



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Barirotut Takiyah
NIM : 195000036
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Dalam Konseling Kelompok Terhadap Siswa Kecanduan Aplikasi Tiktok
Pembimbing : Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd

Tanggal	Paraf Pembimbing	Keterangan
08 April 2022		Pengajuan Judul Skripsi
09 Juni 2022		Revisi I (Bab 1,2,3)
17 Juni 2022		Revisi II (Bab 1,2,3)
21 Juni 2022		Revisi III (Bab 1,2,3)
05 Juli 2022		Revisi IV (Bab 1,2,3)
27 September 2022		Revisi Instrumen I
03 Oktober 2022		Revisi Instrumen II
18 Oktober 2022		Revisi Instrumen III
02 November 2022		Hasil Validitas Reliabilitas
07 November 2022		Bimbingan hasil Pre-test
29 Desember 2022		Revisi I (Bab 4-5)
30 Desember 2022		Revisi I (Bab 4-5)

Surabaya, 12 Januari 2023

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pembimbing

Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si
NIDN. 0728126701

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0702118301



FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Barirotut Takiyah
NIM : 195000036
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Tanggal Ujian Skripsi : 12 Januari 2023
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Dalam Konseling Kelompok Terhadap Siswa Kecanduan Aplikasi Tiktok
Penguji I : Aniek wirastania., S.Pd., M.Pd
Penguji II : Dimas Ardika Miftah Farid., S.Pd., M.Pd
Penguji III : Dr. Moesarofah, M.Psi

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1.	Abstrak			
2.	BAB I latar belakang GAP Penelitian			
3.	BAB I Definisi Operasional Variabel			
4.	BAB II Hipotesis			
5.	BAB V Kesimpulan			
6.	Daftar Pustaka			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Penguji I

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0702118301

Penguji II

Dimas ardika Miftah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0701079003

Penguji III

Dr. Moesarofah, M.Psi
NIDN. 0721106803

Lampiran 3 RPL BK Dan Verbatim

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) LURING KONSELING KELOMPOK SEMESTER GASAL TAHUN 2022/2023

Komponen/Bidang : Layanan Dasar/Pribadi
 Topik : Kecanduan TikTok
 Kelas/ Semester : IX-D/ Ganjil
 Durasi/waktu : 1x30 menit
 Metode/Teknik : Pendekatan CBT

No.	Uraian
1	<p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. membantu siswa untuk menurunkan tingkat kecanduan TikTok 2. mendorong siswa untuk melakukan introspeksi terhadap dirinya
2.	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap awal <ol style="list-style-type: none"> 1) Membangun hubungan baik 2) Mendorong konseli untuk terlibat secara aktif 2. Tahap Transisi <ol style="list-style-type: none"> 1) Membantu anggota untuk mengekspresikan dirinya secara mandiri dan terbuka. 3. Tahap akhir <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan penjelasan mengenai topik
3.	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana kegiatan dipertemuan selanjutnya

Gresik, 20 Oktober 2022

Barirotut Takiyah

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) LURING
KONSELING KELOMPOK SEMESTER GASAL TAHUN
2022/2023**

Komponen/Bidang : Layanan Dasar/Pribadi
 Topik : Kecanduan TikTok
 Kelas/ Semester : IX-D/ Ganjil
 Durasi/waktu : 1x30 menit
 Metode/Teknik : Pendekatan CBT

No.	Uraian
1	Tujuan Layanan 1. Membantu siswa untuk menurunkan tingkat kecanduan TikTok 2. Mendorong siswa untuk melakukan intropeksi terhadap dirinya
2.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap awal 1) Membangun hubungan baik 2) Mendorong konseli untuk terlibat secara aktif 3) Membangun norma dan aturan kelompok 2. Tahap Transisi 1) Membantu anggota untuk mengekspresikan dirinya secara mandiri dan terbuka. 3. Tahap akhir 1) Memberikan penjelasan mengenai topik 2) Mengakhiri dengan salam
3.	Evaluasi 1. Mengamati proses konseling 2. Rencana kegiatan dipertemuan selanjutnya

Gresik, 13 November 2022

Barirotut Takiyah

Verbatim konseling Kelompok Pertemuan 1

Konselor	Selamat pagi teman-teman, bagaimana kabarnya?
Konseli 1	Baik kak
Konseli 2	Sehat-sehat kak
Konseli 3	Saya sehat kak
Konselor	Iya baik, semoga kalian selalu sehat ya
	Jadi, kalian semua berada disini untuk mengikuti konseling kelompok. Sebelumnya ada yang pernah mengikuti konseling?
Konseli 2	Gak pernah kak
Konseli 1	Apa itu konseling kak?
Konselor	Konseling kelompok adalah upaya bantuan yang bersifat pencegahan dan pengembangan kemampuan pribadi sebagai pemecahan masalah secara kelompok atau bersama-sama dari seorang konselor kepada konseli.
	Dalam kegiatan konseling ini ada asas yang harus ditaati, yaitu asas kerahasiaan. Saya sebagai konselor merahasiakan segala permasalahan yang kita bahas dalam kegiatan ini. Begitupun juga kalian harus merahasiakan permasalahan yang akan kita bahas Bersama. Selain itu ada kita juga harus metaati asas keterbukaan, dimana kita secara terbuka menyampaikan permasalahan yang dihadapi tanpa ditutup-tutupi.
	Sebelum berlanjut, boleh dong kita kenalan dulu biar akrab! Perkenalkan saya Rotut mahasiswa BK Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Kalian perkenalkan nama sama alamat ya.. dimulai dari kanan
Konseli 1	Saya Ninis asli desa Sumput
Konseli 4	Cantika, dari menganti
Konseli 2	Fian kak, tanjungan

Konseli 5	Odi Sumpot
Konseli 3	Rama Driyorejo
Konselor	Oke, salam kenal semuanya semoga kalian enjoy mengikuti konseling kelompok dengan saya.
Konseli 3	Enjoy kak, enak gk ikut pelajaran
Konselor	Sekarang pelajaran apa?
Konseli 2	Seni budaya, pelajarannya gitu-gitu saja
Konselor	Semua pelajaran itu ada manfaatnya rek.
	Focus kita pada kegiatan konseling kelompok ini adalah untuk menurunkan tingkat kecanduan TikTok. Boleh diceritakan satu persatu, apa yang kalian rasakan dan dampak selama kalian menggunakan TikTok!
Konseli 3	Saya gak pernah belajar kak kalau terlanjur buka aplikasi TikTok
Konseli 1	Saya biasa saja, soalnya gk ada teman dirumah
Konseli 4	Jadi tau kabar trending kak...
konselor	Ninis berapa bersaudara?
Konseli 1	2, kakak saya kuliah dijember
Konselor	Owh baik... kalian liat TikTok biasanya video apa yang lewat di FYP kalian?
Konseli 3	Kata-kata kak, saya suka cari kata-kata galau, motivasi sama kata-kata lucu buat dijadikan story Whatsapp. Kalau Odi biasanya lihat video jamet kak, trs ditirikan.
	Iyah ta Odi
Konseli 5	Pernah kak, gk sering
Konseli 2	Fyp saya isinya Sholawatan terus kak, makanya suka betah lihat video TikTok soalnya saya suka sholawatan. Trs kalau diTikTok itu durasinya sebentar dan video yang diupload bagus-bagus. Kalau diyoutube Panjang durasinya keburu bosan.
Konselor	Kalau cantika, Ninis gimana?

