
















LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Bella Mardani Witama
 NIM : 195000037
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
 Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Permisif Orang
 Tua Terhadap Prokrastinasi
 Akademik Peserta Didik
 Dosen Pembimbing : Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

Tanggal	Paraf Pembimbing	Keterangan
5 April 2022		Pengajuan judul skripsi
12 April 2022		Penetapan judul skripsi
19 April 2022		Pengajuan Bab 1
10 Mei 2022		Pengajuan Bab 1 dan Bab 2
8 juni 2022		Pengajuan Bab 2 dan Bab 3
22 juni 2022		Pengajuan Bab 3
30 juni 2022		Pengesahan Bab 1, 2 dan 3
7 september 2022		Pengajuan instrumen penelitian
19 september 2022		Revisi instrumen penelitian

28 oktober 2024		Pengajuan data hasil penelitian
22 November 2022		Pengajuan Bab 4
28 Desember 2022		Revisi Bab 4
4 Januari 2023		Revisi Bab 4
25 januari 2023		Revisi Bab 4 dan pengajuan Bab 5
30 januari 2023		Revisi Bab 5

Surabaya, 08 Februari 2023

Mengetahui

Ketua program studi Bimbingan
dan Konseling

Dosen Pembimbing




Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701













Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

Lampiran 2 Format Revisi Skripsi


FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Bella Mardani Witama
 NIM : 195000037
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
 Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik

Penguji I : Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
 Penguji II : Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd
 Penguji III : Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1.	Revisi Latar Belakang			
2.	Revisi Hasil Validasi			
3.	Revisi tabel normalitas, linieritas, dan hasil analisis			
4.	Keuruntutan Pembahasan			

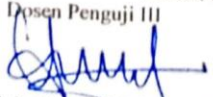
Dosen Penguji I


 Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
 NIDN. 0728126701

Dosen Penguji II


 Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0727128905

Dosen Penguji III


 Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0728029302

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dahi III-B-37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

Nomor : 647/Ak.2/FPP/VII/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SMA ITP (Intensif Taruna Pembangunan) Surabaya
Jl. Dukuh Menanggal
di Surabaya

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMA ITP (Intensif Taruna Pembangunan) Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Bella Mardani Witama
NIM : 195000037
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Permissif Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Anak/Peserta Didik

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Surabaya, 14 Juli 2022



Surabaya, 14 Juli 2022
Dekan,

Dr. Sanjika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 5 Instrument Prokrastinasi Akademik

SKALA I

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Skala:

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut. Kemudian kerjakan dengan sungguh-sungguh sesuai dengan pikiran, keyakinan dan keadaan anda sebenarnya.
2. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar.
3. Sebaiknya jawaban bersifat spontan dan tidak didasarkan atas apa yang dianggap benar.
4. Usahakan agar semua nomor terjawab.
5. Pilihlah salah satu dari empat jawaban yang ada dan paling sesuai dengan keadaan anda, kemudian beri tanda (X) pada kolom alternatif jawaban yang tersedia, yaitu:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RG : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

6. Terima kasih atas kesediaannya dalam mengerjakan skala ini.

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya kesulitan dalam menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.					
2.	Saya lebih mengutamakan mengerjakan tugas agar cepat selesai.					
3.	Saya membutuhkan waktu cukup lama untuk menyelesaikan tugas.					

4.	Saya gemar mendapat teguran dari guru karena terlambat mengumpulkan tugas.					
5.	Saya memanfaatkan waktu luang untuk mengerjakan tugas, sehingga dapat selesai tepat waktu.					
6.	Tugas dari guru segera saya kerjakan agar selesai tepat waktu.					
7.	Saya tidak mampu menepati waktu untuk menyelesaikan tugas.					
8.	Saya merencanakan waktu untuk mengerjakan tugas tetapi tidak terlaksanakan.					
9.	Saya mengalami gagal fokus dalam mengerjakan tugas sebelum <i>deadline</i> .					
10.	Saya sangat berkonsentrasi saat mengerjakan tugas agar cepat selesai.					
11.	Saya mengerjakan tugas secara bertahap sesuai dengan rencana agar hasilnya optimal.					
12.	Saya tidak takut jika guru marah apabila saya					

	tidak tepat waktu mengumpulkan tugas.					
13.	Saya tidak merasa cemas apabila belum menyelesaikan tugas yang diberi guru.					
14.	Saya takut jika guru menegur karena terlambat mengumpulkan tugas tepat waktu.					
15.	Saya mengumpulkan tugas setelah mendapat teguran dari guru.					
16.	Terlambat datang ke sekolah adalah hal yang biasa bagi saya.					
17.	Sebelum menguasai materi, saya malas untuk mengerjakan tugas.					
18.	Malas mengerjakan tugas yang tidak sesuai dengan kemampuan saya.					
19.	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.					
20.	Ragu-ragu dalam menjawab tugas yang saya miliki, sehingga terlambat mengumpulkan.					

