

**PENGARUH MEDIA POSTER SESSION TERHADAP
KEMAMPUAN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS*
SISWA KELAS V SDN DUKUH MENANGGAL I
SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

VIA KURNIANINGTIAS

NIM :168000020

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
2020**

**PENGARUH MEDIA *POSTER SESSION* TERHADAP
KEMAMPUAN *HIGHER THINKING SKILLS* SISWA
KELAS V SDN DUKUH MENANGGAL I SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pedagogik dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam Memperoleh gelar Sarjada Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

VIA KURNIANINGTIAS

NIM : 168000020

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**



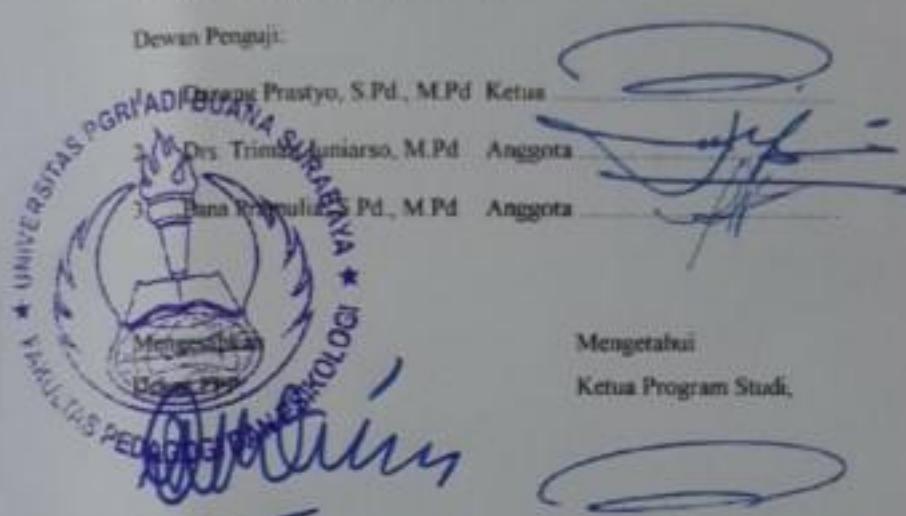
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I Jl. Tenggilir Dukuh 02B RT.001 RW.001, 60138 Surabaya
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal 28 Telp. 031-4181181, 8251182, 8251183 Surabaya 60234

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Via Kurnianingtias dengan judul *Pengaruh Media Poster Siswa Terhadap Kemampuan Higher Order Thinking Skills Siswa Kelas V SDN Dukuh Menanggal I Surabaya* telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 4 Februari 2021.

Dewan Pengaji:



Mengetahui
Ketua Program Studi,

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Dr. Santika Renti Hadi, M.Kes.

HALAMAN PERSETUJUAN

Via Kurniawingtiast

1680000020

Skripsi Pengaruh Media Poster Session Terhadap Kemampuan Higher Order Thinking Skills Siswa Kelas V SDN Dukuh Menanggal I Surabaya

diperiksa dan disetujui untuk di uji

Surabaya, 01 Februari 2021

Pembimbing I

Pratesso, S.Pd., M.Pd.
DN: 0706128402

Pembimbing II

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0722029001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Danang Prasctyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Via Kurnianingtias
NIM : 168000020
Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Studi :
Fakultas : Pedagogik dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 27 Januari 2021

ataan,



ABSTRAK

Kurnianingtias, Via 2021. "Pengaruh Media *Poster Session* Terhadap Kemampuan *Higher Order Thinking Skills* Siswa Kelas V SDN Dukuh Menanggal I Surabaya". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd.,M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Poster Session, Higher Order Thinking Skills*

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh penggunaan media *poster session* terhadap higher order thinking skills siswa kelas V SDN Dukuh Menanggal I Surabaya.

Jenis penelitian eksperimen dengan desain *posttest-only with Nonequivalent Group* yang mana selama kegiatan penelitian akan digunakan dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Dukuh Menanggal I Surabaya. Sampel dalam penelitian ini menggunakan siswa kelas V B dan V C SDN Dukuh Menanggal I Surabaya Instrumen penelitian ini menggunakan tes tertulis berupa soal pilihan ganda dan uraian. Teknik pengumpulan data ini dilakukan dengan cara tes yaitu posttest. Analisis data yang digunakan adalah analisis homogenitas, uji normalitas, dan uji t.