Konseli 1	Saya video lucu-lucu, bunda corla, trs videonya selebtok yang viral-viral itu. Sama kadang-kadang ustadzah ceramah-ceramah juga. Campur pokok e fyp saya kan.
Konseli 2	Sama kayak ninis kak.
Konselor	Kalian kan pengguna aktif TikTok, tau gk sejarah munculnya TikTok di Indonesia?
Konseli 3	Gak tau kak. Ceritakan dong...
Konselor	Jadi TikTok diciptakan oleh Zhang Yiming. TikTok dulunya dikenal dengan sebutan Douyin di Tiongkok dan digunakan untuk membagikan video pendek dengan durasi 15 detik ke pada seluruh pengguna lainnya. Merasa berhasil memperkenalkan Douyin di negara asalnya, ByteDance akhirnya mencoba untuk memperkenalkan aplikasi ini kepada masyarakat dunia. Sehingga ByteDance memutuskan untuk mengganti nama Douyin menjadi TikTok. Awal kemunculan aplikasi TikTok di Indonesia sempat ditolak oleh Menteri Komunikasi dan Informasi. Pada awal bulan Juli 2018, Menteri Komunikasi dan Informasi bapak Rudiantara memutuskan untuk memblokir aplikasi TikTok di Indonesia. Rudiantara beralih bahwa terdapat banyak konten yang berbau negatif dan tidak mendidik bagi anak-anak. Namun pemblokiran aplikasi TikTok hanya 1 minggu yaitu tanggal 3 Juli 2018 hingga 10 Juli 2018. Kurang lebih seperti itu hingga akhirnya TikTok sangat populer di Indonesia.
Konseli 4	Berarti sudah lama ya TikTok itu, kok kayak nya masih baru
	Ini waktunya sudah habis. Sebelum diakhiri ada yang perlu ditanyakan gak?
Konseli 2	Enggak kak, besok kalau ketemu lagi tanya nya.

Konselor	Oke boleh, terimakasih buat hari ini. Semoga hari kalian menyenangkan. Assalamualaikum wrwb. Silahkan kembali ke kelas...
----------	---

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) LURING
KONSELING KELOMPOK SEMESTER GASAL TAHUN
2022/2023**

Komponen/Bidang	: Layanan Dasar/Pribadi
Topik	: Kecanduan TikTok
Kelas/ Semester	: IX-D/ Ganjil
Durasi/waktu	: 1x45 menit
Metode/Teknik	: Pendekatan CBT

No.	Uraian
1	<p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu siswa untuk menurunkan tingkat kecanduan TikTok. 2. Mendorong siswa untuk melakukan intropeksi terhadap dirinya
2.	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap awal <ol style="list-style-type: none"> 1) Membangun hubungan baik 2) Mendorong konseli untuk terlibat secara aktif 3) Menguatkan norma dan aturan kelompok 2. Tahap Transisi <ol style="list-style-type: none"> 1) Membantu anggota untuk mengekspresikan dirinya secara mandiri dan terbuka. 2) <i>Ice Breaking</i> 3. Tahap Inti <ol style="list-style-type: none"> 1) Membuka pertemuan konseling

	<p>2) Memfasilitasi kelompok untuk membahas permasalahan yang dihadapi tiap anggota</p> <p>3) Memfasilitasi semua anggota kelompok untuk memusatkan perhatian pada pencapaian tujuan masing-masing, mempelajari perilaku baru, berlatih perilaku baru, dan mengembangkan ide-ide baru, serta mengubah perilaku lainnya</p> <p>4) Memberikan penguatan (<i>reinforcement</i>) terhadap pikiran, perasaan dan perilaku positif “baru” yang diperoleh dalam sesi konseling untuk dapat direalisasikan dalam kehidupan nyata.</p> <p>4. Tahap akhir</p> <p>1) Mengakhiri kegiatan konseling sesuai dengan kesepakatan awal dengan doa</p>
3.	<p>Evaluasi</p> <p>1. Rencana kegiatan dipertemuan selanjutnya</p> <p>2. Pemberian tugas rumah</p> <p>3. Mengamati proses konseling</p>

Gresik, 17 November 2022

Barirotut Takiyah

Verbatim konseling Kelompok Pertemuan 2

Konselor	Selamat pagi teman-teman, bagaimana kabarnya?
Konseli 1	Baik kak
Konseli 2	Sehat-sehat kak
Konseli 3	Saya sehat kak

Konselor	Iya baik, semoga kalian selalu sehat ya
	Istirahat yang cukup ya, sekarang musim sakit.
Konseli 2	siap kak
Konselor	Test ingatan yuk... apa tujuan kita konseling kelompok hari ini?
Konseli 3	Untuk menurunkan kecanduan TikTok
Konselor	Sipp betul sekali, kalua konseling itu apa?
Konseli 4	Layanan BK
Konseli 2	Yang dilakukan secara berkelompok
konselor	Iyahh betul
	Focus kita pada kegiatan konseling kelompok ini adalah untuk menurunkan tingkat kecanduan TikTok. Boleh diceritakan satu persatu, apa yang kalian rasakan dan dampak selama kalian menggunakan TikTok!
Konseli 3	Sama kayak kemarin kak.
Konselor	Ada yang menyadari dampak negative TikTok?
Konseli 3	Tidur telat terus aku kak,
Konseli 2	Iyah kak, dulu sebelum ada TikTok kalua ngantuk langsung tidur. Sekarang gak eank kalua gak lihat TikTok dulu.
Konseli 1	Gak bisa fokus belajar, ingat video TikTok terus.
Konselor	Owh baik... kalian liat TikTok biasanya video apa yang lewat di FYP kalian?
Konseli 3	Kata-kata kak, saya suka cari kata-kata galau, motivasi sama kata-kata lucu buat dijadikan story Whatsapp. Kalau Odi biasanya lihat video jamet kak, trs ditirukan.
	Iyah ta Odi
Konseli 5	Pernah kak, gk sering
Konseli 2	Fyp saya isinya Sholawatan terus kak, makanya suka betah lihat video TikTok soalnya saya suka sholawatan. Trs kalua diTikTok itu durasinya sebentar dan video

