

## DAFTAR PUSTAKA

- Arum Nisma Wulanjani, & Candradewi Wahyu Anggraeni. 2019. "Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar". *Proceeding of Biology Education*, Vol. 3 No. 1, pp. 26–31.
- Dharma, K. B. 2020. "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar". *Jurnal Edukasi Nonformal*, Vol. 1 No. 2, pp. 70–76.
- Mardiani, Halidjah Siti, K. H. 2018. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemulaan Menggunakan Media Kartu Di Sekolah Dasar. *Artikel Penelitian*.
- Moh. Rosyid Zaiful, Mustajab, A. R. A. 2019. *Prestasi Belajar*. (Ed). ke-1. (S. Halimatus). Literasi Nusantara.
- Mualiah, E. N., & Usmaedi. 2018. "Pengaruh Kebiasaan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Kubanglaban". *Jurnal Untirta*, Vol. 4 No.1, pp. 43–55.
- Muhammad, G., Rahmat, M., & Ganeswara, G. M. 2020. "Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah Kebudayaan melalui Peraturan Menteri". *Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 7 No.1, pp. 10–20.
- Nasional, U. S. P. 1982. Introduction and Aim of the Study. *Acta Paediatrica*, No. 71, pp. 6–6.
- Novarina, Gheanurma Ekahasta; Santoso, A. F. 2019. "Model Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*. Vol. 4 No. 11, pp. 1448–1456.
- Savira, F., & Suharsono, Y. 2013. "Self-Regulated Learning (SRL) Dengan Prokrastnasi Akademik Pada Siswa Akselerasi". *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 01 No. 01, pp. 1689–1699.
- Sholehah, S., & Kati, S. 2020. "Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah Pada Tahap Pembiasaan Membaca". *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*. Vol. 11 No. 1, pp. 22.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. (Ed). ke-11. Alfabeta,cv.
- Sugiyono, P. D. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. (Ed). Ke-2. D. I. Sutopo Alfabeta,cv.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. 2018. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol. 2 No. 2, pp. 115.



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
 Kampus 1: Jl. Ngagel Dadi 55-57-77 Telp. (031) 5003121, 5043077 Fax. (031) 5022804 Surabaya 60134  
 Kampus 2: Jl. Gajah Munggaran 738 Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60136  
<http://fkip.upgrisbyu.ac.id/>

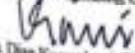
**BERTITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Alifia Nur Rohma  
 NIM : 178000071  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : Implementasi Gerakan Literasi Pada Pembelajaran Daring untuk Prestasi Membaca Siswa Kelas V SDN Sedati Gede 2 Sidosarjo


No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	17-10-2020	Pengajuan judul		
2	19-10-2020	ACC judul		
3	23-10-2020	Bab I-II		
4	13-11-2020	Revisi Bab I-II + Bab III		
5	20-11-2020	ACC Bab I-II + Revisi Bab III		
6	27-11-2020	ACC Bab III + Instrumen Penelitian		
7	04-12-2020	Validasi Instrumen Penelitian		
8	11-12-2020	Bab IV-V		
9	18-12-2020	Revisi Bab IV-V		
10	01-01-2021	ACC Bab IV-V		
11	08-01-2021	Skripsi Lengkap + Lampiran		
12	15-01-2021	ACC Skripsi Lengkap + Penutupan Sidang		

Selama bimbingan skripsi tanggal 28, Januari 2021

Dosen Pembimbing I

  
 Dra. Dian Kusumawati, S.Si., M.Pd.  
 NIDN. 0728116301

Dosen Pembimbing II

  
 Para Pramlia, S.Pd., M.Pd.  
 NIDN. 0704048301

Mengetahui,  
 Dosen PTP,

  
 Dr. Santika Retika Hadji, M.Kes  
 NIP. 19602091999203102

Lampiran 2 Format Revisi Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1: Jl. Pongor 100-10-1017 Telp. (031) 8334373, 3041097 Fax. (031) 842004 Surabaya 60234  
Kampus 2: Jl. Dalem Mergosari 332 Telp. (031) 8381181, 8381182, 8381183 Surabaya 60234  
<http://fpp.unipriby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aliffia Nur Rohma  
NIM : 178000071  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian Skripsi : 09 Februari 2021  
Judul Skripsi : Implementasi Gerakan Literasi Pada Pembelajaran Daring untuk Prestasi Membaca Siswa Kelas V SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo  
Penguji I : Dra. Dian Kusumaharti, S.Si, M.Pd.  
Penguji II : Pana Pramuja, S.Pd., M.Pd.  
Penguji III : Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Abstrak			
2	Bab III Teknik Uji			
3	Bab IV Pembahasan			
4	Bab V Kesimpulan			
5	Daftar Pustaka			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dosen Penguji II,

