

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. PT.Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (1997). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*.
- Asyhar, R. (2012). Kreatif mengembangkan media pembelajaran.
- H, & Suryanto. (2008). *Indahnya Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia Untuk SD atau MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Jihad, A., & Abdul , H. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta.
- Kamidjan, M. (2009). *Keterampilan menyimak*. Surabaya.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). "Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD". *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan*, Vol. 3 No. 2, pp. 64–72.
- Nurdiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta.
- Prakosa, G. (2010). *Animasi*. Jakarta: Yayasan Seni Visual Indonesia.
- Pritasari, R., & Rukmi, A. S. (2014). "Penggunaan Media Film Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 02 No. 02, pp. 1–10.
- Sadiman, Arif, & dkk. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta : Rajawali.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian*. Alfabeta.
- Susanti, W. (2016). "Penggunaan Media Film Animasi *THE IMPROVEMENT OF CHILDREN STORIES LISTENING SKILL THROUGH ANIMATION*". pp. 904–912.
- Susilo, S. V. (2020). "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar". *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 6 No.2, pp. 108–115.
- Tarigan, H. (2008). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS KEBUDAYAAN DAN ILMU HUMANIA
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-2/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax.
 Kampus II: Jl. Dukuh M... Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpp.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa
 NIM
 Program Studi
 Judul Skripsi

: Indah Ayundary
 : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 : Penerapan Media Audio Visual Film
 Animasi Dalam *< jaran Menyimak
 Cerita Secara Darine xaa« V SDN
 Tenggilis Mejoy
 ya

Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
27-10-2020			
27-11-2020	Bab 1-3	/	/
30-11-2020	ACC B 1-3	/	/
2-12-2020	Revisi Instrumen Penelitian	/	/
21-12-2020	Validasi Instrumen Penelitian	/	/
7-01-2021	Konsultasi Bab 4-5	/	/
5-01-2021	Revisi Bab 4	/	/
16-01-2021	Konsultasi Bab 1-5	/	/
28-01-2021	Revisi Bab 4-5	/	/
11-02-2021	Revisi Bab 4	/	/
6-02-2021	Revisi Kutipan	/	/
14-02-2021	Revisi skripsi Bab 1-5	/	/
6-02-2021	ACC Bab 1-5 dan	/	/

Selesai bimbingan skripsi tanggal 5 Februari 2021

M Panbimbing I,

Dr. Bahauddin Azmy, UTA
 NIDN. 0706128402

Dosen Pembimbing II,

S... Henim Rusminati, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0722029001

Mengetahui,
 Dekan

Dr. Santika Renuka Hadi., M.Kes.
 NIDN. 0009026702



FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-1/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (0281)851.8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpep.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Indah Ayunday
 NIM : 1780001 t9
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Tanggal Ujian Skripsi : 10 Februari 2021
 Judul Skripsi : *Media Audio Visual Film*
Media Pembelajaran Menyi
Daring Kelas V
 Penguji I : Drs. Bahauddin Azriy, M.Pd
 Penguji II : Just Hermin Rusminati, S.Pd, LPd
 Penguji III : Wahfu Susiloningsih, Std., N'LPd

to	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
4	Bab 1 Tujuan Penelitian Penulisan			

Waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

 Drs. Bahauddin Azmy, NLPd
 NIDN. 07071061102

Dosen Penguji II

 Susi Hermin Rusminati, S.Pd, MPd
 NIDN 0722029001

Dosen Penguji III

 Wahfu Susiloningsih, SPd, Med
 NIDN 0722029001



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 40/Ak.1/FPP/XI/2020

Lampiran: -

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN Tenggilis Mejoyo 1
Jl Raya Jemursari No. 232, Kec. Tenggilis Mejoyo di Surabaya
Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menuliskan skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN Tenggilis Mejoyo 1 berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Indah Ayunday
NIM : 178000119
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas
Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Penerapan Media Audio Visual Film Animasi Dalam
Pembelajaran Menyenangkan Cerita Secara Daring Kelas V
Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya ucapkanterimakasih.

Surabaya, 30 November 2020




Dr. Sartika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



PEMERINTAH KOTA SURABAYA ***
DINAS PENDIDIKAN *
SEKOLAH DASAR NEGERI TENGGILIS MEJOYO I
. 031

SURABAYA
Email : tenggilismejoyo1.sdn@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 42t. 2/126/436.7.:1.2.73/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. SUTAJI, M.Pd
NIP : 19680618 200012 1 001

Jurusan/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
: Penerapan Media Audio Visual Film Animasi dalam Pembelajaran
Menyimak Cerita secara Daring Kelas V.

