

**EFEKTIVITAS TEKNIK BERMAIN PERAN DALAM
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP
RESILIENSI AKADEMIK SISWA KELAS FASE E 7 DI SMA
HANG TUAH 1 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**HAYU DELLA NIKMALA
NIM: 195000064**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2023**

**EFEKTIVITAS TEKNIK BERMAIN PERAN DALAM
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP
RESILIENSI AKADEMIK SISWA KELAS FASE E 7 DI SMA
HANG TUAH 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi Dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Hayu Della Nikmala
NIM 195000064

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi : Hayu Della Nikmala
NIM : 195000064
Judul Skripsi : Efektivitas Teknik Bermain Peran dalam Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Resiliensi Akademik Siswa Kelas Fase E 7 di SMA Hang Tuah 1 Surabaya

Surabaya, 12 Januari 2022

Mengetahui

Kaprodi

Bimbingan dan Konseling



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

NIDN. 0728126701



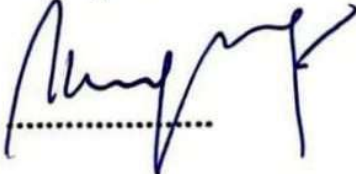
Pembimbing

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0702118301

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Hayu Della Nikmala dengan judul Efektivitas Teknik Bermain Peran dalam Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Resiliensi Akademik Siswa Kelas Fase E 7 di SMA Hang Tuah 1 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Januari 2023
Dewan Penguji:

- | | | |
|----------------------------------|---------|---|
| 1. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd | Ketua | 
..... |
| 2. Dimas Ardika M.F, S.Pd., M.Pd | Anggota | 
..... |
| 3. Dr. Moesarofah, M.Psi | Anggota | 
..... |

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentina Hadi, M.Kes.
NIP. 19670209199203 102

Mengetahui
Ketua Program Studi,



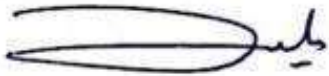
Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal 12 Januari tahun 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Hayu Della Nikmala
NIM : 195000064
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Efektivitas Teknik Bermain Peran Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Resiliensi Akademik Siswa Kelas Fase E 7 Di SMA Hang Tuah 1 Surabaya

Penguji I



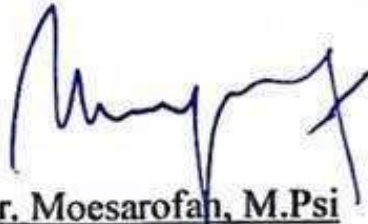
Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0702118301

Penguji II



Dimas Ardika M.F, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0701079003

Penguji III



Dr. Moesarofah, M.Psi
NIDN. 0721106803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hayu Della Nikmala
NIM : 195000064
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 12 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Hayu Della Nikmala

MOTTO

**“JADIKANLAH KEGAGALAN MENJADI PELAJARAN
DAN PENYEMANGAT UNTUK TERUS BANGKIT MENUJU
KESUKSESAN”**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alammin, Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul “Efektivitas Teknik Bermain Peran dalam Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Resiliensi Akademik Siswa Kelas Fase E 7 di SMA Hang Tuah 1 Surabaya”. Tujuan pembuatan skripsi ini untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program studi Fakultas Pedagogi dan Psikologi jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan baik dalam segi penggunaan bahasa, kalimat dan kemampuan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya adalah membangun agar skripsi ini lebih baik lagi dan bermanfaat bagi orang lain. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, arahan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Teruntuk orang tua tercinta saya, Alm Ayah Pairin yang semasa hidupnya selalu menemani saya ketika mengerjakan tugas, mendukung saya dalam menempuh pendidikan dan Ibu Kusmiatun tercinta yang selalu memberikan dorongan, motivasi, memberikan kasih sayang, berjuang sendiri untuk saya dan selalu memberikan semangat kepada saya. Ketika saya berada pada titik lelah selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada henti. Mohon maaf bila selama ini telah membuat ayah dan ibu kecewa. Tidak banyak yang bisa saya sampaikan. Saya menyayangi mereka melebihi diri saya sendiri, semoga Ibu selalu diberikan kesehatan dan kemudahan dalam segala urusannya.
2. Ibu Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing saya yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan dukungan saya dalam penyusunan skripsi ini.

