

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo
- Adi Suryandaru, Nugroho. 2020. “Penerapan Multimedia dalam Pembelajaran yang efektif.” Dalam jurnal pendidikan dan pengajaran guru sekolah dasar, Vol 03 (02) 88-91
- Damonopoli, Vesmi, Nursya Bito dan Resmawan. 2019. “Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Materi Segiempat.” Dalam jurnal of mathematics Education, Vol. 1 (2) 74-85
- Fanani, Achmad, Ida Sulistyowati, Cholifah Tur Rosidah. 2018. *Strategi Pembelajaran*. Surabaya: Adi Buana University Press
- Khuzaini, Nanang dan Rusgianto Heri Santoso, 2016. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Trigonometri Menggunakan Adobe Flash Cs3 untuk siswa SMA.” Dalam Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol. 3(1) 88-99
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Priono, Leksono, Ibut dan Via Yustitia. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Kajian Teoritis untuk Mahasiswa PGSD*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Pribadi, Benny A. 2017. *Media dan Teknologi dalam pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. “Belajar dan Pembelajaran.” Dalam Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, Vol.03 (2) 2460-2345.

- Prabawa, Gade Agus Putra dan Made Prima Restami. 2020.” *Pengembangan Multimedia Tematik Berpendekatan Sainifik untuk siswa Sekolah Dasar.*” Dalam jurnal pendidikan, Vol. 08 479-491.
- Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu.* Jakarta: Kencana.
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel – variabel Penelitian.* Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Media Komunikasi Pembelajaran.* Jakarta: Kencana.
- Suryani, Nunuk, Achmad Setiawan, Aditin, Putria. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya.* Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sintya Maharani, Yuli. 2015. “*Efektivitas Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kurikulum2013.*” Dalam jurnal Indonesia Journal of Curriculum and Educational Technology Studies, Ijcets 3 (1) 31-40
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiarto, Hari. 2018. “Penerapan Multimedia Development Life Cycle Pada Aplikasi Pengenalan Abjad Dan Angka.” Dalam jurnal on Computer and Information Technology, Vol 3 (1) 26-31
- Tumini. 2019. *Peningkatkan Motivasi dan Presetasi Belajar dengan Multimedia pada pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.* Dalam jurnal pendidikan, Vol.04 (2) 93-101.

Lampiran 1. Format Revisi Skripsi.

Lampiran 1. Format Revisi Skripsi.



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-03/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<https://fpep.unpabw.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : WITRIA MELATHI
Nim : 178000042
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 11 Februari 2021
Judul Skripsi : Penerapan Multimedia Pembelajaran Pada Tema Kewajiban dan Hakku Subtema Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara kelas III SDN Kepuh Kiriman I Waru
Penguji I : Apri Irianto, S.H., M.Pd
Penguji II : Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd
Penguji III : Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Bab I Pendahuluan			
2	Manfaat Penelitian			
3	Pembahasan			
4	Spasi dan Penulisan			
5	Rancangan Penelitian			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Dosen Penguji II,


Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709037707

Dosen Penguji III,

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan.

Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan.

 **FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I. Jl. Ngurah Rai III-B/77 Telp. (031) 5251227, 5041097 Fax. (031) 5462904 Surabaya 60245
 Kampus II. Jl. Dakshin Muzunggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281192 Surabaya 60234.

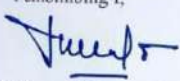
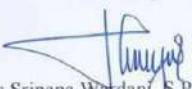
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : WITRIA MELATHI
 NIM : 178000042
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Penerapan Multimedia Pembelajaran Pada Tema Kewajiban dan Hakku Subtema Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara kelas III SDN Kepuh Kiriman I Waru

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	08-10-2020	Pengajuan Judul + Matriks		
2	16-10-2020	ACC Judul + Matriks		
3	23-10-2020	BAB I-II		
4	13-11-2020	Revisi Bab I-II + BAB III		
5	20-11-2020	ACC Bab I-II + Revisi Bab III		
6	27-11-2020	ACC Bab III + Instrumen Penelitian		
7	04-12-2020	Validasi Instrumen Penelitian		
8	11-12-2020	Bab IV-V		
9	14-12-2020	Revisi Bab IV-V		
10	01-01-2020	ACC Bab IV-V		
11	22-01-2020	Skripsi Lengkap + Lampiran		
12	27-01-2020	ACC Skripsi Lengkap + Persetujuan Sidang		

Selesai bimbingan skripsi tanggal 27 Januari 2021

Pembimbing I, Pembimbing II,

Apri Irianto, S. H., M.Pd. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0719046201 NIDN. 0709037707

Mengetahui,
 Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
 NIP. 196702091992031002

Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian.