21.	Saya dapat mengerjakan tugas dengan percaya diri.					
22.	Saya selalu bertanya kepada guru agar dapat mengerjakan dan menyelesaikan tugas tepat waktu.					
23.	Saya selalu menyontek PR teman karena tidak yakin dengan pekerjaan saya.					

Lampiran 6 Instrument Pola Asuh Permisif**SKALA II**

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Skala :

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut. Kemudian kerjakan dengan sungguh-sungguh sesuai dengan pikiran, keyakinan dan keadaan anda sebenarnya.
2. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar.
3. Sebaiknya jawaban bersifat spontan dan tidak didasarkan atas apa yang dianggap benar.
4. Usahakan agar semua nomor terjawab.
5. Pilihlah salah satu dari empat jawaban yang ada dan paling sesuai dengan keadaan anda, kemudian beri tanda (X) pada kolom alternatif jawaban yang tersedia, yaitu:
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 RG : Ragu-ragu
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
6. Terima kasih atas kesediaannya dalam mengerjakan skala ini.

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1.	Orang tua membiarkan apa saja yang saya lakukan sesuai dengan keinginan saya.					
2.	Ketika saya melakukan kesalahan, orang tua tidak pernah memperingatkan.					
3.	Orang tua acuh dengan semua hal yang saya lakukan.					

4.	Orang tua mengarahkan saya agar mampu mengatur diri sendiri					
5.	Orang tua mendukung apa yang saya lakukan jika itu positif.					
6.	Orang tua mengajarkan saya untuk menghormati orang yang lebih tua/sesama.					
7.	Orang tua memperhatikan atas kegiatan yang saya lakukan.					
8.	Seluruh kegiatan saya di luar rumah tidak dipertanyakan orang tua.					
9.	Orangtua membatasi pukul berapa saya harus tiba di rumah.					
10.	Orang tua tidak membiarkan saya bermain sampai malam.					
11.	Orang tua ikut memperhatikan bagaimana pola pertemanan saya.					
12.	Orang tua membiarkan saya memilih keputusan sesuai keinginan saya.					
13.	Saya bisa pergi kemana saja tanpa persetujuan dari orangtua.					

14.	Saya bisa membeli barang apa saja tanpa keputusan dari orang tua.					
15.	Orang tua memberikan tanggapan serta masukan kepada setiap keputusan saya.					
16.	Jika saya melakukan kesalahan orang tua tidak pernah memberi hukuman.					
17.	Orang tua tidak pernah memarahi walau prestasi/nilai saya menurun.					
18.	Orang tua memberikan hadiah kepada saya jika mendapat prestasi.					
19.	Jika saya melakukan kesalahan orang tua memberikan hukuman yang sesuai.					
20.	Orang tua tidak pernah membantu untuk memecahkan masalah belajar yang saya hadapi.					
21.	Orang tua saya tidak pernah mengingatkan saya untuk belajar.					
22.	Orang tua tidak pernah menanyakan kapan saya harus belajar.					

23.	Orang tua mengingatkan saya ketika lupa akan kewajiban untuk belajar.					
24.	Orang tua bertanya mengenai proses pembelajaran saya di sekolah.					
25.	Orang tua ikut menentukan dalam pemilihan sekolah lanjutan buat saya.					
26.	Disaat saya melakukan kesalahan, orang tua tidak pernah memperingatkan.					
27.	Jika saya tidak belajar, maka orang tua tidak pernah menegur.					
28.	Orang tua akan menegur apabila saya tidak belajar.					
29.	Orang tua akan menegur apabila saya membolos sekolah.					

Lampiran 7 Pelaksanaan Penelitian



Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Pola Asuh Permisif

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.993	29

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	79.9153	823.734	.769	.993
VAR00002	80.2542	814.710	.907	.992
VAR00003	80.1356	813.050	.926	.992
VAR00004	80.1186	814.865	.828	.993
VAR00005	80.1695	814.833	.886	.992
VAR00006	80.2712	807.925	.900	.992
VAR00007	80.2034	812.027	.923	.992
VAR00008	80.2373	810.874	.908	.992