Simpulan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh penggunaan media *poster session* terhadap higher order thinking skills siswa kelas V SDN Dukuh Menanggal I Surabaya, hal ini dibuktikan dengan perhitungan hasil *posttest* yang diuji dengan uji t-test dengan hasil Sig. 2,04 yang berarti terdapat pengaruh

penggunaan media *poster session* terhadap higher order thinking skills siswa kelas V SDN Dukuh Menanggal I Surabaya.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulilah, saya panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karuniaNya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Poster Session* Terhadap Kemampuan *Higher Order*

Thinking Skills Siswa Kelas V SDN Dukuh Menanggal I Surabaya”. Sholawat serta salam tidak lupa penulis curahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah menjadi uswah hasanah bagi para pengikutnya, sehingga dapat melahirkan peradaban baru, yaitu peradaban islam yang tidak pernah goyah oleh perkembangan zaman.

Penyusunan skripsi ini, dimaksudkan untuk memenuhi syarat pencapaian gelar sarjana (S.Pd) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama pada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.P.d., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Psikologi dan Pedagogik Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Danang Prastyo, S.P.d., M.Pd dan Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Kedua orang tua saya Sudiran dan Ibu Endang Erawati yang senantiasa memberikan dukungan doa dan motivasi.
7. Bapak Edy Sukoco, M.MPd selaku Kepala sekolah SDN Dukuh Menanggal I Surabaya.

8. Segenap Dewan Guru SDN Dukuh Menanggal I Surabaya yang telah membantu dalam melakukan penelitian di SDN SDN Dukuh Menanggal I Surabaya.
9. Siswa/siswi SDN Dukuh Menanggal I Surabaya yang sudah berpartisipasi selama proses penelitian.
10. Rekan-rekan Mahasiswa PGSD UNIPA Surabaya yang memberikan masukan serta dorongan sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. Amin Yarobbal Alamin.

Surabaya, 27 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pesetujuan.....	ii
Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Motto.....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.. Latar Belakang.....	1
B.. Batasan Masalah.....	3
C.. Rumusan Masalah.....	3
D.. Tujuan Penelitian.....	3
E.. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Dasar Teori.....	5
B. Tinjauan Penelitian yang relevan.....	18
C. Kerangka Konseptual.....	19
D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A.. Desain Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel.....	23
C.. Variabel Penelitian.....	24
D.. Instrumen Penelitian.....	25
E. Teknik Pungumpulan Data.....	26
F.. Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A..Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP.....	43
A.. Simpulan.....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SOP model pembelajaran <i>discovery learning</i>	11
Tabel 3.1 Kategori Validasi RPP.....	27
Tabel 3.2 Kategori Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	27
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi RPP	30
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Tes Hasil Belajar.....	31
Tabel 4.3 Deskriptif Hasil Ulangan Harian.....	32
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Sampel Penelitian	33
Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i>	34
Tabel 4.6 Uji Normalitas Hasil Penelitian	35
Tabel 4.7 Uji Hipotesis <i>Independent T-Test</i>	37
Tabel 4.8 <i>Uji Independent Sampel T-Test Non Parametrik</i>	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	20
Gambar 3.1 <i>Nonewuivalent Posttest Only Control Design</i>	22
Gambar 4.1 Grrafik Uji Nomalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	47
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	48
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	49
Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian.....	50
Lampiran 5 Instrumen pretest-post-test.....	51
Lampiran 6 Soal Posttest.....	61
Lampiran 7 Lembar Validasi RPP.....	64
Lampiran 8 <i>Lembar Validasi test pretest dan posttest peserta didik70</i>	
Lampiran 9 RPP.....	74
Lampiran 10 LKPD.....	82
Lampiran 11 Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	86
Lampiran 12 Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	90
Lampiran 13 <i>Nilai Posttest Kelas Eksperimen</i>	94
Lampiran 14 <i>Nilai Posttest Kelas Kontrol</i>	95
Lampiran 15 Nilai PTS Kelas Eksperimen.....	96
Lampiran 16 Nilai PTS Kelas Kontrol.....	97