

**PENGARUH MEDIA KOTAK SORTASI TERHADAP
PENGENALAN BENTUK GEOMETRI PADA ANAK USIA 4-5
TAHUN DI KB RA FATKHUSSALAM DESA SUKO
SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Widya Restuti Shevayanti
NIM 199000019**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2023**

**PENGARUH MEDIA KOTAK SORTASI TERHADAP
PENGENALAN BENTUK GEOMETRI PADA ANAK USIA 4-5
TAHUN DI KB RA FATKHUSSALAM DESA SUKO
SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas
PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Widya Restuti Shevayanti
NIM 199000019**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Widya Restuti Shevayanti
NIM 199000019

Judul Skripsi : Pengaruh Media Kotak Sortasi Terhadap
Pengenalan Bentuk Geometri Anak Usia 4-5
Tahun Di KB RA Fatkhussalam Desa Suko
Sidoarjo.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 03 Januari 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi PG-PAUD



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN 0716108002

Pembimbing,

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN 0716108002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Widya Restuti Shevayanti, dengan judul Pengaruh Media kotak sortasi terhadap pengenalan bentuk geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun di KB RA Fatkhussalam Suko Sidoarjo, Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 11 Januari 2023

Dewan Penguji

1. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi. Ketua

(.....)

2. Aisyah, S.Psi., M.Pd.

Anggota

(.....)

3. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Anggota

(.....)

Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0716108002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widya Restuti Shevayanti

NIM : 199000019

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 02 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Widya Restuti Shevayanti

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu tanggal 11 bulan Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

Nama Mahasiswa : WIDYA RESTUTI SHEVAYANTI

NIM : 199000019

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Pengaruh Media Kotak sortasi terhadap pengenalan bentuk geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun di KB RA Fatkhussalam Suko Sidoarjo

Penguji I



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0716108002

Penguji II



Aisyah, S.Psi., M.Pd.
NIDN 0705127403

Penguji III



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd
NIDN 0723116504

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya semata sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Kotak Sortasi Terhadap Pengenalan Macam Macam Bentuk Geometri Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di KB RA Fatkhussalam Suko Sidoarjo”**.

Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan kelulusan pada Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan serta hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan serta dorongan semangat dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini selesai pada waktunya. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. M. Soebandowo, M.S selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan perhatian untuk membimbing, memberi bantuan, nasihat, semangat, serta masukan selama proses penyusunan skripsi.

5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Kepada kepala sekolah serta guru yang mengajar di KB RA Fatkhussalam yang telah memberikan izin, bantuan dan semangat untuk melakukan penelitian dalam menyusun skripsi.
7. Kepada keluarga terutama ibu dan bapak yang telah menjadi sosok inspirasiku, motivator terbaik, dan yang selalu memberi semangat serta tiada hentinya untuk mendoakan peneliti demi terselesaikannya skripsi ini dan kesuksesan anak-anaknya.
8. Anak-anak KB RA Fatkhussalam, yang telah membantu saat kegiatan pelaksanaan proses penelitian.
9. Teman-teman mahasiswa PGPAUD 2019 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi.
10. Kepada sahabat-sahabatku tercinta yang selalu memberikan semangat tiada henti dan memberi kesan tersendiri dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Teman teman kkn Balonggarut-Krembung yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi

12. Kepada semua pihak yang selalu membantu, serta memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat Ridho dari Allah SWT. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti menghadapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Surabaya, 05 Januari 2023

Penulis

Widya Restuti Shevayanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	14
C. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian	15
E. Variabel Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	16
BAB II	17
KAJIAN PUSTAKA	17
A. Dasar Teoritis	17
1. Tinjauan Pendidikan Anak Usia Dini	17
a. Pengertian Anak Usia Dini	17
b. Karakteristik Anak Usia Dini	19
c. Cara Belajar Anak Usia Dini	21
2. Perkembangan Kognitif AUD	22
a. Pengertian Kognitif	22

b.	Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 tahun	24
3.	Perkembangan Mengenal Bentuk Geometri	25
a.	Pengertian Geometri	25
b.	Macam-macam Geometri.....	27
4.	Media Kotak sortasi	28
a.	Fungsi media kotak sortasi dalam pengenalan bentuk geometri.....	29
b.	Cara menerapkan media kotak sortasi	30
B.	Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	30
C.	Kerangka Konseptual	35
D.	Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III	.....	37
METODE PENELITIAN	.....	37
A.	Rancangan Penelitian	37
B.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	38
C.	Populasi dan Sampel	39
D.	Instrumen Penelitian.....	40
E.	Metode Pengumpulan Data.....	44
F.	Teknik Analisis Data	46
BAB IV	.....	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	47
A.	Hasil Penelitian	47
B.	Pembahasan	58
BAB V	.....	61
PENUTUP	.....	61
A.	Simpulan.....	61
B.	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	.....	63
LAMPIRAN	.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	35
Gambar 3.1 Desain Penelitian	38

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Instrumen Penilaian KB RA FATKHUSSALAM SUKO SIDOARJO	41
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian	43
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	47
Tabel 4.2 Daftar nama subjek penelitian Anak Usia 4-5 Tahun di KB RA Fatkhussalam Suko Sidoarjo	48
Tabel 4.3 Data Hasil <i>Pre-test</i>	49
Tabel 4.4 Data Hasil <i>Post-test</i>	53
Tabel 4.5 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	56
Tabel 4.6 Paired Samples Test	57

DAFTAR LAMPIRAN

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	67
FORMAT REVISI SKRIPSI.....	69
SURAT IJIN PENELITIAN	70
RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)....	71
RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)....	74
RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)....	77
RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)....	80
RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)....	83
RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)....	86
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)	89
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)	93
MATRIK.....	98
LAMPIRAN	101
Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	101