

**PENERAPAN MEDIA BERBASIS *POWER POINT*
DALAM PEMBELAJARAN DARING DI KELAS IV-C
SDN MARGOREJO 1 SURABAYA**

SKRIPSI



IKE PUSVITASARI

NIM: 178000098

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
2021**

**PENERAPAN MEDIA BERBASIS *POWER POINT*
DALAM PEMBELAJARAN DARING DI KELAS IV-C
SDN MARGOREJO 1 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar**

**IKE PUSVITASARI
NIM 178000098**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi

Judul Skripsi

: Ike Pusvitasari
NIM 178000098
: Penerapan Media Berbasis Power Point
Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas IV-C
SDN Margorejo 1 Surabaya

Surabaya, 8 Februari 2021

Pembimbing I,



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
NIDN 0707106102

Pembimbing II,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN 0706128402

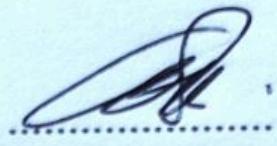
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ike Pusvitasari dengan judul Penerapan Media Berbasis Power Point Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas IV-C SDN Margorejo 1 Surabaya. Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 10 Februari 2021.

Dewan Pengaji:

1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd

Ketua

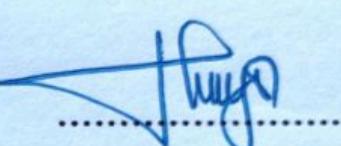


2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

Anggota .



3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd Anggota



Mengesahkan

Dekan FPP,



Mengetahui

Ketua Program Studi,



Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes.

NIP. 196702091992031002

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ike Pusvitasari dengan judul Penerapan Media Berbasis Power Point Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas IV-C SDN Margorejo 1 Surabaya. Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 10 Februari 2021.

Dewan Pengaji:

1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd

Ketua

2. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

Anggota .

3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd

Anggota

Mengesahkan

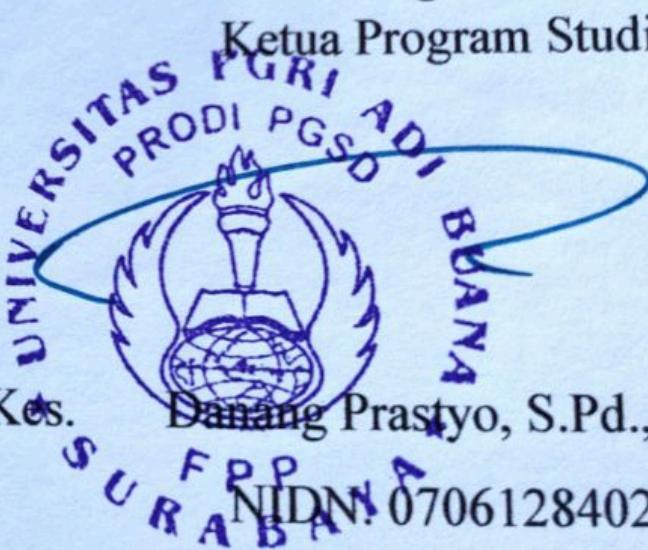
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

**Nama : Ike Pusvitasari
NIM : 178000098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 05 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Ike Pusvitasari

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Media Berbasis Power Point Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas IV-C SDN Margorejo 1 Surabaya”.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua yang telah membantu dalam penelitian dan juga penulisan skripsi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. M. Subandowo, MS, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd, Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
5. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Kepala Sekolah SDN Margorejo 1 Surabaya, yang telah mengijinkan penulis melakukan penelitian.
8. Guru-Guru di SDN Margorejo 1 Surabaya yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Seluruh Keluarga saya, Ayah (Samiran), Ibu (Sri Suminarningsih), dan Kakak saya (Nurul Aini). Terima Kasih atas dukungan dan doa dalam setiap langkah saya.
10. Sahabat-sahabat saya khususnya Ina Yunita, Melina Dwi, Khasia Nurita, Nory Bela, Mega Arlisyah, Novia Pramita, Novita Dwi Wahyuni, Afriska Intan, Dita Juliana, Vidda Yulia Saputri, Siti Mus’arakah yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.

11. Teman-teman PGSD Angkatan 2017-A

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana yang diharapkan. Aminn

Surabaya, 05 Febuari 2021
Penulis

Ike Pusvitasari

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Dasar Teori.....	5
1. Media Pembelajaran.....	5
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	5
b. Tujuan Media Pembelajaran	6
c. Fungsi Media Pemebelajaran	6
d. Manfaat Media Pembelajaran	6
2. Media Pembelajaran Power Point	7
a. Pengertian Pembelajaran Power Point	7
b. Pemanfaatan Media Pembelajaran Power Point	8
c. Kelebihan Media Power Point	9
d. Kekurangan Microsoft Power Point	10
3. Pembelajaran daring.....	10
a. Pengertian Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	10
b.Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Daring.....	11
c. Kelebihan Pembelajaran Daring.....	12
d. Kekurangan Pembelajaran Daring.....	14
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	16

C. Kerangka Konseptual.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan, Jenis, dan Desain Penelitian	19
1. Pendekatan Penelitian.....	19
2. Jenis Penelitian.....	19
3. Desain Penelitian.....	19
B. Data dan Sumber Data	20
1. Data.....	20
2. Sumber Data.....	20
C. Teknik Pengumpulan Data	20
1. Observasi.....	21
2. Wawancara.....	21
3. Angket.....	22
D. Teknik Analisis Data	22
E. Keabsahan Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	24
1. Penerapan Media Berbasis Power Point.....	24
2. Hasil Respon Peserta Didik	28
B. Pembahasan	31
1. Proses Penerapan Power Point Dalam Pembelajaran Daring ..	31
2. Hasil Respon Peserta Didik Pada Media Pembelajaran	37
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	44

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual	18
-------------------------------	----

DAFTAR TABEL

4.1 Skala Likert	28
4.2 Data Hasil Penilaian Respon Peserta Didik	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Format Revisi Skripsi.....	44
Lampiran 2 : Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	47
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian.....	48
Lampiran 4 : Surat Jawaban Izin Penelitian.....	49
Lampiran 5 : Lembar Validasi Angket.....	50
Lampiran 6 : Lembar Validasi Wawancara.....	53
Lampiran 7 : Lembar Validasi Media Pembelajaran.....	55
Lampiran 8 : Lembar Validasi Observasi.....	58
Lampiran 9 : Lembar Validasi RPP	60
Lampiran 10 : Transkip Penilaian Hasil Respon Peserta Didik....	62
Lampiran 11 : Transkip Wawancara.....	65
Lampiran 12 : Kisi-Kisi Instrumen Angket Siswa.....	70
Lampiran 13 : Kisi-Kisi Respon Angket.....	71
Lampiran 14 : Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	72
Lampiran 15 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	74
Lampiran 16 : Kegiatan Pembelajaran.....	79