Telah melakukan penelitian di SDN Tenggilis Mejoyo I, pada tanggal 16 November 2020, di kelas V.
Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 16 November 2020



18 200012 1 001

Lampiran 5 Aktivitas Pelaksanaan Pembelajaran

Aktivitas Pelaksanaan Pembelajaran

Kegiatan (Waktu)	KD	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Awal	Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan siswa melalui <i>google meet</i> dengan mengucapkan salam, membimbing berdoa. 2. Guru mengabsen siswa. 3. Guru melakukan ice breaking dengan bernyanyi. 4. Guru melakukan Tanya jawab seputar materi yang akan dipelajari yaitu dengan memberikan pertanyaan seperti : <ul style="list-style-type: none"> - Siapa yang pernah menonton film animasi Timun Mas? - Dimana kalian menonton film tersebut ? 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa. 6. Guru mengirimkan video melalui group <i>whatsapp</i>.
Kegiatan Inti	Menyajikan informasi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menjelaskan pengertian cerita rakyat 8. Guru menjelaskan unsur-unsur cerita (tokoh, watak, latar, tema, amanat, alur). 9. Guru menunjukkan beberapa gambar cerita rakyat melalui media <i>powerpoint</i> 10. Guru meminta siswa mengamati contoh gambar-gambar cerita rakyat 11. Guru bertanya jawab dengan siswa <i>sehubungan dengan gambar</i>
	Mengorganisasikan siswa	<ol style="list-style-type: none"> 12. Guru meminta siswa untuk memahami pembelajaran tersebut.
	Membimbing siswa dalam bekerja dan belajar	<ol style="list-style-type: none"> 13. Guru mengirimkan video melalui <i>whatsapp</i> tentang cerita rakyat menggunakan media audio visual dan meminta siswa menyimaknya 14. Guru membagikan LK kepada siswa .

		<ol style="list-style-type: none"> 15. Guru meminta siswa mengerjakan LK dan dikirim melalui <i>whatsapp</i> 16. Guru menyimpulkan hasil diskusi.
Kegiatan Akhir	Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 17. Guru mengirimkan video melalui <i>whatsapp</i> tentang cerita rakyat melalui media audio visual film animasi dan meminta siswa menyimaknya 18. Guru membagikan LK kepada siswa 19. Guru meminta siswa mengerjakan LK 20. Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya
	Memberikan penghargaan	<ol style="list-style-type: none"> 21. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari 22. Guru memberikan hadiah kepada siswa yang terbaik 23. Guru menutup pembelajaran

Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Pembelajaran

Kisi-Kisi Instrumen Observasi Kegiatan Pembelajaran

Sumber Data	Indikator	No Item
Guru dan Siswa	1. Kegiatan pra pembelajaran (menyiapkan materi dan memeriksa kesiapan siswa).	1
	2. Membuka pelajaran (menyampaikan kompetensi dan kegiatan apresepsi).	2
	3. Menjelaskan model pembelajaran menyimak cerita dengan menggunakan <i>media audio visual film animasi</i> .	3
	4. Menumbuhkan partisipasi siswa.	4
	5. Penyajian video visual film animasi melalui pembelajaran menyimak cerita.	5
	6. Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk menjelaskan isi cerita.	6
	7. Guru menanyakan kepada siswa terkait isi dalam video pembelajaran tersebut.	7
	8. Guru memberikan penjelasan dan penekanan terhadap ketercapaian kmpetensi pembelajaran.	9
	9. Menutup pembelajaran	10

Lampiran 7 Kisi-Kisi Angket

Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa

No.	Variabel	Indikator	Pernyataan	Jumlah Soal
1.	Motivasi Belajar	1. Tekun menghadapi tugas atau tanggung jawab dalam mengerjakan tugas-tugas.		4
		2. Semangat dan ulet menghadapi kesulitan (tidak mudah putus asa).		3
		3. Menunjukkan minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran.		3
		4. Lebih senang belajar mandiri.		2
		5. cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin (hal-hal yang bersifat mekanis, berulang-ulang begitu saja, sehingga kurang kreatif).		3
		6. Tidak mudah melepas apa yang diyakininya		2
		7. dapat mempertahankan pendapatnya.		4
		8. Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal latihan.		4

LEMBAR VALIDASI
LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Sekolah : SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya
Kelas / Semester : V / I
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Model Pembelajaran : *menyimak cerita pembelajaran menggunakan audio visual film animasi*
Kurikulum Acuan : 2013
Judul Skripsi : Penerapan Media Audio Visual Film Animasi Dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Secara Daring Kelas V
Penulis : Indah Ayunday
Nama Validator :
Pekerjaan :

a. Petunjuk

1. Sebagai pedoman Bapak/Ibu untuk mengisi kolom-kolom validitas isi, bahasa, dan penulisan soal, serta kesimpulan perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.
 - a. *Validasi Isi*
 1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang tercermin dalam indikator pencapaian hasil belajar.
 2. Kejelasan perumusan petunjuk pengerjaan soal.
 3. Kejelasan maksud soal
 - b. *Bahasa dan Penulisan Soal*
 1. Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia.
 2. Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.
2. Rumusan kalimat soal kumulatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa. Berilah tanda centang (✓) dalam kolom penilaian menurut pendapat Bapak/Ibu.