	yang diupload bagus-bagus. Kalau diyoutube Panjang durasinya keburu bosan.
Konselor	Kalau cantika, Ninis gimana?
Konseli 1	Saya video lucu-lucu, bunda corla, trs videonya selebtok yang viral-viral itu. Sama kadang-kadang ustadzah Halimah yang ceramah-ceramah juga. Campur pokok e fyp saya kan.
Konseli 2	Sama kayak ninis kak.
Konselor	Apa yang kalian rasakan selama menggunakan TikTok.
Konseli 3	Tidak bosan, jadi ada kegiatan
Konseli 2	Senang kak, jadi tau hal-hal baru
Konseli 1	Banyak yang terkenal kak sekarang gara-gara main TikTok. Mungkin saya bisa jadi seleb TikTok, kan enak jadi kaya.
Konseli 4	Iyah kak, lumayan bisa dapat uang
Konselor	Ada tidak keinginan berhenti main TikTok atau mengurangi menggunakan aplikasi TikTok?
Konseli 1	Pingin sebenarnya, tapi kalau gak lihat TikTok bingung kak ngapain.
Konseli 5	Saya juga ingin mengurangi kak, biar kak jadi jamet
Konseli 2	Iyah kak sama
Konselor	Misalkan TikTok dihilangkan saat ini, aplikasi apa yang akan kalian gunakan buat pengganti TikTok?
Konseli 4	Instagram, tapi kayak e jarang karena butuh kuota banyak
Konseli 2	Youtube kak, soalnya banyak live sholawatan
Konselor	Kenapa tidak sekarang kamu menggunakan youtube?
Konseli 2	Masih ada TikTok, youtube kuota nya habis banyak
Konselor	Yang lainnya bagaimana?
Konseli 1	Instagram lah
Konselor	Ada yang memilih facebook?

Konseli 1,2,3 4,5	Tidak kak, facebook itu aplikasi jadul. Isinya banyak ibu-ibu lebay yang suka update status tidak penting.
Konselor	Apakah kalian benar-benar ingin mengurangi menggunakan TikTok?
konseli	Iyah kak benar
Konselor	Apa yang akan kalian lakukan untuk mengurangi menggunakan TikTok?
Konseli 2	Saya akan main sama teman atau sama adik kak.
Konseli 3	Jalan-jalan kak sama teman-teman
Konseli 5	Nongkrong diwarung kopi
Konselor	Apa saja boleh kalian lakukan asalkan itu perilaku yang baik.
Konseli 1	Iyah kak, TikTok menyita banyak waktu, jadi gk pernah main sama lihat TV
Konseli 4	Iyah aku juga kadang ditegur mama kalau lihat TikTok terus
Konselor	Boleh dong saya minta bukti kalau kalian benar-benar mengurangi bermain TikTok.
Konseli 2	Iyah kak nanti saya kirim foto bukti “hari tanpa TikTok”
Konselor	Boleh, nanti diakhir akan saya kirim <i>link g form</i> untuk tugas rumah. Karena waktu kita sudah habis, berarti pertemuan kita berakhir, saya harap dipertemuan selanjutnya kalian sudah ada penurunan dalam menggunakan TikTok, dan jangan lupa mengisi link yang dibagikan yah teman-teman.
Konseli	Baik kak,
Konselor	Terimakasih buat hari ini teman-teman. Kalian semua hebat sudah mampu menyadari apa yang seharusnya dibenahi. Semoga hari kalian menyenangkan
Konseli	Sama-sama kak.

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) LURING
KONSELING KELOMPOK SEMESTER GASAL TAHUN
2022/2023

Komponen/Bidang : Layanan Dasar/Pribadi
 Topik : Kecanduan TikTok
 Kelas/ Semester : IX-D/ Ganjil
 Durasi/waktu : 1x45 menit
 Metode/Teknik : Pendekatan CBT

No.	Uraian
1	Tujuan Layanan <ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu siswa untuk menurunkan tingkat kecanduan TikTok. 2. Mendorong siswa untuk melakukan intropeksi terhadap dirinya
2.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap awal <ol style="list-style-type: none"> 1) Mendorong konseli untuk terlibat secara aktif 2) Memperkuat norma dan aturan kelompok 2. Tahap Transisi <ol style="list-style-type: none"> 1) Membantu anggota untuk mengekspresikan dirinya secara mandiri dan terbuka. 2) <i>Ice Breaking</i> 3. Tahap Inti <ol style="list-style-type: none"> 1) Membuka pertemuan konseling 2) Membahas tugas rumah tiap anggota 3) Memfasilitasi kelompok untuk membahas permasalahan yang dihadapi tiap anggota 4) Memfasilitasi semua anggota kelompok untuk memusatkan perhatian pada pencapaian tujuan masing-masing, mempelajari perilaku baru, berlatih

	<p>perilaku baru, dan mengembangkan ide-ide baru, serta mengubah perilaku lainnya</p> <p>5) Memberikan penguatan (<i>reinforce-ment</i>) terhadap pikiran, perasaan dan perilaku positif “baru” yang diperoleh dalam sesi konseling untuk dapat direalisasikan dalam kehidupan nyata.</p> <p>4. Tahap akhir</p> <p>1) Mengakhiri kegiatan konseling sesuai dengan kesepakatan awal dengan do’a</p>
3.	<p>Evaluasi</p> <p>1. Rencana kegiatan dipertemuan selanjutnya</p> <p>2. Perilaku dan pemikiran positif anggota.</p> <p>3. Mengamati proses konseling</p>

Gresik, 22 November 2022

Barirotut Takiyah

Verbatim konseling Kelompok Pertemuan 3

Konselor	Selamat pagi teman-teman, bagaimana kabarnya?
Konseli 1	Baik kak
Konseli 2	Sehat-sehat kak
Konseli 3	Saya sehat kak
Konselor	Iya baik, semoga kalian selalu sehat ya
	Istirahat yang cukup ya, sekarang musim sakit.
Konseli 2	siap kak
Konselor	Siap ya mengikuti konseling pertemuan ini?
Konseli 3	Siap kak

