

**EFEKTIVITAS PERMAINAN LINGKAR CERITA  
DALAM BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP  
KONSEP DIRI SISWA DI SMA ITP SURABAYA**

**SKRIPSI**



Dara Shafira Tanamal  
NIM 195000026

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2023**

**EFEKTIVITAS PERMAINAN LINGKAR CERITA  
DALAM BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP  
KONSEP DIRI SISWA DI SMA ITP SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dara Shafira Tanamal  
NIM 195000026

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Dara Shafira Tanamal  
NIM : 195000026  
Judul Skripsi : Efektivitas Permainan Lingkar Cerita dalam  
Bimbingan Kelompok Terhadap Konsep Diri Siswa  
di SMA ITP Surabaya

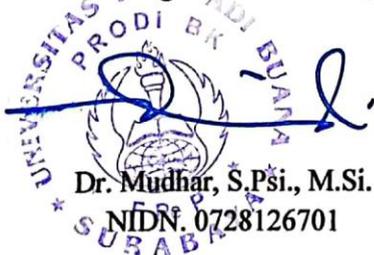
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 12 Januari 2023

Mengetahui,

Kaprodi  
Bimbingan dan Konseling

Pembimbing,



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.  
NIDN. 0728126701



Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0702118301

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dara Shafira Tanamal dengan judul “Efektivitas Permainan Lingkar Cerita dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Konsep Diri Siswa di SMA ITP Surabaya”.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Januari 2023

### Dewan Penguji

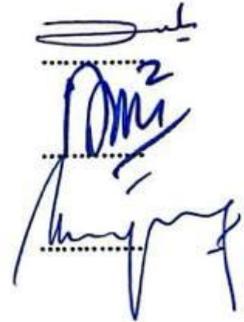
1. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
2. Dimas Ardika M., S.Pd., M.Pd.
3. Dr. Moesarofah, M.Psi.

### Jabatan

Ketua

Anggota

Anggota



Handwritten signatures of the exam board members, corresponding to the names and positions listed to the left.

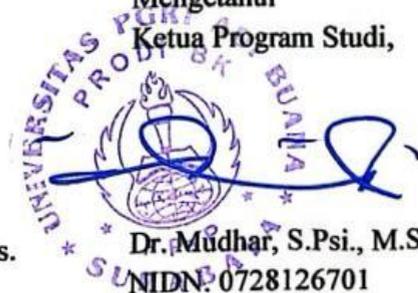
Mengesahkan  
Dekan FPP,



Signature of Dr. Santika Rentika Hadi and official stamp of Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 19670209199203102

Mengetahui  
Ketua Program Studi,



Signature of Dr. Mudhar and official stamp of Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.  
NIDN. 0728126701

## **BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini Kamis tanggal 12 Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Dara Shafira Tanamal  
NIM : 195000026  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Efektivitas Permainan Lingkar Cerita  
dalam Bimbingan Kelompok terhadap  
Konsep Diri Siswa di SMA ITP Surabaya

**Penguji I**



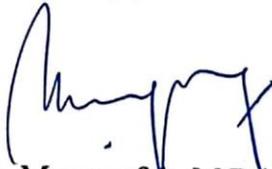
**Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0702118301

**Penguji II**



**Dimas Ardika M., S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0701079003

**Penguji III**



**Dr. Moesarofah, M.Psi.**  
NIDN. 0721106803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama** : Dara Shafira Tanamal  
**NIM** : 195000026  
**Program Studi** : Bimbingan dan Konseling  
**Fakultas** : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 12 Januari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Dara Shafira Tanamal

## **MOTTO**

**“SAYA BERTAHAN KARENA API DI DALAM DIRI  
SAYA MENYALA LEBIH TERANG DARIPADA API DI  
SEKITAR SAYA”**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'allamin, Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul "Efektivitas Permainan Lingkar Cerita dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Konsep Diri Siswa di SMA ITP Surabaya". Tujuan pembuatan skripsi ini untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program studi Fakultas Pedagogi dan Psikologi Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan baik dalam segi penggunaan bahasa, kalimat dan kemampuan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya adalah membangun agar skripsi ini lebih baik lagi dan bermanfaat bagi orang lain. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, arahan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Teruntuk Ibunda dan kakak saya, Ibu **Sri Ratna Ganefiarni** dan **Faradiba Tanamal** yang selama ini selalu ada untuk saya. Terima kasih atas semua yang sudah diberikan kepada saya, walaupun tanpa ada sosok Ayah tetapi kalian berdua menjadi panutan saya untuk bertahan sekuat mungkin dalam kehidupan ini. Saya tidak bisa mengembalikan itu semua, semoga kelak saya bisa membanggakan keluarga ini dan semoga mereka selalu diberi kesehatan dan keselamatan dalam setiap langkahnya.
2. Ibu **Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd** sebagai Dosen Pembimbing saya yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan dukungan saya dalam penyusunan skripsi ini.