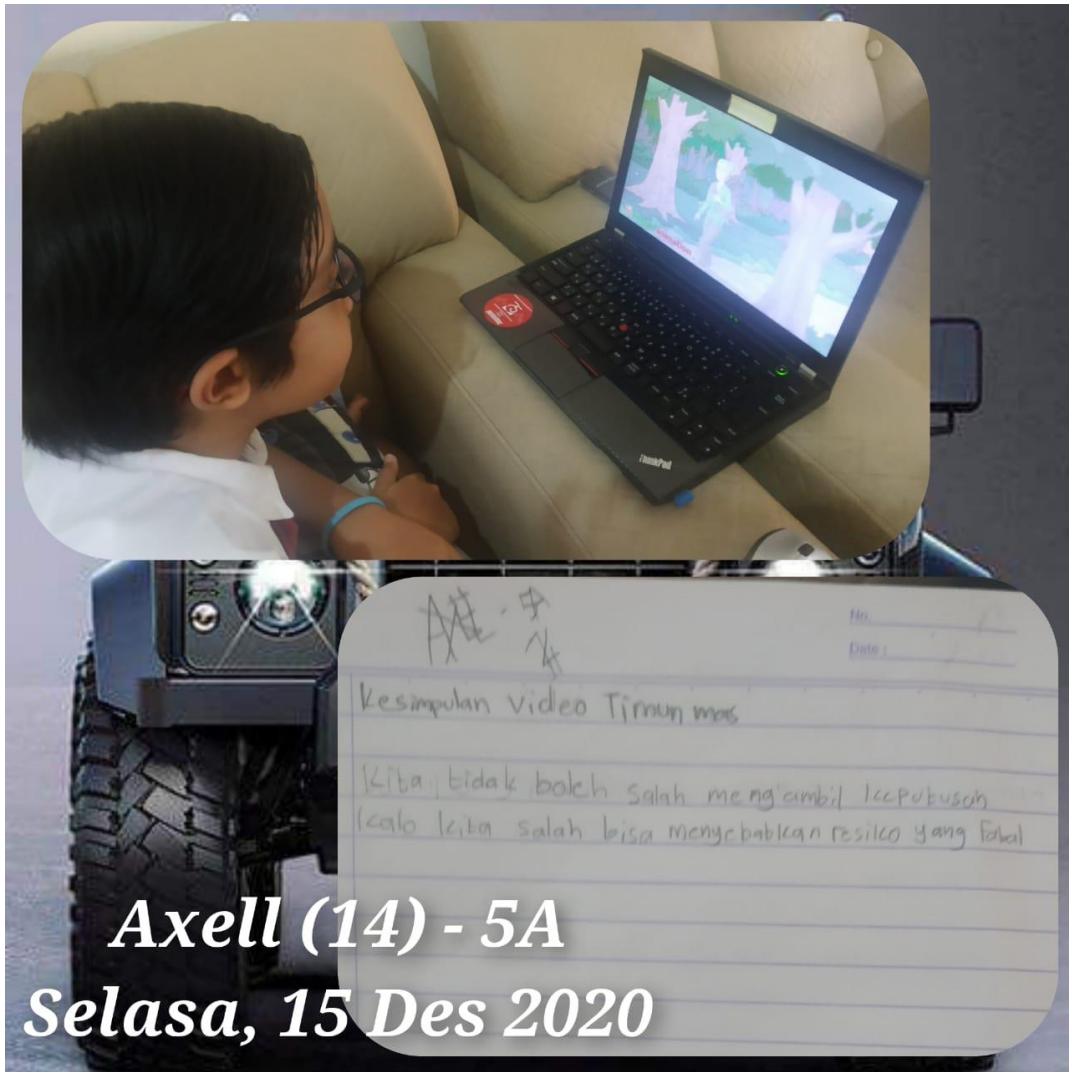
Keterangan:

Validitas Isi	Bahasa dan Penulisan Soal	Kesimpulan
4 : Valid	4 : Sangat dapat dipahami	4 : Dapat digunakan tanpa

Lampiran 12 Bukti Pengiriman Tugas Via Whatsapp



Lampiran 13 Hasil Menyimak dan Tugas



Axell (14) - 5A
Selasa, 15 Des 2020



amanat dan kesimpulan
timun mas

1. selalu berfikir terlebih
melakukan sesuatu agar
diakhir nanti
2. berusaha, karena u
← sungguh tidak akan r
3. selalu berbakti pa
ridho ibumu juga aka
dalam usahamu

Anjani Vira Maulatani 15/12-2020

"Timun Mas"

amanat yang terkandung :

1. bila berjanji harus ditepati, bila tidak sanggup sebaiknya tidak berjanji
2. selalu berdebat melalui masalah seberat apapun
3. jangan mudah menyerah.
4. selalu patuh pada kedua orang tua.

Kesimpulannya adalah :
Jadilah orang yang pantang menyerah dan jangan mudah putus asa