VAR0 0009	80.0847	812.596	.937	.992
VAR0 0010	80.2881	808.381	.950	.992
VAR0 0011	80.2034	813.199	.931	.992
VAR0 0012	80.2034	809.475	.901	.992
VAR0 0013	80.067 8	815.271	.913	.992
VAR0 0014	80.1525	812.925	.872	.993
VAR0 0015	80.0339	814.102	.891	.992
VAR0 0016	80.1864	811.016	.918	.992
VAR0 0017	80.1356	815.464	.944	.992
VAR0 0018	80.2203	808.451	.937	.992
VAR0 0019	80.1356	815.361	.930	.992
VAR0 0020	80.2881	810.898	.935	.992
VAR0 0021	80.1186	813.210	.943	.992
VAR0 0022	80.2712	808.718	.961	.992

VAR0 0023	80.1356	815.671	.925	.992
VAR0 0024	80.2373	809.357	.932	.992
VAR0 0025	80.1186	819.313	.827	.993
VAR0 0026	80.2203	817.071	.814	.993
VAR0 0027	80.1356	812.464	.896	.992
VAR0 0028	80.2542	810.124	.955	.992
VAR0 0029	80.1525	815.132	.886	.992

Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Prokrastinasi Akademik

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.994	23

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR0001	71.1017	507.541	.946	.993
VAR0002	71.3559	510.819	.894	.993
VAR0003	71.0678	506.857	.942	.993
VAR0004	71.3220	509.912	.917	.993
VAR0005	71.1017	506.989	.943	.993
VAR0006	71.3051	509.492	.921	.993
VAR0007	71.1356	507.361	.940	.993
VAR0008	71.3390	510.159	.917	.993

VAR0 0009	71.1186	507.072	.944	.993
VAR0 0010	71.3559	511.302	.913	.993
VAR0 0011	71.1186	508.003	.938	.993
VAR0 0012	71.3051	508.905	.919	.993
VAR0 0013	71.0678	505.685	.953	.993
VAR0 0014	71.3051	509.526	.920	.993
VAR0 0015	71.1017	506.438	.928	.993
VAR0 0016	71.2542	507.710	.930	.993
VAR0 0017	71.0508	505.359	.958	.993
VAR0 0018	71.2203	506.175	.940	.993
VAR0 0019	71.1017	506.369	.942	.993
VAR0 0020	71.2712	507.236	.931	.993
VAR0 0021	71.1695	508.695	.918	.993
VAR0 0022	71.2881	507.553	.929	.993

VAR0 0023	71.2373	513.425	.889	.993
--------------	---------	---------	------	------

Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		59
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	22.70266796
Most Extreme Differences	Absolute	.154
	Positive	.150
	Negative	-.154
Test Statistic		.154
Asymp. Sig. (2-tailed)		.001 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Lampiran 13 Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prokrastinasi Akademik * Pola Asuh	Between Groups	(Combined)	12368.558	15	824.571	1.787	.069
		Linearity	2312.697	1	2312.697	5.013	.030
		Deviation from Linearity	10055.861	14	718.276	1.557	.132
	Within Groups		19837.984	43	461.348		
	Total		32206.542	58			

Lampiran 14 Hasil Uji Analisis

Correlations		Pola asuh Permisif	Prokrastinasi Akademik
Pola asuh Permisif	Pearson Correlation	1	.268*
	Sig. (2-tailed)		.040
	N	59	59
Prokrastinasi Akademik	Pearson Correlation	.268*	1
	Sig. (2-tailed)	.040	
	N	59	59
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).			

Lampiran 15 Hasil Uji Analisis Tambahan

Aspek 1: Orang Tua Kurang Kontrol

		Correlations	
		X	Y
X	Pearson Correlation	1	.281*
	Sig. (2-tailed)		.031
	N	59	59
Y	Pearson Correlation	.281*	1
	Sig. (2-tailed)	.031	
	N	59	59

Aspek 2 : Pengabaian Keputusan Anak

		Correlations	
		X	Y
X	Pearson Correlation	1	.288*
	Sig. (2-tailed)		.027
	N	59	59
Y	Pearson Correlation	.288*	1
	Sig. (2-tailed)	.027	
	N	59	59

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Aspek 3: Orang Tua Masa Bodoh

Correlations			
		X	Y
X	Pearson Correlation	1	.240
	Sig. (2-tailed)		.067
	N	59	59
Y	Pearson Correlation	.240	1
	Sig. (2-tailed)	.067	
	N	59	59

Aspek 4: Orang Tua Kurang/Tidak Memperhatikan Anak

Correlations			
		X	Y
X	Pearson Correlation	1	.241
	Sig. (2-tailed)		.066
	N	59	59
Y	Pearson Correlation	.241	1
	Sig. (2-tailed)	.066	
	N	59	59