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I - Jl. Ngagel Dalem III/40/37 Telp. (031) 5053122, 5014097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II - Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 168/Ak.1/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SDN Kepuh Kiriman 1 Waru
Jl. Kenari No.1A, Ngeni, Kepuhkiriman, Sidoarjo, Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur 61256
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN Kepuh Kiriman 1 Waru berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Witria Melathi
NIM : 17800042
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Penerapan Multimedia Pembelajaran pada tema Kewajiban dan Hakku subtema Kewajiban dan Hakku sebagai warga Negara kelas III SDN Kepuh Kiriman 1 Waru

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.



Surabaya, 11 Desember 2020



[Signature]
Dekan, Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4. Surat Balasan Ijin Penelitian.



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KEPUHKIRAN I NO.470
Jl. Kenari No. 1 RewwinTelp. 031-8666054
KECAMATAN WARU Kode Pos 61256 SIDOARJO

SURAT KETERANGAN
No.421.2/151/438.5.1.1.470/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. SUMINTO, MM

NIP : 19610301198201 1 010

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : WITRI MELATHI

NIM : 178000042

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Judul Penelitian : Penerapan Multimedia Pembelajaran pada tema Kewajiban dan Hakku subtema kewajiban dan Hakku sebagai warga Negara kelas III SDN Kepuh Kiriman 1 Waru

Telah melakukan penelitian di SD Negeri Kepuhkiriman I Kecamatan asaaa Waru, Pada tanggal, 16 Nopember 2020 - 24 Desember 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 24 Desember 2020
KEPALA SEKOLAH

Drs. H. SUMINTO, MM
NIP 19610301198201 1 010

Lampiran 5. Lembar Validasi RPP

Lampiran 1: Lembar Validasi

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Kelas/ Semester : III/ Ganjil
 Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)
 Subtema : 4 (Kewajiban dan Hakku sebagai warga Negara)
 Pembelajaran : 4 (Empat)
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013
 Judul Skripsi : Penerapan Multimedia Pembelajaran pada Tema Kewajiban dan Hakku Subtema Kewajiban dan Hakku sebagai warga Negara Kelas III SDN Kepuh Kiriman 1 Waru
 Peneliti : Witria Melatni
 Nama Validator : (MOS Srinana Wardani, S. Pd., M. Pd.)

A. Petunjuk

Berilah tanda check list (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat anda Bapak/Ibu!

1. : Berarti "Kurang Baik"
2. : Berarti "Cukup Baik"
3. : Berarti "Baik"
4. : Berarti "Sangat Baik"

B. Penilaian di tinjau dari beberapa aspek

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
I	Format 1. Kejelasan pembagian materi.				✓

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Sistem penomoran jelas 3. Pengaturan ruang atau tata letak. 4. Jenis dan ukuran huruf sesuai 				<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓
II	Isi <ul style="list-style-type: none"> 1. Penulisan tujuan pembelajaran 2. Menuliskan kegiatan pembelajaran daring sesuai media pembelajaran yang digunakan. 3. Ketepatan antara indicator dengan tujuan pembelajaran disesuaikan dengan pembelajaran daring. 4. Kebenaran isi atau materi 5. Dikelompokkan dalam bagian – bagian yang logis. 6. Kesesuaian dengan standar kurikulum 2013. 7. Pemilihan strategi, pendekatan, metode, dan sarana pembelajaran secara daring dilakukan dengan tepat, sehingga memungkinkan peserta didik aktif belajar. 8. Kegiatan guru dan kegiatan peserta didik dirumuskan secara jelas dan operasional, sehingga mudah melaksanakan dalam proses pembelajaran daring. 9. Kesesuaian dengan urutan materi terkait tema 4 subtema 4 pembelajaran 4. 10. Kesesuaian alikasi waktu yang digunakan. 11. Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran daring. 			<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
III	Bahasa <ul style="list-style-type: none"> 1. Kebenaran tata Bahasa. 2. Kesederhanaan struktur kalimat. 3. Kejelasan petunjuk dan arahan 4. Sifat komunikatif Bahasa yang digunakan. 				<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓

C. Penilaian Umum

Rencana pembejaran	Rencana pembejaran
<ul style="list-style-type: none"> • Kurang baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultasi
<ul style="list-style-type: none"> • Cukup baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat digunakan dengan banyak revisi
<input checked="" type="radio"/> Baik <ul style="list-style-type: none"> • Sangat baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat digunakan dengan sedikit revisi
	<input checked="" type="radio"/> Dapat digunakan tanpa revisi

*) lingkari nomor/angka sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu

D. Komentar dan Saran Perbaikan

terima kasih dan semoga baik-baik saja

Surabaya, 20 November 2020

Validator

M.A. Praditya

Lampiran 6. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/ Semester	: III/ Ganjil
Tema	: 4 (Kewajiban dan Hakku)
Subtema	: 4 (Kewajiban dan hakku sebagai warga negara)
Pembelajaran Ke	: 4
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPkn

A. KOMPETENSI DASAR

Materi	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.10 mencermati ungkapan atau kalimat saran, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 4.10 memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata kalimat efektif yang dibuat sendiri.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran mengenai kewajiban dan hak dalam pengguna jalan umum. 4.10.1 Mendemonstrasikan kalimat saran dengan tepat dan benar.
PPkn	1.2 menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud	1.2.1 Menyakini kewajiban dan hak dalam pengguna jalan umum untuk sebagai wujud rasa syukur

<p>rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p>	<p>kepada Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.2.1 Menerapkan kewajiban dan hak sebagai pengguna jalan umum.</p> <p>3.2.1 Menuliskan kewajiban dan hak sebagai pengguna jalan umum.</p> <p>4.2 Menceritakan pengalamannya mengenai pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai pengguna jalan umum.</p>
---	--

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran peserta didik dapat menemukan masalah pada gambar dengan tepat dan benar.
2. Setelah peserta didik menemukan masalah pada gambar, peserta didik dapat menyebutkan kalimat saran dengan percaya.
3. Dengan membaca teks cerita pada video pembelajaran peserta didik dapat menentukan masalah pada teks cerita dengan tepat.
4. Setelah mendengar teks cerita pada video pembelajaran pembelajaran peserta didik diminta untuk menentukan kalimat saran yang tepat dan benar.
5. Setelah mengamati video pembelajaran Kewajiban dan Hak sebagai warga negara yang berkaitan dengan lingkungan disekitarnya, peserta didik dapat menceritakan pengalamannya menjalankan kewajiban dan hak sebagai warga negara dengan tepat.

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab dan Penugasan.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan belajar secara daring	Alokasi
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka awal pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama-sama melalui Google Meet (Orientasi) 2. Melakukan absensi melalui kolom komentar Google meet 3. Memberi gambaran mengenai manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (Motivasi) 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginformasikan kepada peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari yaitu tentang “kewajiban dan hak sebagai warga negara” 2. Guru mengaitkan materi hari ini dengan menampilkan video mengenai “kewajiban dan hak sebagai warga negara”. https://drive.google.com/file/d/1msf55jxubLzLjjqz3-uvHTFPSPF5AYg41/view?usp=sharing 3. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang ada di video pembelajaran. 4. Membimbing peserta didik untuk menentukan masalah dan 	

	<p>menyebutkan kalimat saran dengan benar dan tepat.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membaca teks cerita pada video pembelajaran peserta didik, diminta untuk mendengarkan seksama 6. Guru mengajak peserta didik berdiskusi dan menentukan kalimat saran dan penyelesaian masalah 7. guru membimbing peserta didik untuk mengetahui kewajiban dan hak dalam pengguna jalan umum 	
Penutupan		

E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media : Video pembelajaran yang dishare pada google meet, Google Form
- Alat : Hp, Laptop
- Sumber Belajar
 - 1) Buku Pendoman Guru Tema 4: *Kewajiban dan Hakku* kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
 - 2) Buku Siswa Tema 4: *Kewajiban dan Hakku* kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)

F. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Tes Lisan
- c. Penilaian Keterampilan : Tes Unjuk Kerja

Sidoarjo, 17 Desember 2020

Guru Kelas III C

Mahasiswa PLP II.2

**Sudjati, S.Pd,SD****Witria Melathi**

Kepala Sekolah

SDN Kepuh Kiriman I,

Drs. H. Suminto, MM.