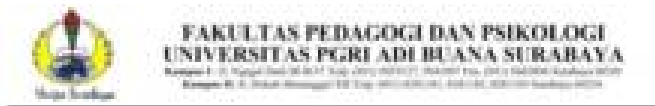
Dosen Penguji III,

Dra. Dian Kusumaharti, S.Si, M.Pd.  
NIDN. 0728116301

Pana Pramuja, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0708048301

Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd.  
NIDN. 0727056101

## Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Sekolah



Nomor : TERBA.11PPW/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
SDN SEDIATI GEDE II  
Jl. H. Syahid Gubung, Sedati Gede, Salsarijo  
di Salsarijo

Dengan hormat,

Sebagai dosen berkecukupan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan itu, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN SEDIATI GEDE II berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : ALIFFIA NUR ROHMA  
NIM : 17000071  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Jenis Penelitian : IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH ONLINE  
UNTUK PRESTASI MEMBACA SISWA KELAS V SDN  
SEDIATI GEDE II SALSARIJO

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Terdapat di:  
1. Buku/ Folder /  
2. E-mail

Salsarijo, 30 November 2020



Nelly Rendiya Husli, M.Pd.  
(0817722011942011002)

## Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian Sekolah



**FEMERENTAH KABUPATEN SIDOARJO  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI SEDATIGEDE 2  
KECAMATAN SEDATI**

Alamat : Jl. H. Spiker - Sedati-Gede - Sedati - Sidoarjo 61252  
Telp. (031) 831447 Email : sdn003@21603242003.com

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 834.2 / 176 / 4083.1.1.278 / X2 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Sedatigede 2 Kecamatan Sedati Kabupaten Sidoarjo, menerangkan bahwa:

Nama : **Dr. YUNARWATI**  
NIP : **196002111980942002**  
Pangkat / Golongan : **Pembina Tingkat I / IV 3**  
Jabatan : **Kepala Sekolah**  
Unit Kerja : **SD Negeri Sedatigede 2**

Menerangkan bahwa :

Nama : **ALIFFIA NUR BORBMA**  
NIM : **17000003**  
Jurusan / Prodi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univ. PGRI Adi Buana Surabaya**  
Judul Penelitian : **IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH ONLINE  
LINTAS PRODI DAN MAMBAK MOWA KALIAN Y SEP  
SEDATIGEDE 2 SIDOARJO.**

Telah melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) di SD Negeri Sedatigede 2 pada tanggal 18 September – 24 Desember 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 28 Desember 2020



## Lampiran 5 Lembar Validasi Media Pembelajaran *Web Literasi*

### LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN *WEB LITERASI*

Sekolah : SDN Sodeli Gede II Sidosarjo  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Model Pembelajaran : *Picture and picture*  
 Judul Skripsi : Implementasi Gerakan Literasi Sekolah *On/line* untuk Prestasi Membaca Siswa Kelas V SDN Sodeli Gede II Sidosarjo  
 Penulis : Aiffa Nur Rahma  
 Nama Validator : Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.  
 Pekerjaan : Dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

#### A. Petunjuk

Mohon berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak / Ibu!

Keterangan skala penilaian :

Sangat Baik : 4  
 Baik : 3  
 Cukup Baik : 2  
 Kurang Baik : 1

#### B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek yang Ditinjau	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Tampilan</b>					
I	1. Kejelasan gambar	✓			
	2. Pengaturan ruang / tata letak gambar	✓			
	3. Jenis dan ukuran huruf sesuai		✓		
	4. Pengaturan ruang / tata letak huruf	✓			
	5. Kerapian pemilihan warna		✓		
	6. Kerapian tampilan media		✓		
	7. Keserasian dengan ukuran		✓		
<b>Isi</b>					
II	1. Pemilihan strategi penggunaan media dilakukan dengan tepat, sehingga meningkatkan peserta didik aktif dalam melakukan gerakan literasi		✓		
<b>Bahasa</b>					
III	1. Kebenaran tata bahasa	✓			
	2. Keserasian kalimat dengan taraf berpikir dan kemampuan membaca	✓			
	3. Kesederhanaan struktur kalimat	✓			