3. Kepada Dekan Fakultas Pedagogi dan **Psikologi Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes** dan Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling **Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si** dan kepada seluruh dosen yang telah membantu meningkatkan kualitas pendidikan pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Kepala Sekolah SMA ITP Surabaya **Ach. Syaifur Rahman, S.Pd.** dan guru bimbingan dan konseling **Ana Musdalifah, S.Pd** dan **Doni Yulianto, S.Sos., M.Pd.** SMA ITP Surabaya.
5. Kepada paman saya **Alm. Edy Juniharto**, yang memotivasi saya di tahun 2014 untuk menjadi manusia yang berintegritas dan berintelektual dengan mengenyam pendidikan sebaik mungkin, terima kasih atas segala perhatian dan materi yang diberikan untuk pendidikan saya. Semoga Allah SWT. menempatkan engkau di sisi-Nya.
6. Kepada teman-teman BK angkatan 2019 terkhusus teman saya **Ratna Duhita Rahmat Putri**, dan **Rizki Febri Nur Kumala Sari**. Terima kasih banyak atas waktu dan tenaga yang diluangkan, kenangan suka dan duka yang dilalui bersama dan dukungan yang tiada henti. Semoga kita dapat melaksanakan wisuda bersama pada tahun ini, dan tetap menjalin tali silaturahmi.
7. Terima kasih juga kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga kebaikan-kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.

Surabaya, 12 Januari 2023

Penulis

Dara Shafira Tanamal

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Variabel Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Kajian Pustaka.....	11

1. Pengertian Konsep diri .....	11
2. Aspek-aspek Konsep diri.....	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri .....	15
4. Konsep diri Positif dan Negatif .....	19
5. Pengertian Bimbingan Kelompok .....	23
6. Fungsi Bimbingan Kelompok.....	23
7. Tahapan-tahapan dalam Bimbingan Kelompok .....	25
8. Permainan Lingkar Cerita.....	27
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	30
C. Kerangka Konseptual .....	33
D. Hipotesis.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Rancangan Penelitian.....	37
B. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	38
C. Metode Pengumpulan Data .....	39
D. Teknik Analisis Data.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Hasil Penelitian .....	53
B. Pembahasan.....	69
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Simpulan .....	83
B. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b> Rancangan Penelitian <i>Pre-Eksperimental One Group Pre-Test Post-test Design</i> .....	38
<b>Tabel 3. 2</b> Populasi Penelitian Siswa Kelas XI MIA 2 SMA ITP Surabaya .....	39
<b>Tabel 3. 3</b> Skoring Skala Pengukuran.....	41
<b>Tabel 3. 4</b> Kriteria Konsep Diri Siswa.....	42
<b>Tabel 3. 5</b> Kisi-Kisi Konsep Diri Siswa Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas .....	43
<b>Tabel 3. 6</b> Hasil Validitas Skala pengukuran Konsep Diri Siswa.....	47
<b>Tabel 3. 7</b> Hasil Uji Validitas Skala pengukuran Konsep Diri Siswa....	49
<b>Tabel 3. 8</b> Hasil Hitung Uji Reliabilitas Konsep Diri Siswa .....	51
<b>Tabel 4. 1</b> Hasil Pre-test konsep diri siswa XI MIA 2 SMA ITP Surabaya .....	53
<b>Tabel 4. 2</b> Hasil Responden Skor Pre-test Konsep Diri Siswa .....	55
<b>Tabel 4. 3</b> Rincian pelaksanaan treatment .....	58
<b>Tabel 4. 4</b> Hasil Responden Skor Post-test Konsep Diri Siswa.....	65
<b>Tabel 4. 5</b> Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> Konsep Diri Siswa .....	66
<b>Tabel 4. 6</b> Hasil Dari Uji Wilcoxon Terhadap Konsep Diri Siswa.....	68

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Kerangka Konseptual .....	35
<b>Gambar 3. 1</b> Bagan Pengembangan Permainan Lingkar Cerita dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Konsep Diri Siswa.....	45

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 4. 1</b> Grafik Rincian Responden Skor Pre-test Konsep Diri Siswa .....	55
<b>Grafik 4. 2</b> Grafik Rincian Responden Skor Post-test.....	66
<b>Grafik 4. 3</b> Grafik Peningkatan Konsep Diri.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	90
<b>Lampiran 2</b> Format Revisi Skripsi.....	91
<b>Lampiran 3</b> RPLBK dan Uraian Materi.....	92
<b>Lampiran 4</b> Surat Izin Penelitian .....	109
<b>Lampiran 5</b> Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian .....	110
<b>Lampiran 6</b> Soal Angket Konsep Diri Sebelum dan Sesudah di Validasi.....	111
<b>Lampiran 7</b> Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas .....	120
<b>Lampiran 8</b> Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	121
<b>Lampiran 9</b> Hasil <i>pre-test</i> siswa .....	123
<b>Lampiran 10</b> Dokumentasi.....	124
<b>Lampiran 11</b> Jadwal Penelitian.....	126
<b>Lampiran 12</b> Pedoman wawancara tidak terstruktur .....	128