

ABSTRAK

Rohma Aliffia Nur (2021). Implementasi Gerakan Literasi Pada Pembelajaran Daring untuk Prestasi Membaca Siswa Kela V SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Gerakan, Literasi, Membaca, Prestasi, Daring

Pendidikan merupakan suatu usaha untuk mencapai cita-cita luhur bangsa Indonesia. Dalam usaha tersebut, pendidikan bertujuan untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa dapat mengembangkan potensinya. Kemampuan dasar membaca merupakan hal yang terpenting dalam proses pembelajaran, karena kemampuan membaca digunakan sebagai dasar untuk menambah ilmu pengetahuan yang lebih tinggi.

Dalam proses menambah ilmu pengetahuan yang lebih tinggi dapat dilaksanakan dengan gerakan literasi. Gerakan literasi merupakan usaha yang dilakukan untuk membiasakan, mengembangkan, mengajarkan literasi secara komprehensif secara berkesinambungan. Implementasi kegiatan literasi adalah dengan menerapkan pengetahuan dalam membaca sehingga dapat memahami dan mengembangkan kosakata dengan cepat. Dalam berbagai hal tentang gerakan literasi terutama di SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo, hanya sedikit siswa yang menerapkan gerakan literasi terutama pada sistem pembelajaran daring ini.

Berdasarkan masalah tersebut penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, hasil gerakan literasi, dan prestasi membaca siswa agar membangun generasi bangsa dalam penguatan karakter membaca melalui praktik-praktik literasi dalam bentuk kegiatan membangun prestasi siswa kelas V SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo. Dan dapat memberikan manfaat kepada siswa dalam belajar membaca dan mengetahui kosakata dengan cara implementasi gerakan literasi.

Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan memperoleh data yang berbentuk deskripsi untuk menggambarkan mengenai implementasi gerakan literasi kepada siswa kelas V SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo. Pada proses pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan dari hasil observasi yang dilakukan diperoleh hasil dari 25 siswa kelas VA diperoleh hasil sebanyak 77,6% dalam mengetahui banyaknya aktivitas membaca siswa pada pembelajaran daring dan persentase 92,22% pada aktivitas siswa dalam prestasi membaca.

ABSTRACT

Rohma Aliffia Nur (2021). Implementation of Literacy Movement in Online Learning for Reading Achievement of Class V Students at SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. Pabri Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Dra. Dian Kusmaharti, S. Si., M. Pd., (2) Pana Pramulia, S. Pd., M. Pd.

Keywords: Movement, Literacy, Reading, Achievement, Online

Education is an effort to achieve the noble ideals of the Indonesian nation. In this effort, education aims to create an atmosphere of learning and the learning process so that students can develop their potential. Basic reading skills are the most important thing in the learning process, because reading skills are used as a basis for adding to higher knowledge.

In the process of adding higher knowledge, literacy movements can be carried out. The literacy movement is an effort made to familiarize, develop, teach literacy comprehensively in a sustainable manner. The implementation of literacy activities is to apply knowledge in reading so that they can understand and develop vocabulary quickly. In various matters concerning the literacy movement, especially at SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo, only a few students have applied the literacy movement, especially in this online learning system.

Based on these problems, this study aims to describe the planning, implementation, results of the literacy movement, and students' reading achievement in order to build the nation's generation in strengthening reading characters through literacy practices in the form of activities to build fifth grade students of SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo. And it can provide benefits to students in learning to read and know vocabulary by implementing literacy movements.

The research method used in this research is descriptive qualitative by obtaining data in the form of descriptions to describe the implementation of the literacy movement to fifth grade students

of SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo. In the process of collecting data in this study using observation, interviews, and documentation. And from the results of the observations made, the results obtained from 25 students in class VA were 77,6% in knowing the number of reading activities of students in online learning and a percentage of 92,22% in the activities of students in reading achievement.

