

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI PADA PEMBALAJARAN
DARING UNTUK PRESTASI MEMBACA SISWA KELAS V SDN SEDATI
GEDE 2 SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**ALIFFIA NUR ROHMA
NIM 178000071**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI PADA PEMBALAJARAN
DARING UNTUK PRESTASI MEMBACA SISWA KELAS V SDN SEDATI
GEDE 2 SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Aliffia Nur Rohma
NIM 178000071**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh : **Aliffia Nur Rohma**
NIM 178000071
Judul Skripsi : **Implementasi Gerakan Literasi Pada Pembelajaran
Daring untuk Prestasi Membaca Siswa Kelas V
SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo**

Pembimbing I,

Surabaya, 09 Februari 2021
Pembimbing II,

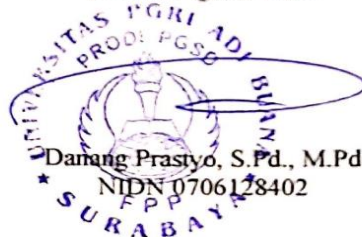


Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd
NIDN 0728116301



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd
NIDN 0708048301



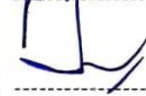
Mengetahui,
Ketua Program Studi



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Aliffia Nur Rohma dengan judul Implementasi Gerakan Literasi Pada Pembelajaran Daring untuk Prestasi Membaca Siswa Kelas V SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Februari 2021

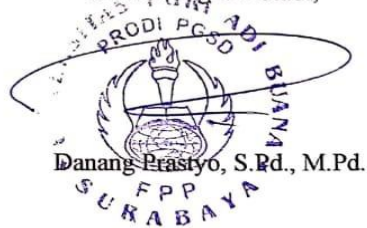
Dewan Penguji:

- | | | |
|---------------------------------------|---------|---|
| 1. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. | Ketua |  |
| 2. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. | Anggota |  |
| 3. Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd. | Anggota |  |

Mengesahkan
Dekan FPP



Mengetahui
Ketua Program Studi,



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Gerakan Literasi Pada Pembelajaran Daring untuk Prestasi Membaca Siswa Kelas V Sdn Sedati Gede 2 Sidoarjo” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulis skripsi ini adalah sebagai acuan untuk melakukan penelitian di lapangan nantinya. Selain itu, tujuan penulisan skripsi ini yakni digunakan untuk melengkapi persyaratan dalam penulisan skripsi yang akan datang.

Skripsi ini tentunya tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekoah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
4. Ibu Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, tenaga serta waktu dalam penyusunan proposal penelitian ini.
5. Segenap dosen dan para staff di lingkup. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Dra. Yunarwati, M. Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo yang memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo.

7. Dawud, S. Pd. Selaku pendidik kelas V SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo yang memberikan arahan untuk melakukan penelitian di SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo.
8. Siswa kelas VA SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo selaku subjek dalam penelitian.
9. Seluruh rekan-rekan dan teman-teman di lingkup Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
10. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan atas bantuan, do'a serta dukungannya yang berhubungan dengan penyusunan proposal penelitian ini. Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang baik bagi para pembaca sangat penulis nantikan demi penulisan laporan ini.

Semoga Tuhan YME membalas kebaikan mereka dengan memberikan kelimpahan dan karunianya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, apabila ada kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan penulisan proposal ini. Penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca umumnya.

Surabaya, 09 Februari 2021

Aliffia Nur Rohma

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jangan menunda pekerjaan sampai besok jika hari ini dapat diselesaikan, maka tuntaskanlah

PERSEMBAHAN

1. Allah SWT serta Nabi Besar Nabi Muhammad SAW yang setiap waktu memberikan nikmat dan rasa syukur.
2. Kedua orangtua saya yang telah senantiasa mendo'akan dan tak pernah berhenti memberikan dorongan moril dan materil.
3. Dosen pembimbingku ibu Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. dan bapak Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman PGSD angkatan 2017 dan sahabatku IBN yang memberikan semangat, kebersamaan, kisah dan canda tawa selama menempuh proses perkuliahan yang tidak pernah terlupakan.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aliffia Nur Rohma
NIM : 178000071
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat .

Surabaya, 09 Februari 2021

buat pernyataan,



Aliffia Nur Rohma

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Variabel Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
C. Kerangka Konseptual	12
BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Rencana Penelitian	14
B. Populasi dan Sampel	14
C. Metode Pengumpulan Data	15
D. Teknik Analisis Data	15

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
A. Hasil Penelitian	20
B. Pembahasan	27
BAB V PENUTUP	30
A. Simpulan	30
B. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN	34

DAFTAR TABEL

1.1	Kriteria Persentase Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	16
1.2	Kriteria Persentase Penilaian Angket Aktivitas Membaca Siswa	17
4.1	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	21
4.2	Hasil Angket Aktivitas membaca Siswa	24

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	13
3.3 Kisi-kisi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa	18
3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Aktivitas Membaca Siswa	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi	34
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi	36
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Sekolah	37
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian Sekolah	38
Lampiran 5 Lembar Validasi Media Pembelajaran <i>Web</i> Literasi	39
Lampiran 6 Lembar Validasi Observasi Siswa	41
Lampiran 7 Kisi-kisi Observasi Siswa	44
Lampiran 8 Instrumen Lembar Observasi Siswa	45
Lampiran 9 Lembar Hasil Observasi Siswa	46
Lampiran 10 Lembar Validasi Angket Aktivitas Membaca Siswa	51
Lampiran 11 Kisi-kisi Angket Aktivitas Membaca Siswa	53
Lampiran 12 Instrumen Lembar Angket Aktivitas Membaca Siswa	54
Lampiran 13 Lembar Hasil Angket Aktivitas Membaca Siswa	55
Lampiran 14 Memberikan <i>link web</i> literasi dan angket dalam grup <i>WhatsApp</i>	70
Lampiran 15 Dokumentasi Pada Saat Literasi	7