Konselor	Baik, selama kita tidak bertemu apakah kalian pernah mengikuti layanan BK yang lain?
Konseli 4	Layanan BK?
Konseli 2	Tidak pernah kak
konselor	Coba ap aitu layanan BK
Konseli 1	Layanan yang dilakukan guru BK kan
Konselor	Betul. Bagaimana hari-hari kalian mengurangi menggunakan aplikasi TikTok?
Konseli 4	Berhasil kak, saya sudah jarang membuka TikTok
Konseli 1	Saya masih kadang-kadang kak, soalnya gak ada temannya dirumah
Konseli 5	Saya juga sudah jarang sekarang kak
Konseli 2,3	Lebih sering ngopi kak
Konselor	Baik sekali teman-teman. Tugas rumah yang kalian kerjakan apakah sesuai dengan yang kalian lakukan atau tidak?
Konseli 3	Iyah kak, aku jujur
Konseli 1	Aku juga jujur lo anaknya
Konselor	Bagus sekali, memang harus jujur agar semua berjalan sesuai dengan rencana
Konseli 2	Kak berarti aku sudah tidak kecanduan yakan?
Konselor	Apakah kamu merasa baik-baik saja selama jarang menggunakan TikTok?
Konseli 2	Saya sudah biasa saja kak,
Konselor	Kalau yang lainnya bagaimana?.
Konseli 1	Sama kak, tapi kadang masih lihat TikTok kalau bosan
Konseli 3	Sepertinya sudah turun kak tingkat kecandunanya
Konseli 2	Iyah kak soalnya saya sekarang berpikir kalau sering melihat video ditoktok itu malah mengganggu belajar. Jadi malas belajar dan mementingkan TikTok, sedangkan sekarang saya sudah kelas IX

Konseli 1	Iyah kak. Habis ini juga ujian PAS jadi harus sering belajar
Konseli 4	Sudah saya un-instal kak aplikasi TikTok saya. Kalau masih ad aitu masih suka dibuka. Mending langsung dihapus saja kalau saya.
<i>ICE BREAKING</i>	
Konselor	Kalian sudah merasa lebih baik dari sebelumnya?
Konseli 1	Iyah biasanya kalau tidak TikTok an kayak ada yang kurang, sekarang biasa saja asalkan ada TV dan bisa <i>chattingan</i>
Konselor	Apa usaha kalian untuk mempertahankan pikiran saat ini untuk tidak menggunakan TikTok berlebihan?
Konseli 5	Memotivasi diri untuk selalu belajar kak.
Konseli 3	Selalu mengingat kalau sudah kelas IX dan mau ujian kelulusan sebentar lagi.
Konseli 4	Menanamkan pikiran bahwa nilai saya harus bagus untuk masuk sekolah SMA pilihan
Konseli 2	Lihat sholawatan bisa secara langsung berangkat ke majlis, tidak perlu lihat TikTok yang durasinya sebentar
Konselor	Baik teman-teman, saya yakin kalian bisa melakukan itu semua dengan baik. Dan sebaiknya kalian saling mengingatkan dan memantau agar semua bisa mencapai tujuan secara sempurna.
Konseli 2	Baik kak
Konseli 1	Siap kak
Konselor	Ada yang perlu ditanyakan teman-teman?
Konseli	Tidak ada kak.
Konselor	Semakin kalian dapat memotivasi diri kalian sendiri akan sebaik baik kemajuan kalian dalam mengurangi menggunakan aplikasi TikTok. Kalian juga akan mendapatkan apa yang kalian ingonkan, seperti nilai

	yang bagus dan memuaskan ketika ujian. Kalian semua anak yang hebat dan pintar jadi teruslah berusaha introspeksi diri.
	Yuk disimpulkan inti dari pertemuan kita hari ini.
Konseli 1	Kita sudah menyadari kak kalau menggunakan TikTok berlebihan itu gk baik, apalagi kita sudah kelas IX
Konseli 5	Kita harus terus memotivasi diri untuk berubah lebih baik kak.
Konselor	Iyah bagus teman-teman, ada yang mau menambahkan? Sebelum kita akhiri, karena waktunya sudah habis
Konseli 2	Sudah kak cukup
Konseor	Baiklah, terimakasih ya teman-teman hari ini kalian semua aktif sekali. Saya akhiri Assalamualaikum wr wb
Konseli	Walaikumsalam wr wb

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) LURING
KONSELING KELOMPOK SEMESTER GASAL TAHUN
2022/2023

Komponen/Bidang : Layanan Dasar/Pribadi
Topik : Kecanduan TikTok
Kelas/ Semester : IX-D/ Ganjil
Durasi/waktu : 1x45 menit
Metode/Teknik : Pendekatan CBT

No.	Uraian
1	<p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu siswa untuk menurunkan tingkat kecanduan TikTok. 2. Mendorong siswa untuk melakukan introspeksi terhadap dirinya
2.	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap awal <ol style="list-style-type: none"> 1) Membangun hubungan baik 2) Mendorong konseli untuk terlibat secara aktif 3) Memperkuat norma dan aturan kelompok 2. Tahap Transisi <ol style="list-style-type: none"> 1) Membantu anggota untuk mengekspresikan dirinya secara mandiri dan terbuka. 2) <i>Ice Breaking</i> 3. Tahap Inti <ol style="list-style-type: none"> 1) Membuka pertemuan konseling 2) Memberikan penguatan penguatan (reinforcement) terhadap pikiran, perasaan dan perilaku positif “baru” yang diperoleh dalam sesi konseling untuk dapat direalisasikan dalam kehidupan nyata secara terus menerus 4. Tahap akhir

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Memfasilitasi para anggota kelompok melakukan refleksi dan berbagi pengalaman tentang apa yang telah dipelajari melalui kegiatan kelompok, bagaimana melakukan perubahan, dan merencanakan serta bagaimana memanfaatkan apa-apa yang telah dipelajari 2) Mengakhiri kegiatan konseling sesuai dengan kesepakatan awal dengan diakhiri doa bersama
3.	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antusiasme anggota kelompok 2. Pemahaman, perilaku positif

