media <i>mind mapping</i> dengan memberikan post-test di kelas XI-IPS 1 (pertemuan 6)	Ruang BK
Selasa, 06 Desember 2022	Mengurus surat keterangan telah melakukan penelitian di SMA Dr. Soetomo Surabaya	SMA Dr. Soetomo Surabaya
Jumat, 09 Desember 2022	Mengambil surat keterangan telah melakukan penelitian di SMA Dr. Soetomo Surabaya	SMA Dr. Soetomo Surabaya

Lampiran 10 Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur

Acuan dasar untuk wawancara tidak terstruktur dalam aspek-aspek perencanaan karier menurut Person terdiri dari 1) Pengetahuan dan pemahaman diri sendiri, 2) Pengetahuan dan pemahaman dunia kerja, dan 3) Penalaran yang realistis antara pengetahuan dan pemahaman diri sendiri dengan pengetahuan pemahaman dunia kerja kerja, yaitu:

1. Apakah siswa sudah mampu mengetahui bakat dan minatnya masing-masing?
2. Apakah siswa sudah bisa mengetahui potensi yang dimiliki?
3. Apakah siswa sudah mengetahui syarat yang dibutuhkan dalam suatu pekerjaan nanti?
4. Apakah siswa sudah mulai mempersiapkan rencana yang diperlukan dalam kesuksesan karier di masa depan?
5. Apakah siswa sudah memiliki pandangan tentang pendidikan lanjutan yang akan ditempuh nanti setelah lulus?
6. Apakah siswa sudah memiliki pengetahuan tentang prospek kerja yang sesuai dengan potensi diri?
7. Apakah siswa memiliki ambisi yang kuat dalam meraih cita-cita?

4. Responden MAR



5. Responden NAR

