

ABSTRAK

Bella Mardani Witama. 2022. Hubungan Pola Asuh Permisif Orang Tua terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing; Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

Kata Kunci; Permisif, Prokrastinasi, Pola Asuh

Perilaku prokrastinasi dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Adapun faktor internal meliputi kondisi fisik, kondisi kesehatan, dan kondisi psikologis individu. Sedangkan faktor eksternal terdiri dari pola asuh orang tua dan kondisi lingkungan yang meliputi lingkungan keluarga, masyarakat, dan sekolah. Sesuai dengan informasi yang didapatkan bahwa beberapa dari peserta didik SMA ITP (Intensif taruna Pembangunan) Surabaya mengalami prokrastinasi akademik yang disebabkan oleh faktor pola asuh *permisif* orang tua. Model penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif korelasi (*correlational research*). Teknik pengumpulan data menggunakan skala likert. Teknik analisis yang digunakan adalah korelasi *product moment* dari *Karl Pearson*. Sebelum melakukan analisis data, prasyarat yang harus dipenuhi adalah uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil uji normalitas yang telah dilakukan dengan menggunakan *Kolmogrov-Smirnov Test*, pada skala prokrastinasi akademik dan pola asuh permisif orang tua menunjukkan nilai $p = 0,001$ ($p < 0,05$) maka dapat dikatakan bahwa data skala prokrastinasi akademik dan pola asuh permisif orang tua terdistribusi secara **tidak normal**. Diketahui hasil uji

linieritas antara variable prokratinasi akademik peserta didik dengan pola asuh permisif orang tua adalah $0,132 > 0,05$. Dengan demikian variable prokrastinasi akademik peserta didik dengan pola asuh permisif orang tua dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat **linier**. Dari hasil analisis korelasi yang telah dilakukan menghasilkan nilai siginifikasi sebesar $0,040 < 0,05$ dengan nilai *pearson correlation* sebesar 0.268. Maka dapat diartikan bahwa pola asuh permisif orang tua ada hubungan positif dengan prokrastinasi akademik peserta didik. Semakin tinggi pola asuh permisif orang tua maka semakin tinggi prokrastinasi akademik peserta didik.

ABSTRACT

Bella Mardani Witama. 2022. The Relationship between Parents' Permissive Parenting Style and Students' Academic Procrastination. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor; Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

Keywords; *Permissiveness, Procrastination, Parenting*

Procrastination behavior is influenced by several factors, namely internal factors and external factors. The internal factors include physical condition, health condition, and individual psychological condition. While external factors consist of parents' upbringing and environmental conditions which include the family, community, and school environment. In accordance with the information obtained, some of the Surabaya ITP (Intensive Development Cadets) High School students experienced academic procrastination caused by parents' permissive parenting factors. This research model uses a quantitative correlation research approach (correlational research). Data collection techniques using a Likert scale. The analysis technique used is product moment correlation from Karl Pearson. Before conducting data analysis, the prerequisites that must be met are the normality test and linearity test. Based on the results of the normality test that was carried out using the Kolmogrov-Smirnov Test, on the academic procrastination scale and parents' permissive parenting showed a value of $p = 0.001$ ($p < 0.05$) so it can be said that the data on the academic procrastination scale and parents' permissive parenting not

normally distributed. It is known that the results of the linearity test between students' academic procrastination variables with permissive parenting parents are $0.132 > 0.05$. Thus the variable of academic procrastination of students with permissive parenting in this study shows that there is a linear. From the results of the correlation analysis that has been carried out, it produces a significance value of $0.040 < 0.05$ with a Pearson correlation value of 0.268. So it can be interpreted that parents' permissive parenting style has a positive relationship with students' academic procrastination. The higher the permissive parenting style of the parents, the higher the students' academic procrastination.