4	Kalimat tidak mengandung arti ganda		√		
5	Kerjasama petunjuk dan arahan		√		
6	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan	√			

**C. Penilaian Umum**

Kesimpulan penilaian secara umum\*):

<b>D. Rencana pembelajaran ini</b>	<b>E. Rencana pembelajaran ini</b>
1 = Perlu Latihan	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 = Cukup Baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
3 = Baik	3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 = Sangat Baik	4 : dapat digunakan tanpa revisi

\*) Angkalah nomor / angka sesuai penilaian di atas / di bawah

**B. Komentar dan Saran Perbaikan**

Lembar validasi bagian penilaian umum tidak sesuai dengan media

Surabaya, 14 Desember 2020

Validator



(Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.)



## Lampiran 6 Lembar Validasi Observasi Siswa

### LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Sekolah : SDN SEDATI GEDE 02  
 Kelas / Semester : V / I  
 Menteri Pendidikan : Republik Indonesia  
 Judul Skripsi : Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Online untuk Peningkat Membaca Siswa Kelas V SDN Sedati Gede 2 Sidareja  
 Penulis : Adifa Nur Kholma  
 Nama Validator :  
 Pekerjaan :

#### A. Petunjuk

Mohon berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

Kurang Baik : 1  
 Cukup Baik : 2  
 Baik : 3  
 Sangat Baik : 4

#### B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
I	<b>Format</b>				
	1. Sistem penomoran jelas			✓	
	2. Pengaturan ruang / tata letak			✓	
	3. Jenis dan ukuran huruf sesuai			✓	
	4. Kesesuaian ukuran baik lembar observasi			✓	
II	<b>Isi</b>				
	1. Kebenaran isi lembar observasi		✓		
	2. Kelengkapan dalam bagian-bagian yang logis			✓	
	3. Kesesuaian dengan langkah-langkah			✓	

No.	Aspek yang Ditilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
	a. Tahap 1: Membaca 15 menit sebelum mulainya pembelajaran				
	b. Tahap 2: Membaca dengan suara yang sesuai dengan bunyi				
	c. Tahap 3: Membaca dengan intonasi yang sesuai dengan bunyi				
	d. Tahap 4: Membaca bunyi dengan lancar				
	e. Tahap 5: Membaca dengan suara yang jelas dan nyaring				
	4. Kesesuaian pilihan waktu yang digunakan		✓		
	5. Kelengkapan sebagai prasyarat pembelajaran			✓	
III	<b>Bahasa</b>				
	1. Kebenaran tata bahasa			✓	
	2. Kemudahan kalimat dengan terdapat huruf kapital dan kemampuan membaca serta tulis ulang			✓	
	3. Kepadatan struktur kalimat			✓	
	4. Kalimat tidak mengandung arti ganda		✓		
	5. Kejelasan penunjuk dan anban			✓	
	6. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan			✓	

### C. Penilaian Umum

(Berdasarkan penilaian secara umum\*)

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
1 - Perlu Lanjut	1 - belum dapat digunakan dan masih memerlukan koreksi

a. Rencana pembelajaran ini	b. Rencana pembelajaran ini
2 = Cukup Baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
3 = Baik	3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 = Sangat Baik	4 : dapat digunakan tanpa revisi
*) lingkarkanlah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu	

**D. Komentar dan Saran Perbaikan**

.....

.....

.....

.....