Gresik, 26 November 2022

Barirotut Takiyah

Verbatim konseling Kelompok Pertemuan 4

Konselor	Selamat pagi teman-teman, bagaimana kabarnya?
Konseli 1	Baik kak
Konseli 2	Sehat-sehat kak
Konseli 3	Saya sehat kak
Konselor	Iya baik, semoga kalian selalu sehat ya
Konseli 2	siap kak
Konselor	Siap ya mengikuti konseling pertemuan ini? Ini menjadi pertemuan terakhir sesi konseling
Konseli 3	Siap kak
Konselor	Bagaimana perasaan dan pikiran kalian tentang TikTok?
Konseli 4	Sudah tidak memikirkan, sudah saya hapus aplikasinya
Konseli 2	Iyah kak

konselor	Kalian inga tapa tujuan dari konseling ini?
Konseli 1	Menurunkan tingkat kecanduan TikTok
Konseli 5	Agar kita bisa introspeksi diri
Konselor	Betul. Masih ingat ya..
Konseli 3	Ingat lah kak
Konseli 1	Saya sudah banyak melupakan TikTok kak
Konseli 5	Iyah TikTok juga sekarang tidak seru
Konseli 2,3	Iyah banyak berita-berita tidak menarik.
Konselor	Apakah itu alasan kalian tidak lagi menggunakan TikTok
Konseli 3	Salah satunya kak
Konseli 1	Selain itu juga saya sudah sadar, kalau TikTok banyak negatifnya
Konselor	Bagus sekali, Kalian sudah banyak berubah lebih baik. Karena ini pertemuan terakhir sesi konseling jadi kita gunakan untuk diskusi ya, semua harus mengungkapkan pendapat, kritik dan saran ya..
Konseli 2	Baik kak
Konselor	Boleh diutarakan perasaan dan pikiran kalian satu persatu secara bergantian ya
Konseli 2	Saya dulu. Saya merasa lebih baik kak, jadi banyak waktu buat main sama teman-teman, habis ini ikan sudah mendekati lulus jadi mau membuat banyak kenangan Bersama gitu. Dulu waktu sering TikTok an malas kalau diajak main, merasa nyaman rebahan sambil scroll video TikTok
Konseli 3	Iyah kak dulu konseli 2 sangat sulit diajak main, sekarang ada kemajuan. Yang dilakukan dia juga baik, jadi lebih sering berkumpul
Konseli 1	Iyah berkumpul Bersama teman itu bisa menghilangkan rasa bosan.

Konseli 5	Membuat kenangan sebelum kelulusan atau perpisahan itu perlu juga, agar selalu mengingat teman-teman
Konseli 2	Iyah betul. Selain berkumpul disekolah kita juga perlu berkumpul diluar sekolah.
Konselor	Baik, boleh dilanjutkan sesuai urutan.
Konseli 3	Saya merasa punya waktu belajar kak, dulu rasanya tidak ada waktu untuk belajar. Karena habis untuk main diluar dan lebih sering membuka TikTok
Konseli 1	Iyah kamu dulu sering mengerjakan PR disekolah. 97ating lebih awal tapi niatnya menyontek PR
Konseli 5	Iyah sekarang kamu sudah tidak pernah menyontek aku lagi, berarti sudah berubah lebih baik lagi.
Konseli 2	Kamu harus terus meningkatkan waktu belajarmu, agar besok SMA tidak menyusahkan teman mu untuk menyontek PR
Konseli 4	Iyah betul, perilaku itu harus dipertahankan terus menerus
Konselor	Iyah betul kata teman-temanmu, semoga kamu selalu mengingat pesan teman-teman ya. Dilanjutkan yuk
Konseli 1	Saya sekarang sering keluar rumah agar tidak bosan, dirumah tidak ada hiburan, jadi untuk menghindari menggunakan aplikasi TikTok saya memilih keluar rumah bermain bareng teman.
Konseli 4	Baik itu, agar kamu punya hubungan baik dengan teman-temanmu
Konseli 3	Selain mengurangi menggunakan TikTok kamu juga harus belajar. Belajar lebih utama, kalau ada waktu luang baru bermain keluar agar tidak jenuh
Konseli 2	Betul. Kita sudah kelas IX harus sering belajar untuk persiapan ujian kelulusan
Konseli 5	Iyah, harus mengumpulkan nilai-nilai bagus diatas rata-rata

Konselor	Sebelum lanjut, kita melakukan <i>ice breaking</i> dulu agar tidak bosan .
<i>ICE BREAKING</i>	
Konselor	Silahkan dilanjutkan teman-teman
Konseli 5	Saya sudah tidak lagi menirukan gaya-gaya jamet kak, hiburan saya sekarang TV, nonton bola dan bisa tidur tepat waktu
Konseli 1	Bagus sekali perubahanmu, tidur tepat waktu itu penting buat kesehatan,
Konseli 4	Iyah biar waktu sekolah tidak ngantuk
Konseli 3	Kalau ngantuk nanti ketinggalan materi pembelajaran. Jadi pertahankan
Konseli 2	Iyah menirukan jamet tidak ada manfaatnya, jadi baik kalau dirubah
Konselor	Betul sekali, lakukan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat ya teman-teman. Tinggal satu anak lagi ya, silahkan dilanjutkan
Konseli 4	Saya sudah menguinстал aplikasi TikTok kak, saya sadar sedikit sekali manfaatnya TikTok, walaupun mau lihat video yang diperlukan bisa lewat instagram atau youtube.
Konseli 3	Betul sebaiknya dihapus saja aplikasi TikTok, biar tidak ingin membuka TikTok lagi.
Konseli 2	Iyah lihat video diyoutube lebih lama durasinya dan puas
Konseli 1	Instagram juga sekarang sudah ada reels yang hampir sama kayak TikTok.
Konseli 5	Iyah tapi Instagram lebih memberi pengetahuan, TikTok banyak video tidak penting.
Konselor	Semua sudah saling menanggapi dan mengutarakan perasaan dan pikirannya ya.

	<p>Semua yang telah kalian kemukakan benar dan baik. Kalian harus saling support sesama teman, kalian juga satu kelas kan. Tetap semangat ya teman-teman.</p> <p>Waktu kita sudah habis dan waktunya diakhiri, sebagai imbalan karena kalian semua sudah mampu menyadari dan merubah perilaku yang kurang tepat, kalian ditaraktir guru BK kalian jajan dikantin gratis.</p>
Konseli 1	Beneran ta kak?
Konselor	<p>Iyah bener. Terimakasih ya teman-teman kalian sudah mau berkontribusi aktif dalam proses konseling ini. Semoga kita bertemu dilain waktu, tetap semangat dan pertahankan perubahan yang sudah kalian buat.</p>
Konseli	Baik kak, sama-sama
Konselor	Assalamu'alaikum wr wb
konseli	Waalikumsalam wr wb kak

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) LURING
KONSELING KELOMPOK SEMESTER GASAL TAHUN
2022/2023**

Komponen/Bidang : Layanan Dasar/Pribadi
 Topik : Kecanduan TikTok
 Kelas/ Semester : IX-D/ Ganjil
 Durasi/waktu : 1x30 menit
 Metode/Teknik : Pendekatan CBT

No.	Uraian
1	Tujuan Layanan 1. Membantu siswa untuk menurunkan tingkat kecanduan TikTok 2. Mendorong siswa untuk melakukan intropeksi terhadap dirinya
2.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap awal 1) Membangun hubungan baik 2) Mendorong konseli untuk terlibat secara aktif 2. Tahap Transisi 1) Membantu anggota untuk mengekspresikan dirinya secara mandiri dan terbuka. 3. Tahap akhir 1) Memberikan penjelasan mengenai topik 2) Mengakhiri dengan salam
3.	Evaluasi 1. Mengamati perubahan perilaku, pikiran dan perasaan anggota

Gresik, 29 November 2022

Barirotut Takiyah

Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I - Jl. Sengul Duri II-B-37 Telp. (031) 5853127, 5041097 Fax. (031) 5462884 Surabaya 60280
Kampus II - Jl. Duka Mononggi XI Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60284.