NIP. 196103011982011010

Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Aktivitas Pendidik

No	Aspek	Indikator	No. Butir	Penilaian			
				4	3	2	1
1	Kegiatan awal/ penutup	Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam	1				
		Menanyakan kabar peserta didik.	2				
		Mempersiapkan peserta didik untuk berdoa menurut keyakinan masing-masing	3				
		Mengingatkan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya.	4				
		Melakukan apresepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman.	5				
2	Kegiatan inti	Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tema 4 subtema 4 pembelajaran 4	6				
		Penyampaian tujuan pembelajaran pada peserta didik	7				
		Memberikan stimulus pada peserta didik pada peserta didik mengenai materi kewajiban dan hakku sebagai warga negara	8				
		Memberikan arahan kepada peserta didik untuk mengamati gambar permasalahan yang berkaitan dengan materi kewajiban dan hakku sebagai warga negara.	9				
		Memberikan penjelasan mengenai materi kewajiban dan hakku sebagai warga negara dalam pengguna jalan	10				
3	Kegiatan Penutup	Memberikan refleksi atau membuat rangkuman pembelajaran	11				
		Penutup pembelajaran dengan berdoa	12				

Lampiran 8. Validasi Aktivitas Pendidik.

54

Lembar 6 Validasi Aktivitas Pendidik

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS PENDIDIK

Kelas/ Semester : III/ Ganjil
 Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)
 Subtema : 4 (Kewajiban dan Hakku sebagai warga Negara)
 Pembelajaran : 4 (Empat)
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013
 Judul Skripsi : Penerapan Multimedia Pembelajaran pada Tema
 Kewajiban dan Hakku Subtema Kewajiban dan Hakku sebagai warga Negara
 Kelas III SDN Kepuh Kiriman 1 Waru
 Peneliti : Witria Melathi
 Nama Validator :

A. Petunjuk

Berilah tanda check list (\surd) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat anda Bapak/Ibu!

1. : Berarti "*Kurang Baik*"
2. : Berarti "*Cukup Baik*"
3. : Berarti "*Baik*"
4. : Berarti "*Sangat Baik*"

B. Penilaian di tinjau dari beberapa aspek

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Aspek Petunjuk				

	1. Petunjuk lembar observasi dinyatakan.				✓
II	Aspek Cukup Aktivitas				
	1. Kategori aktivitas guru yang diamati dinyatakan dengan jelas.			✓	
	2. Kategori aktivitas guru yang diamati termuat dengan lengkap.				✓
	3. Kategori aktivitas guru yang diamati dapat teramati dengan baik.			✓	
III	Aspek Bahasa				✓
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai.			✓	
	2. Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami.			✓	
	3. Menggunakan pernyataan yang komunikatif.			✓	

C. Penilaian Umum

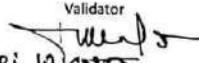
Penilaian Umum Observasi Aktivitas Guru:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- c. Dapat digunakan dengan revisi besar
- d. Belum dapat digunakan

*) lingkari nomor/angka sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Surabaya, 20 November 2020

Validator

 (APRI INSTANTO)

Lampiran 9. Hasil Observasi Aktivitas Pendidik

No	Indikator	Skor		Rata – rata	Persen (%)
		O1	O2		
1)	Kegiatan Pembuka				
	a) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam	4	4	4	100%
	b) Menanyakan kabar peserta didik apakah siap untuk belajar	4	4	4	100%
	c) Melakukan komunikasi kehadiran peserta didik	3	4	3,5	87,5%
	d) Mempersiapkan peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.	4	4	4	100%
	e) Mengingatkan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya	4	3	3,5	87,5%
	f) Melakukan apresepsi dengan mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman dan pengetahuan yang sudah dimiliki oleh peserta didik	4	4	4	100%
2)	Kegiatan Inti				

	a) Menginformasikan tema yang akan dipelajari	4	4	4	100%
	b) Menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik	4	4	4	100%
	c) Memberikan stimulus pada peserta didik mengenai kewajiban dan hakku sebagai warga negara	4	3	3,5	87,5%
	d) Memberikan arahan kepada peserta didik untuk mengamati	4	4	4	100%
	e) Memberikan penjelasan mengenai materi kewajiban dan hakku sebagai warga negara.	3	4	3,5	87,5%
3)	Penutup				
	c) Memberikan refleksi atau membuat rangkuman pembelajaran.	3	4	3,5	87,5%
	d) Penutupan pembelajaran dengan berdoa	4	4	4	100%
Jumlah		49	50	49,5	

Lampiran 10. Kisi Kisi Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik.

