

## ABSTRAK

Jannah Dwi Riski Miftahul. 2021. *Problematika Penggunaan Google Meet Dalam Pembelajaran Daring*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: pembelajaran daring, problematika, aplikasi *google meet*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pandemi dimana munculnya virus *covid-19* yang mewajibkan sektor pendidikan tetap berjalan namun pembelajaran dengan sistem dalam jaringan (*daring*). Dengan adanya era teknologi yang semakin berkembang maka proses pembelajaran diarahkan untuk memanfaatkan teknologi dengan baik. Salah satunya pemanfaatan teknologi saat ini adalah *e-learning* menggunakan aplikasi *Google Meet*. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini (1) menganalisis problematika penggunaan *google meet* dalam pembelajaran daring di kelas V di SD Hang Tuah 10 Juanda (2) menganalisis kendala dan upaya dalam menghadapi problematika penggunaan *google meet* dalam pembelajaran daring di kelas V di SD Hang Tuah 10 Juanda.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif dengan jenis penelitian non eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI-A SD Hang Tuah 10 Juanda dengan jumlah 25 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan wawancara dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar kuesioner respon peserta didik melalui link *Google Form* serta lembar wawancara yang ditujukan kepada Guru Kelas V-A dan Orangtua walimurid. Menggunakan metode analisis deskriptif yang sesuai dengan judul penelitian yaitu *Problematika Penggunaan google meet Dalam Pembelajaran Daring di SD Hang Tuah 10 Juanda*.

Berdasarkan hasil penelitian problematika penggunaan *google meet* dalam pembelajaran daring di kelas V-A di SD Hang Tuah 10 Juanda yang bersifat internal yaitu (1) terdapat siswa yang belum memiliki *smartphone* dan bergantian dengan orangtua (2) kurangnya memahami penjelasan materi berhitung yang disampaikan oleh guru melalui *Google Meet* (3) kurangnya pemahaman peserta didik dalam pengoperasian memasukkan link (4) hasil presentasinya

adalah 73,12% dengan kategori “Baik”. Sedangkan problematika yang bersifat eksternal yaitu (1) kurangnya perhatian dan dukungan menyebabkan siswa kurang maksimal dalam menghadapi pembelajaran berbasis daring (2) keterbatasannya kuota internet (3) hasil presentasinya adalah 74% dengan kategori “Baik”. Sedangkan kendala dan upaya guru dalam menghadapi problematika penggunaan google meet. Kendalannya adalah kurangnya maksimal dalam menyampaikan materi berhitung. Sedangkan upaya yang dilakukan (1) mengulang materi pembelajaran dengan mendatangkan siswa ke sekolah (2) memberikan motivasi berupa video yang langsung dapat diakses siswa melalui forum pada *Google Meet*.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan memberikan jalan dalam setiap kesulitan dalam proses pengerjaan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Problematika Penggunaan Google Meet Dalam Pembelajaran Daring Di Sd Hang Tuah 10 Juanda”. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang menjadi inspirasi penulis dalam skripsi ini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis juga mendapatkan banyak dukungan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak yang terkait dalam penyusunan skripsi ini, karena tanpa adanya mereka semua penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas rasa syukur ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Ibu Ida Sulistyawati S.H.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
5. Ibu Via Yustitia S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
6. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
7. Keluarga Tercinta Saya Yang Selalu Menyemangati dan Memberikan Motivasi Dalam Keadaan Susah Ibu Erni Sukaryaning Tyas dan Bapak Edi Sukariyono
8. Kedua kakak saya yang selalu menemani saya dikala sudah ingin putus asa dengan keadaan Prima Citra Dias dan Dwi Riska Miftahul Jannah yang selalu sabar memperbaiki laptop saya ketikabermasalah
9. Anggota Racana Dharma Pandu yang selalu memberikan pengalaman dan menyibukkan saya dengan ilmu-ilmu baru
10. Teman-temanku PGSD 2017-C. Terima kasih atas suka duka yang dialami selama bertahun tahun. Semoga kita dipertemukan kembali dengan suasana yang berbeda dan sukses dengan kehidupan masing-masing.

11. Teman teman skripsi saya yang selalu menjadi penyemangat dan selalu optimis kita bisa melewatinya Fiky, Rinda dan lain lain.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun agar berguna bagi penulis di masa yang akan mendatang.

Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca dimasa yang akan datang dan berguna bagi dunia Pendidikan.

Surabaya, 18 Januari 2021  
Peneliti

Dwi Riski Miftahul Jannah

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Abstrak .....	v
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A.Latar Belakang .....	1
B.Ruang Lingkup dan Batasan Masalah .....	3
C.Rumusan Masalah .....	3
D.Tujuan Penelitian .....	4
E. Variabel Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	21
C. Kerangka Konseptual .....	24
D. Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	27
B. Populasi dan Sampel .....	27
C. Metode Pengumpulan Data .....	28
D. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Analisis dan Pembahasan .....	37
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	50
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Analisis Data Validasi RPP .....	76
3.2 Analisis Data Validasi Kuesioner .....	82
3.3 Analisis Data Validasi Wawancara .....	88
4.1 Analisis Nama Siswa .....	90
4.2 Analisis Data Kuesioner .....	99
4.7 Analisis Hasil Transkrip Wawancara Guru .....	101
4.8 Analisis Hasil Transkrip Wawancara Orang Tua .....	105

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Konseptual .....	25
3.1 Gambar Grafik Hasil Uji Validitas RPP .....	77
3.2 Gambar Grafik Hasil Uji Validitas Kuesioner .....	83
3.3 Gambar Grafik Hasil Uji Validitas Wawancara .....	89
3.4 Gambar Grafik Hasil Kuesioner .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Format Revisi Skripsi .....	57
Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	61
Surat Permohonan Izin Penelitian .....	62
Surat Balasan Penelitian .....	63
Lembar Instrumen Kuesioner .....	64
Lembar Instrumen Wawancara .....	70
Validasi RPP .....	72
Validasi Kuesioner .....	78
Validasi Wawancara .....	84
RPP .....	107
Bahan Ajar .....	116
Matriks Penelitian .....	119
Bukti Pelaksanaan Penelitian .....	122