Nomor : 760/Ak.2/FPP/X/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth Bapak/Ibu Kepala/Ketua
MTS Raden Fatah Driyorejo
Ds Kesamben wetan RT. 10 RW. 02 Kec. Driyorejo
di Gresik

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua MTS Raden Fatah Driyorejo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : BARIROTUT TAKIYAH
NIM : 195000036
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : PENGARUH PENDEKATAN COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY (CBT) DALAM KONSELING KELOMPOK TERHADAP KECANDUAN APLIKASI TIKTOK

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 19 Oktober 2022



Dr. Selima Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 5 Surat keterangan telah melakukan penelitian



LP MA'ARIF NU
NSM : 121235250058

LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MTs. RADEN FATAH DRIYOREJO
STATUS : TERAKREDITASI A



NPSN : 20582935

Jl. Kesamben wetan - Driyorejo - Gresik - Kode Pos : 61177 Telp : (031) 7508871 - email : mtsradenfaratna@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 139 / MTs.RF/D/I/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Moh. Jaelani, S.HI., M.Pd
TTL	: Gresik, 03 Maret 1977
Jabatan	: Kepala Sekolah
Alamat	: Kesamben Wetan RT 10 RW 02 Driyorejo, Gresik

Menerangkan bahwa nama Mahasiswa dibawah ini :

Nama	: Barirotut Takiyah
NIM	: 195000036
Prodi	: SI Bimbingan dan Konseling
Judul	: Pengaruh Pendekatan <i>Cognitive Behavior Therapy</i> (CBT) Dalam Konseling Kelompok Terhadap Kecanduan Aplikasi Tiktok

Telah melaksanakan penelitian di MTs. Raden Fatah.

Demikian keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 03 Januari 2023

Kepala Sekolah



Moh. Jaelani, S.HI., M.Pd

Lampiran 6 Angket kecanduan TikTok sebelum dan sesudah di validasi

1. Sebelum di validasi

SKALA KECANDUAN APLIKASI TIKTOK

Pengantar :

1. Angket ini digunakan untuk mengetahui tingkat kecanduan siswa.
2. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai siswa pada mata pelajaran manapun.
3. Jawaban yang telah siswa berikan akan terjaga kerahasiaannya, oleh karena itu, siswa diharapkan untuk mengisi angket ini dengan sejujur-jujurnya.

Petunjuk pengisian:

Isilah identitas dengan jelas terlebih dahulu, setelah itu baca butir pernyataan pada kolom pernyataan dengan cermat dan teliti. Kemudian jawablah semua pernyataan dengan memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan kalian masing-masing pada kolom jawaban yang telah disediakan. Berikut ini keterangan pilihan jawaban:

SS : Sangat Sering KK : Kadang-Kadang

S : Sering TP : Tidak Pernah

1. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

2. Daftar Pernyataan

No	Pertanyaan	SS	S	KK	TP
1	Saya membuat video TikTok ketika belajar bersama teman				
2	Saya kerja kelompok sambil menyayikan lagu TikTok				
3	Saya melihat video TikTok ketika kerja kelompok				
4	Saya tidak menghiraukan notifikasi aplikasi TikTok saat berkumpul dengan teman dan keluarga				
5	Saya ikut andil mengerjakan tugas kelompok bersama teman-teman				
6	Saat menolak ajakan teman jalan-jalan ketika asik <i>scroll</i> video di TikTok				
7	Saya memahami pelajaran meskipun sambil menirukan gerakan TikTok				
8	Saya fokus pada saat jam pelajaran				
9	Saya menghafal gerakan <i>trending</i> di TikTok ketika jam pelajaran				
10	Saya mendengarkan guru menjelaskan sambil bernyanyi lagu TikTok				
11	Saya mengerjakan tugas ketika baru diberikan				
12	Saya melihat video <i>trending</i> diTikTok hingga lupa mengerjakan tugas				
13	Saya mengerjakan semua tugas sebelum <i>scroll</i> video di TikTok				

14	Saya <i>scroll</i> video di TikTok sebelum mengerjakan tugas				
15	Saya lupa waktu ketika <i>scroll</i> video di TikTok				
16	Saya tidur tepat waktu				
17	Saya <i>scroll</i> video di TikTok ketika waktu luang saja				
18	Saya <i>scroll</i> video diTikTok sebelum tidur				
19	Saya tidur diatas jam 22.00 untuk <i>scroll</i> video di TikTok				
20	Saya membaca buku ketika merasa bosan				
21	Saya <i>scroll</i> video di TikTok ketika ada pekerjaan				
22	Saya menyimak kabar <i>trending</i> di TikTok setiap hari				
23	Saya membantu orang tua melakukan pekerjaan rumah				
24	Saya meng- <i>uinstal</i> aplikasi TikTok ketika nilai ujian menurun				
25	Saya menggunakan waktu belajar untuk <i>scroll</i> video di TikTok				
26	Saya mengabaikan <i>trend</i> di TikTok ketika pekan ujian				
27	Saya belajar sambil menyimak video di TikTok				
28	Saya bermain kerumah teman ketika bosan				
29	Saya menutup aplikasi TikTok ketika diajak berbicara				

30	Saya menghabiskan waktu dengan <i>scroll</i> video di TikTok ketika bosan				
31	Ketika berkumpul saya mengajak teman membuat video TikTok				
32	Saya jenuh ketika tidak membuka aplikasi TikTok				
33	Saya memotivasi diri sendiri untuk mengurangi <i>scroll</i> video di TikTok				
34	Saya menyelesaikan semua tugas dan pekerjaan sambil menyimak video di TikTok				
35	Saya lebih memilih menonton TV daripada membuka TikTok ketika bosan				
36	Saya stress ketika tertinggal <i>trend</i> di TikTok				

2. Sesudah di validasi

SKALA KECANDUAN APLIKASI TIKTOK

Pengantar :

1. Angket ini digunakan untuk mengetahui tingkat kecanduan siswa
2. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai siswa pada mata pelajaran manapun.
3. Jawaban yang telah siswa berikan akan terjaga kerahasiaannya, oleh karena itu, siswa diharapkan untuk mengisi angket ini dengan sejujur-jujurnya.