Sumbaya, ..... 2021

Validator



## Lampiran 7 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa

**KISI-KISI OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK**

Aspek	Indikator	Penilaian			
		4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
Waktu membaca	Siswa mampu melaksanakan membaca dengan waktu 15 menit	Siswa membaca dalam waktu minimal 15 menit atau lebih	Siswa membaca dengan waktu 15 menit	Siswa membaca dalam waktu kurang dari 15 menit	Siswa tidak membaca sama sekali
Ketepatan menyuarakan tulisan	Siswa mampu menyajikan bunyi menyuarakan tulisan dalam membaca	Siswa mengucapkan tulisan sangat baik	Siswa mengucapkan tulisan cukup baik	Siswa mengucapkan tulisan kurang baik	Siswa mengucapkan tulisan tidak jelas dan tidak lancar
Efisiensi intonas	Siswa mampu menerapkan kewajaran intonas dalam membaca	Siswa mengucapkan kata dan kalimat dengan menggunakan intonas yang tepat	Siswa dapat mengucapkan sebagian besar kata dan kalimat dengan menggunakan intonas yang tepat	Siswa dapat mengucapkan sebagian kecil kata dan kalimat dengan menggunakan intonas yang tepat	Siswa tidak dapat mengucapkan kata dan kalimat dengan menggunakan intonas yang tepat
Kelancaran	Siswa mampu untuk mengartikan kelancaran membaca	Siswa membaca dengan lancar semua bagian	Siswa membaca dengan kurang lancar	Siswa membaca sebagai bagian dengan terbata	Siswa belum dapat membaca sama sekali
Kepantasan suara	Siswa mampu dalam memantapkan kepastian suara pada saat membaca	Siswa membaca dengan suara jelas, nyaring	Siswa membaca dengan suara jelas namun kurang nyaring	Siswa membaca dengan suara yang kurang jelas dan kurang nyaring	Siswa membaca dengan suara yang tidak jelas dan kurang dengan dan rendah

## Lampiran 8 Instrumen Lembar Observasi Siswa

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK DALAM GERAKAN LITERASI PADA PEMBELAJARAN DARING UNTUK PRESTASI MEMBACA SISWA KELAS V SDN SEDATI GEDE 2 SEDARJO

Sekolah : SDN Sedati Gede 02  
Kelas / Semester : V / I  
Materi Pembelajaran : Bahasa Indonesia

#### Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan pendalaman gerakan literasi, siswa mampu membaca 15 menit sebelum memulai pembelajaran dengan cerias
2. Dengan membaca 15 menit sebelum memulai pembelajaran, siswa mampu melakukan gerakan literasi dengan menggunakan persiapan menyuarikan tulisan, kecapaian menulis, kelancaran, dan kejelasan suara dengan tepat dan benar

#### Penyajian:

Berilah Predikasi dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom 1, 2, 3, dan 4 di bawah ini yang tersedia sesuai dengan aspek yang diobservasi

No.	Aspek Predikasi	Skor				Persentase (%)
		1	2	3	4	
1	Peserta didik membaca 15 menit sebelum pembelajaran					
2	Peserta didik menyuarikan tulisan dalam bentuk gerakan literasi					
3	Peserta didik membaca dengan menggunakan intonasi yang sesuai dengan bunyi					
4	Peserta didik membaca dengan lancar					
5	Peserta didik membaca dengan suara yang jelas dan lantang					
Jumlah						

Revisi: \_\_\_\_\_ 2021

Observer

\_\_\_\_\_ 2

## Lampiran 9 Lembar Hasil Observasi Siswa

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK DALAM GERAKAN LITERASI PADA PEMBELAJARAN DARING UNTUK PRESTASI MEMBACA SISWA KELAS V SDN SEDA TI GEDE 1 SIDOARJO

Sekolah : SDN Seda Ti Gele 02  
 Nama : Alifudin, Yoni  
 Kelas / Semester : V / I  
 Materi Pembelajaran : Bahasa Indonesia

#### Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan penitiasian pikiran literasi, siswa mampu membaca 15 menit sebelum memulai pembelajaran dengan lancar
2. Dengan membaca 15 menit sebelum memulai pembelajaran, siswa mampu melakukan penalaran literasi dengan menggunakan pengetahuan menggunakan metode, kemampuan literasi, inferensi, dan kejelasan serta dengan tepat dan benar

#### Pertanyaan:

Berilah Penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom 1, 2, 3, dan 4 di bawah ini yang sesuai siswa dengan aspek yang diteliti

No.	Aspek Penilaian	Skor				Persentase (%)
		1	2	3	4	
1	Peserta didik membaca 15 menit sebelum pembelajaran		✓			
2	Peserta didik menyambungkan antara dalam literasi dengan arti				✓	
3	Peserta didik membaca dengan menggunakan metode literasi yang sesuai dengan literasi			✓		
4	Peserta didik membaca dengan lancar				✓	
5	Peserta didik membaca dengan benar yang jelas dan terang				✓	
Jumlah		2	1	2		(5%)