KISI-KISI INSTRUMEN OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK DALAM MENERAPKAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN

No.	Aspek	Indikator	No. Butir	Penilaian				
				5	4	3	2	1
1.	Keseriusan dalam pembelajaran	Keseriusan dalam mengikuti proses pembelajaran	1					
		Memperhatikan penjelasan guru dengan sungguh-sungguh.	2					
		Rasa ingin tau mengenai multimedia pembelajaran yang akan ditampilkan	3					
2.	keaktifan	Aktif dalam bertanya pada guru	4					
		Aktif untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	5					
3.	Kerjasama	Berkerjasama dengan orang tua dalam memecahkan masalah dalam gambar yang ada dibuku siswa.	6					
		Berkerjasama dengan orang tua untuk menemukan kewajiban dan hakku dalam lingkungan sekitar.	7					

Lampiran 11. Validasi Aktivitas Peserta Didik.

59

Lembar 9 Validasi Peserta Didik

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Kelas/ Semester : III/ Ganjil
 Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)
 Subtema : 4 (Kewajiban dan Hakku sebagai warga Negara)
 Pembelajaran : 4 (Empat)
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013
 Judul Skripsi : Penerapan Multimedia Pembelajaran pada Tema Kewajiban dan Hakku Subtema Kewajiban dan Hakku sebagai warga Negara Kelas III SDN Kepuh Kiriman 1 Waru
 Peneliti : Witria Melathi
 Nama Validator :

A. Petunjuk

Berilah tanda check list (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat anda Bapak/Ibu!

5. : Berarti "*Kurang Baik*"
6. : Berarti "*Cukup Baik*"
7. : Berarti "*Baik*"
8. : Berarti "*Sangat Baik*"

B. Penilaian di tinjau dari beberapa aspek

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Aspek Petunjuk				

	1. Petunjuk lembar observasi dinyatakan.				✓
II	Aspek Cukup Aktivitas				
	1. Kategori aktivitas peserta didik dan guru yang diamati dinyatakan dengan jelas.			✓	
	2. Kategori aktivitas peserta didik dan guru yang diamati termuat dengan lengkap.			✓	
	3. Kategori aktivitas peserta didik dan guru yang diamati dapat teramati dengan baik.			✓	
III	Aspek Bahasa				
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai.				✓
	2. Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami.				✓
	3. Menggunakan pernyataan yang komunikatif.			✓	

C. Penilaian Umum

Penilaian Umum Observasi Aktivitas Peserta Didik:

- e. Dapat digunakan tanpa revisi
- f. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- g. Dapat digunakan dengan revisi besar
- h. Belum dapat digunakan

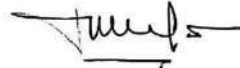
*) Lingkari nomor/angka sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu

D. Komentar dan Saran Perbaikan

61

Surabaya, 20 November 2020

Validator

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Apri Irianto', with a horizontal line underneath and a long horizontal stroke extending to the right.APRI IRIANTO

Lampiran 12. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.

No	Indikator	Skor		Rata – rata	Persen (%)
		O1	O2		
1)	Keseriusan dalam belajar				
	a) Keseriusan dalam mengikuti proses pembelajaran	4	4	4	100%
	b) Memperhatikan penjelasan pendidik dengan sungguh- sungguh	4	4	4	100%
	c) Rasa ingin tahu mengenai multimedia pembelajaran yang ditampilkan.	3	4	3,5	87,5%
2)	Keaktifan				
	a) Aktivitas dalam bertanya kepada peserta didik	4	4	4	100%
	b) Aktif dalam mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh pendidik	4	4	4	100%
3)	Kerjasama				
	a) Berkerjasama dengan orangtua dalam memecahkan masalah dalam gambar yang telah ada dibuku siswa	3	4	3,5	87,5%
	b) Berkerjasama dengan orang tua untuk menemukan kewajiban dan hakku dalam lingkungan sekitar peserta didik.	4	4	4	100%
Jumlah		26	28	27	

Lampiran 13. Kisi –Kisi Instrumen Angket.

