

ABSTRACT

*In this study, the researcher wanted to analyze the role of motivation in moderating the influence of the work environment on teacher performance at SDN Krian 4. This study used 30 samples using a saturated sampling technique. By obtaining a Constant value of 178.617, which means that if the Work Motivation, Work Environment and Moderation $X*Z$ does not change or equals 0, then the Teacher's Performance at SDN Krian 4 (Y) will increase by 178.617. Regression coefficient of Work Environment on Teacher Performance = 0.036 The regression coefficient is positive (unidirectional) meaning that if the Work Environment (X_1) increases by 1, then Teacher Performance at SDN Krian 4 (Y) will increase by 0.036 and vice versa, assuming other variables are constant. Regression coefficient of motivation on teacher performance = 0.024. The regression coefficient is positive (unidirectional), meaning that if Work Motivation (Z) increases by 1, then Teacher Performance at SDN Krian 4 (Y) will increase by 0.024 and vice versa, assuming other variables are constant. The regression coefficient on the interaction of the Work Environment and Motivation ($X*Z$) is 0.004, meaning that each increase or addition of one unit of interaction between the Work Environment and Motivation ($X*Z$) will result in an increase in Teacher Performance (Y) of 0.004.*

Keywords: *Motivation, Work Environment, Teacher Performance*

ABSTRAK

Dalam penelitian ini peneliti ingin menganalisis peran motivasi dalam memoderasi pengaruh lingkungan kerja terhadap kinerja guru di SDN Krian 4. Penelitian ini menggunakan 30 sampel dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Dengan memperoleh nilai Konstanta sebesar 178,617 yang artinya apabila Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja dan Moderasi $X*Z$ tidak mengalami perubahan atau sama dengan 0, maka Kinerja Guru di SDN Krian 4 (Y) akan meningkat sebesar 178,617. Koefisien regresi Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru = 0,036 Koefisien regresi positif (searah) artinya, jika Lingkungan Kerja (X_1) meningkat sebesar 1, maka Kinerja Guru di SDN Krian 4 (Y) akan meningkat sebesar 0,036 dan sebaliknya, dengan asumsi variabel lain konstan. Koefisien regresi Motivasi terhadap Kinerja Guru = 0,024. Koefisien regresi positif (searah) artinya, jika Motivasi Kerja (Z) meningkat sebesar 1, maka Kinerja Guru di SDN Krian 4 (Y) akan meningkat sebesar 0,024 dan sebaliknya, dengan asumsi variabel lain konstan. Koefisien regresi pada interaksi Lingkungan Kerja dan Motivasi ($X*Z$) Sebesar 0,004 artinya, bahwa setiap kenaikan atau penambahan satu-satuan interaksi Lingkungan Kerja dan Motivasi ($X*Z$) akan mengakibatkan meningkatnya Kinerja Guru (Y) sebesar 0,004.

Kata Kunci: Motivasi, Lingkungan Kerja, Kinerja Guru