Petunjuk pengisian:

Isilah identitas dengan jelas terlebih dahulu, setelah itu baca butir pernyataan pada kolom pernyataan dengan cermat dan teliti. Kemudian jawablah semua pernyataan dengan memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan kalian masing-masing pada kolom jawaban yang telah disediakan menggunakan tanda centang (V). Berikut ini keterangan pilihan jawaban:

SS : Sangat Sering KK : Kadang-Kadang

S : Sering TP : Tidak Pernah

1. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

2. Daftar Pernyataan

No	Pertanyaan	SS	S	KK	TP
1	Saya kerja kelompok sambil menyayikan lagu TikTok				

2	Saya melihat video TikTok ketika kerja kelompok				
3	Saat menolak ajakan teman jalan-jalan ketika asik <i>scroll</i> video di TikTok				
4	Saya fokus pada saat jam pelajaran				
5	Saya menghafal gerakan <i>trending</i> di TikTok ketika jam pelajaran				
6	Saya mendengarkan guru menjelaskan sambil bernyanyi lagu TikTok				
7	Saya melihat video <i>trending</i> diTikTok hingga lupa mengerjakan tugas				
8	Saya mengerjakan semua tugas sebelum <i>scroll</i> video di TikTok				
9	Saya <i>scroll</i> video di TikTok sebelum mengerjakan tugas				
10	Saya lupa waktu ketika <i>scroll</i> video di TikTok				
11	Saya tidur tepat waktu				
12	Saya <i>scroll</i> video diTikTok sebelum tidur				
13	Saya tidur diatas jam 22.00 untuk <i>scroll</i> video di TikTok				
14	Saya membaca buku ketika merasa bosan				
15	Saya <i>scroll</i> video di TikTok ketika ada pekerjaan				
16	Saya menyimak kabar <i>trending</i> di TikTok setiap hari				

17	Saya meng- <i>uinstal</i> aplikasi TikTok ketika nilai ujian menurun				
18	Saya menggunakan waktu belajar untuk <i>scroll</i> video di TikTok				
19	Saya mengabaikan <i>trend</i> di TikTok ketika pekan ujian				
20	Saya belajar sambil menyimak video di TikTok				
21	Saya menutup aplikasi TikTok ketika diajak berbicara				
22	Saya menghabiskan waktu dengan <i>scroll</i> video di TikTok ketika bosan				
23	Saya jenuh ketika tidak membuka aplikasi TikTok				
24	Saya memotivasi diri sendiri untuk mengurangi <i>scroll</i> video di TikTok				
25	Saya menyelesaikan semua tugas dan pekerjaan sambil menyimak video di TikTok				
26	Saya lebih memilih menonton TV daripada membuka TikTok ketika bosan				
27	Saya stress ketika tertinggal <i>trend</i> di TikTok				

Lampiran 7 Tabel uji validitas dan reliabilitas

No.	Monev Item																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	TOTAL					
1	1	1	2	2	4	2	1	4	1	1	2	2	1	2	2	1	3	4	3	3	1	3	1	4	2	3	1	4	2	3	4	2	3	3	1	2	4	2	2	1	81	
2	1	2	1	4	1	1	4	2	1	1	3	1	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	4	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	65		
3	1	1	1	4	1	1	4	2	1	1	1	3	2	3	3	1	4	3	1	4	1	2	2	4	1	2	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	2	1	69	
4	1	2	2	2	1	4	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	58		
5	1	1	2	3	2	1	4	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	60	
6	1	2	0	2	1	4	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	55			
7	1	3	3	3	1	2	4	2	1	2	1	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	2	2	4	1	2	2	2	3	1	86			
8	1	2	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	2	3	3	2	1	1	4	1	1	4	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	3	1	60			
9	1	2	2	1	2	1	3	1	1	1	2	3	2	1	2	2	1	2	1	3	1	2	1	4	1	1	4	1	1	3	1	3	1	1	2	1	2	1	60			
10	1	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	4	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	92			
11	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	93			
12	1	2	3	4	1	2	4	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	4	1	3	1	3	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	64			
13	1	2	1	1	2	3	2	2	3	1	4	1	1	3	4	1	1	3	1	1	3	1	2	4	1	4	2	2	1	4	2	2	1	1	2	1	1	1	67			
14	1	3	3	1	1	2	1	2	1	3	1	3	4	3	1	3	4	2	2	1	4	1	4	1	4	2	3	4	1	2	2	2	3	3	3	2	1	82				
15	1	3	2	2	1	2	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	1	4	3	4	4	2	3	4	2	3	2	4	4	1	2	4	1	102			
16	1	2	3	3	1	2	4	1	1	2	1	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	1	4	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	3	1	77			
17	1	3	3	1	2	1	2	1	1	3	4	2	1	3	4	2	1	2	4	4	1	2	1	4	2	3	4	1	3	3	1	2	3	3	2	1	2	3	2	1	78	
18	1	3	3	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	4	1	2	1	4	2	1	4	2	4	3	2	3	1	2	3	3	3	1	2	3	3	1	77	
19	1	1	4	2	1	4	2	1	2	3	1	2	1	3	2	2	1	4	1	1	3	1	1	3	1	1	1	4	1	2	1	1	4	1	2	1	1	2	4	1	66	
20	1	2	4	2	1	4	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	1	3	4	2	3	2	1	2	4	1	3	1	1	2	2	1	1	3	2	4	1	3	2	4	1	75
21	1	1	4	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	2	4	1	3	1	3	4	1	1	1	3	1	2	1	3	1	2	1	64	
22	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	3	1	2	4	1	4	1	1	2	3	1	1	4	1	1	4	1	1	1	61		
23	1	2	2	3	2	2	3	2	1	1	3	1	3	1	1	2	1	4	3	3	1	3	1	4	2	3	1	3	3	2	2	1	4	1	2	2	1	4	1	78		