3. Kepada Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes dan Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si dan kepada seluruh dosen beserta staf yang telah membantu meningkatkan kualitas pendidikan pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Kepala Sekolah SMA Hang Tuah 1 Surabaya Ibu Erni Dwiyanti, M.Pd dan para staf guru serta guru bimbingan dan konseling Ibu Alfia, S.Pd yang membimbing, membantu dan mendukung dalam proses pengambilan data penelitian untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Sahabatku Eka Bela Silviana Anindita yang selalu mendukungku dalam keadaan apapun. Terimakasih banyak sudah sabar menghadapiku. Semoga kita dapat melaksanakan wisuda bersama pada tahun ini.
6. Teman seperjuanganku BK Allya Dwi Evianti yang menjadi teman mengerjakan bersama dalam pembuatan skripsi. Terimakasih banyak atas waktu yang diluangkan.
7. Teman seperjuanganku Matematika Mbak Dian dan Cavita yang selalu memberikan motivasi serta dukungan. Terimakasih banyak, selalu menjadi temanku yang sabar menghadapiku.
8. Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah berjuang sampai di titik ini, kamu hebat.
9. Terima kasih juga kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kebaikan-kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.

Surabaya, 12 Januari 2023

Hayu Della Nikmala
NIM 195000064

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Variabel Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Resiliensi Akademik.....	9
a. Pengertian Resiliensi Akademik.....	9
b. Sumber Resiliensi Akademik.....	10
c. Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik.....	13
d. Aspek-aspek Resiliensi.....	15
2. Layanan Bimbingan Kelompok.....	19
a. Pengertian Bimbingan Kelompok.....	19
b. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	20
c. Ciri-Ciri Bimbingan Kelompok.....	21
d. Komponen Bimbingan Kelompok.....	21
e. Langkah-Langkah Bimbingan Kelompok.....	23
f. Penyelenggaraan Layanan Bimbingan Kelompok.....	24
g. Materi Layanan Bimbingan Kelompok.....	24
3. Teknik Bermain Peran (<i>Role Playing</i>).....	25
a. Pengertian Bermain Peran (<i>Role Playing</i>).....	25
b. Tujuan <i>Role Playing</i>	26
c. Macam-Macam <i>Role Playing</i>	27
d. Tahap-Tahap <i>Role Playing</i>	28
e. Kelebihan dan Kekurangan <i>Role Playing</i>	30
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	31
C. Kerangka Konseptual.....	32
D. Hipotesis.....	35

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian.....	36
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	38
C. Metode Pengumpulan Data.....	39
D. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian Siswa Kela Fase E 7 di SMA Hang Tuah 1 Surabaya.....	38
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian Siswa Kelas Fase E 7 di SMA Hang Tuah 1 Surabaya.....	39
Tabel 3. 3 Skoring Skala Pengukuran	42
Tabel 3. 4 Kriteria Resiliensi Akademik Siswa.....	43
Tabel 3. 5 Kisi- Kisi Resiliensi Akademik.....	44
Tabel 3. 6 Hasil Validitas Skala Pengukuran	47
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Skala Pengukuran Resiliensi Akademik Siswa.....	49
Tabel 3. 8 Hasil Hitung Uji Reliabilitas	52
Tabel 4. 1 Hasil Pre-test Resiliensi Akademik Siswa Kelas Fase E 7 SMA Hang Tuah 1 Surabaya.....	54
Tabel 4. 2 Hasil Responden Skor Pre-test Resiliensi Akademik Siswa	56
Tabel 4. 3 Rincian Pelaksanaan Treatment	61
Tabel 4. 4 Hasil Responden Skor Post-test Resiliensi Akademik Siswa	75
Tabel 4. 5 Hasil pre-test dan post-test Resiliensi Akademik Siswa Kelas Fase E-7 SMA Hang Tuah 1 Surabaya	76
Tabel 4. 6 Hasil Uji Wilcoxon Terhadap	78

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Rincian Responden Skor <i>Pre-test</i> Resiliensi Akademik	57
Grafik 4. 2 Grafik Rincian Responden Skor <i>Post-test</i>	75
Grafik 4. 3 Grafik Peningkatan Resiliensi Akademik Kelas Fase E 7 ...	77

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Rincian Responden Skor <i>Pre-test</i> Resiliensi Akademik.....	57
Grafik 4. 2 Grafik Rincian Responden Skor <i>Post-test</i>	75
Grafik 4. 3 Grafik Peningkatan Resiliensi Akademik Kelas Fase E 7...77	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita Acara Bimbingan Skripsi	98
Lampiran 2. Format Revisi Skripsi	99
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	100
Lampiran 4. Surat Telah Melakukan Penelitian	101
Lampiran 5. RPLBK dan Uraian Materi	102
Lampiran 6. Soal Angket Resiliensi Akademik Sebelum dan Sesudah di Validasi	123
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	131
Lampiran 8. Hasil Pre-test Siswa	134
Lampiran 9. Dokumentasi.....	135
Lampiran 10. Jadwal Penelitian	137
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Tidak Terstruktur.....	139