Aspek	Indikator	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
			SS	S	TS	STS
Rasa Senang	a) Kesenangan dalam mempelajari materi.	Saya senang sekali mempelajari materi				
	b) Sungguh- sungguh dalam mengikuti pembelajaran.	Kewajiban dan Hak sebagai warga Negara dengan menggunakan Multimedia pembelajaran yang diterapkan oleh guru.				
		Saya bersungguh-sungguh mengikut proses pembelajaran ini, dengan menggunakan Multimedia pembelajaran				
Minat	a) Pengalaman yang diperoleh peserta didik saat proses pembelajaran menggunakan Multimedia.	Saya dapat memahami materi kewajiban dan hak sebagai warga Negara				
	b) Peserta didik mengikuti proses pembelajaran sampai selesai.	Saya mengikuti proses pembelajaran materi kewajiban dan hak sebagai warga negara sampai selesai.				
Keaktifan	a) Aktif dalam proses pembelajaran.	Proses pembelajaran menggunakan Multimedia dapat membuat saya lebih aktif.				
	b) Tidak merasa bosan saat proses pembelajaran.	Saat melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan Multimedia ini membosankan.				
Kemudahan	a) Kemudahan dalam memahami materi pembelajaran.	Saya mudah memahami materi kewajiban dan hak sebagai warga negara.				
	b) Tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan	Saya tidak mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran menggunakan Multimedia ini.				

Ketertarikan	a) Keinginan untuk mempelajari materi selanjutnya dengan menggunakan Multimedia pembelajaran.	Saya sangat tertarik mempelajari materi kewajiban dan hak dengan menggunakan Multimedia pembelajaran ini.				
Keseriusan	b) Konsentrasi peserta didik dalam proses pembelajaran menggunakan Multimedia pembelajaran.	Saya berkonsentrasi dengan baik sehingga dapat memahami materi kewajiban dan hakku sebagai warga negara.				
Jumlah			10			

Lampiran 14. Validasi Angket

65

Lembar 12 Validasi Angket

Lampiran 4: Lembar Validasi

LEMBAR VALIDASI ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Kelas/ Semester : III/ Ganjil
 Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)
 Subtema : 4 (Kewajiban dan Hakku sebagai warga Negara)
 Pembelajaran : 4 (Empat)
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013
 Judul Skripsi : Penerapan Multimedia Pembelajaran pada Tema Kewajiban dan Hakku Subtema Kewajiban dan Hakku sebagai warga Negara Kelas III SDN Kepuh Kiriman 1 Waru
 Peneliti : Witria Melathi
 Nama Validator :

A. Petunjuk

Berilah tanda check list (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat anda Bapak/Ibu!

9. : Berarti "Kurang Baik"

10. : Berarti "Cukup Baik"

11. : Berarti "Baik"

12. : Berarti "Sangat Baik"

B. Penilaian di tinjau dari beberapa aspek

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4

I	Format a. Kejelasan ukuran fisik angket dengan responden. b. Sistem penomoran jelas. c. Pengaturan ruangan/tata letak d. Jenis dan ukuran huruf sesuai				<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
II	ISI a. Kebenaran isi angket b. Dikelompokan dalam bagian- bagian yang logis c. Kesesuaian dengan konsep minat belajar d. Kesesuaian dengan respon peserta didik antara lain 1. Sangat setuju 2. Setuju 3. Tidak setuju 4. Sangat tidak setuju			<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
III	BAHASA a. Kebenaran tata Bahasa b. Kesesuaian kalimat dengan taraf berpikir responden c. Kalimat mengandung arti ganda d. Kejelasan petunjuk dan arahan e. Kejelasan kriteria/keterangan pilihan f. Sifat komunikatif Bahasa yang digunakan				<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

C. Penilaian Umum

Rencana pembelajaran	Rencana pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Kurang baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultasi
<ul style="list-style-type: none"> • Cukup baik 	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat digunakan dengan banyak revisi
<ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="radio"/> Baik 	<ul style="list-style-type: none"> • <input checked="" type="radio"/> Dapat digunakan dengan sedikit revisi

• Sangat baik	• Dapat digunakan tanpa revisi
---------------	--------------------------------

*) lingkari nomor/angka sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Buat ker-kerang.

Surabaya, 20 November 2020

Validator


(IMA S. PRATIKA W.)

Lampiran 15. Dokumentasi

