

ABSTRAK

Nikmala, Hayu Della. 2023. Efektivitas Teknik Bermain Peran dalam Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Resiliensi Akademik Siswa Kelas Fase E 7 di SMA Hang Tuah 1 Surabaya. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *teknik bermain peran, layanan bimbingan kelompok, resiliensi akademik*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas teknik bermain peran dalam layanan bimbingan kelompok terhadap resiliensi akademik siswa di SMA Hang Tuah 1 Surabaya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas Fase E atau kelas X yang ada di kelas Fase E 7 di SMA Hang Tuah 1 Surabaya dengan jumlah 34 siswa. Peneliti merencanakan pengambilan sampel sesuai dengan hasil data *pre-test* yang memiliki resiliensi akademik kategori rendah yang diketahui hasilnya adalah 5 siswa. Untuk menentukan dari populasi ke sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain yang digunakan adalah *one group pre-test post-test design*. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara tidak terstruktur dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistika non parametrik pada SPSS for windows versi 25.0 dengan teknik *Uji Wilcoxon*. Hasil analisis data perhitungan di peroleh Asymp. Sig. = 0,039. Oleh karena nilai Asymp. Sig. (0,039) < (0,05) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat perbedaan skor terhadap resiliensi akademik siswa sebelum dan sesudah diberikan *treatment* berupa teknik bermain peran dalam layanan bimbingan kelompok. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima, artinya teknik bermain peran dalam layanan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan resiliensi akademik siswa kelas Fase E 7 di SMA Hang Tuah 1 Surabaya.

ABSTRACT

Nikmala, Hayu Della. 2023 The Effectiveness of Role Playing Techniques in Group Guidance Services on Students Academic Resilience of Phase E 7 Class at Hang Tuah 1 Surabaya Senior High School. Guidance and Counseling Study Program. Faculty Pedagogy and Psychology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *role playing techniques, group counseling services, academic resilience*

The purpose of this study was to determine the effectiveness of role-playing techniques in group guidance services on students' academic resilience at Hang Tuah 1 Surabaya High School. The population in this study were Phase E class or X class students in Phase E 7 class at Hang Tuah 1 Surabaya High School with a total of 34 students. The researcher planned the sampling according to the results of the pre-test data which had low category academic resilience, which was known to be 5 students. To determine from population to sample using purposive sampling technique. This research is a quantitative study with the design used is one group pre-test post-test design. Data collection in this study used questionnaires, unstructured interviews and documentation. Data analysis techniques using non-parametric statistics on SPSS for windows version 25.0 with the Wilcoxon Test technique. The results of data analysis calculations obtained Asymp. Sig. = 0,039. Because the value of Asymp. Sig. (0.039) < (0.05) then H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a difference in scores on students' academic resilience before and after being given treatment in the form of role-playing techniques in group guidance services. So it can be concluded that the hypothesis is accepted, meaning that the role-playing technique in group guidance services is effective for increasing the academic resilience of Phase E 7 class students at Hang Tuah 1 Surabaya High School.