Lampiran 8 Hasil uji validitas dan reliabilitas**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	23	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	23	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.857	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	71.6087	160.249	.000	.858
X02	70.4783	145.988	.690	.846
X03	70.4348	146.439	.607	.847
X04	69.8261	159.514	-.024	.866
X05	70.8696	163.846	-.216	.865
X06	71.2174	152.632	.443	.852
X07	69.4348	171.802	-.485	.875
X08	71.0435	157.680	.182	.857
X09	71.2609	148.292	.658	.848
X10	70.9565	153.589	.389	.853
X11	70.6087	159.613	-.008	.862
X12	70.9565	152.771	.359	.854
X13	70.4783	153.352	.285	.855

X14	70.4348	144.439	.596	.847
X15	70.6522	144.874	.691	.845
X16	70.6957	158.494	.042	.861
X17	70.0435	160.043	-.026	.863
X18	69.9565	137.862	.700	.842
X19	70.8696	145.664	.663	.846
X20	69.8261	155.514	.207	.857
X21	71.2174	152.087	.429	.852
X22	70.6087	146.431	.594	.847
X23	71.1304	165.028	-.305	.866
X24	69.0870	148.538	.400	.852
X25	71.0000	142.455	.920	.841
X26	70.0435	150.680	.399	.852
X27	70.5652	143.711	.532	.848
X28	70.3478	158.783	.027	.862
X29	70.6087	148.522	.529	.849
X30	70.3478	145.419	.567	.848
X31	71.2609	158.292	.140	.857
X32	70.9130	144.265	.838	.843
X33	70.3478	150.419	.377	.853
X34	70.6957	144.403	.695	.845
X35	70.0435	150.134	.424	.852
X36	71.4348	153.348	.460	.852

Lampiran 9 Hasil Pre-test Siswa

No. Responden	Monog. Item																										JUMLAH		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		27	
1	3	3	1	3	4	1	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	2	4	2	4	2	2	3	4	3	3	4	1	81
2	4	2	3	2	2	1	3	1	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	3	4	3	4	4	1	79	
3	4	2	3	2	2	1	3	1	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	3	4	3	4	4	1	78	
4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	2	3	2	4	1	78	
5	3	2	2	1	1	2	2	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	1	77	
6	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	4	2	3	1	2	3	1	1	2	1	3	1	1	51	
7	2	2	1	2	2	3	1	1	2	3	1	3	2	4	1	2	4	1	2	3	2	3	3	3	3	2	1	59	
8	2	1	4	3	1	1	2	3	2	2	3	4	4	1	3	4	2	1	3	4	2	1	3	4	3	1	1	67	
9	3	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	3	4	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	1	72	
10	3	4	4	3	3	2	3	3	3	1	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	2	4	3	87	
11	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	1	3	4	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	4	45	
12	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	37	
13	1	1	1	3	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	2	4	1	4	1	4	1	4	1	2	4	1	3	47	
14	1	3	3	3	1	1	4	1	2	2	1	4	2	4	1	2	4	1	4	2	3	2	2	3	1	4	1	62	
15	1	1	1	3	1	1	1	4	2	2	1	4	2	4	1	2	4	1	4	2	3	2	1	3	1	4	1	57	
16	2	3	2	3	1	1	1	4	2	2	1	4	2	4	1	2	4	1	4	2	3	3	2	4	1	3	1	63	
17	2	3	3	3	1	1	3	4	2	4	4	3	2	4	2	4	3	2	1	2	3	2	3	1	4	1	4	69	
18	2	3	1	3	2	1	4	4	2	3	3	3	4	3	1	2	4	2	2	2	3	4	2	3	2	4	1	70	
19	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	90	
20	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	90	
21	4	4	2	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	91	
22	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	1	4	2	3	2	2	4	1	3	1	2	2	2	1	1	4	1	53	
23	2	2	1	1	1	2	2	3	2	1	4	2	3	2	2	4	1	3	1	2	2	1	2	2	1	1	4	1	51
24	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	1	4	2	3	2	2	4	1	3	1	2	2	2	1	1	2	1	51	
25	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	1	4	2	3	2	2	4	1	3	1	2	2	2	1	1	4	1	53	
26	1	1	2	3	1	1	3	3	1	3	3	3	3	4	1	2	4	1	1	1	1	4	4	2	2	1	3	1	59

53 Active
Geo to 5

Lampiran 10 Dokumentasi

Lampiran 11 Jadwal Penelitian

Skripsi : Barirotut Takiyah
 NIM : 195000036
 Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Dalam Konseling Kelompok Terhadap Siswa Kecanduan Aplikasi TikTok

Pelaksanaan:

Tanggal	Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
21 Oktober 2022	Mengantar surat ijin penelitian ke MTs Raden Fatah Driyorejo dan Uji coba instrument angket kecanduan TikTok pada siswa	MTs Raden Fatah Driyorejo
15 November 2022	Pemberian <i>Pre-test</i> kepada siswa dengan membagikan angket.	Ruang kelas IX-D MTs Raden Fatah Driyorejo
17 November 2022	Pelaksanaan konseling kelompok untuk menurunkan tingkat kecanduan TikTok pada siswa	Ruang Lab.komputer MTs Raden Fatah Driyorejo
21 November 2022	Pelaksanaan konseling kelompok untuk menurunkan tingkat kecanduan TikTok pada siswa	Ruang Lab.komputer MTs Raden Fatah Driyorejo
24 November 2022	Pelaksanaan konseling kelompok untuk menurunkan tingkat kecanduan TikTok pada siswa	Ruang Lab.komputer MTs Raden Fatah Driyorejo
28 November 2022	Pelaksanaan konseling kelompok untuk menurunkan tingkat kecanduan TikTok pada siswa	Ruang Lab.komputer MTs Raden Fatah Driyorejo

01 Desember 2022	Pemberian <i>Post-test</i> kepada siswa dengan membagikan link <i>google form</i> .	Ruang Lab.komputer MTs Raden Fatah Driyorejo
3 Januari 2023	Mengurus surat keterangan telah melakukan penelitian	MTs Raden Fatah Driyorejo

Lampiran 12 Pedoman wawancara tidak terstruktur

Acuan dasar yang digunakan dalam pedoman wawancara tidak terstruktur mempunyai 3 aspek kecanduan berdasarkan adaptasi dari IAT (*Internet Addiction Test*), aspek tersebut yaitu (1) Konsekuensi sosial, (2) Pengalihan waktu, (3) Perasaan kompulsif yaitu:

1. Apakah siswa mampu menjalin hubungan baik dengan teman maupun guru?
2. Apakah siswa mengerjakan tugas sesuai jadwal?
3. Apakah siswa menyadari jika nilai ujian hariannya menurun?
4. Apakah siswa mampu mengendalikan emosi?
5. Apakah siswa berperilaku baik Ketika disekolah?