Sidodopo, 02 - Desember - 2020

Observer



Alifudin Yoni

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK  
DALAM GERAKAN LITERASI PADA PEMBELAJARAN BARING  
UNTUK PRESTASI MEMBACA SISWA KELAS V  
SDN SEDATI GIBE 2 SIDOARJO**

Sekolah : SDN Sedati Gibe 02  
 Nama : Agustin Kurniasih  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Momen Pembelajaran : Bahasa Indonesia

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Dengan membaca gerakan literasi, siswa mampu membaca 15 menit sebelum memulai pembelajaran dengan lancar
2. Dengan membaca 15 menit sebelum memulai pembelajaran, siswa mampu melakukan gerakan literasi dengan menggunakan kemampuan menyuarakan tulisan, menggunakan intonasi, kelengkapan, dan kejelasan suara dengan tepat dan benar

**Prosedur:**

Berilah Predikasi dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom 1, 2, 3, dan 4 di bawah ini yang sesuai sesuai dengan aspek yang diamati

No.	Aspek Predikasi	Skor				Persentase (%)
		1	2	3	4	
1	Peserta didik membaca 15 menit sebelum pembelajaran		✓			
2	Peserta didik menyuarakan tulisan dengan intonasi yang tepat				✓	
3	Peserta didik membaca dengan menggunakan intonasi yang tepat dengan lancar				✓	
4	Peserta didik membaca dengan benar				✓	
5	Peserta didik membaca dengan suara yang lantang dan nyaring				✓	
<b>Jumlah</b>			3		3	37,5

Sidoarjo, 04 - Desember - 2020

Guru  


( Agustin Kurniasih )

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK  
DALAM GERAKAN LITERASI PADA PEMBELAJARAN DARING  
UNTUK PRESTASI MEMBACA SISWA KELAS V  
SDN SEDATI GUDE 2 SIDOARJO**

Sekolah : SDN Sedati Gude 02  
 Nama : Azzah Khatun Agustiniani  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Materi Pembelajaran : Bahasa Indonesia

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Dengan penguasaan gerakan literasi, siswa mampu membaca 15 menit sebelum memulai pembelajaran dengan lancar
2. Dengan membaca 15 menit sebelum memulai pembelajaran, siswa mampu melakukan gerakan literasi dengan menggunakan program komputerisasi tulisan, keragaman intonas, kelengkapan, dan kejelasan suara dengan tepat dan benar

**Petunjuk:**

Berilah Penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom 1, 2, 3, dan 4 di bawah ini yang sesuai sesuai dengan aspek yang dinilai

No.	Aspek Penilaian	Skor				Persentase (%)
		1	2	3	4	
1.	Peserta didik membaca 15 menit sebelum pembelajaran		✓			
2.	Peserta didik menggunakan tulisan dalam huruf dengan jelas				✓	
3.	Peserta didik membaca dengan menggunakan intonas yang sesuai dengan huruf				✓	
4.	Peserta didik membaca dengan lancar				✓	
5.	Peserta didik membaca dengan suara yang jelas dan nyaring				✓	
<b>Jumlah</b>			4		4	100

Surabaya, 02 - Oktober - 2020

Observasi

  
 ( Azzah Khatun Agustiniani )



**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK  
DALAM GERAKAN LITERASI PADA PEMBELAJARAN DARING  
UNTUK PRESTASI MEMBACA SISWA KELAS V  
SDN SEDA TI GUDU 1 SUBOHARJO**

Sekolah : SDN Seda Ti Gudus 01  
 Nama : Yuni / Saipandi Seti  
 Kelas / Semester : V / I  
 Materi Pembelajaran : Bahasa Indonesia

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Dengan penulisan gerakan literasi, siswa mampu membaca 17 menit sebelum memulai pembelajaran dengan cerita.
2. Dengan membaca 17 menit sebelum memulai pembelajaran, siswa mampu melakukan gerakan literasi dengan menggunakan program pengumpulan tulisan, wawancara, internet, kefarmasian, dan kefarmasian serta dengan menggunakan literasi.

**Pertanyaan:**

Berilah Prestasi dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom 1, 2, 3, dan 4 di bawah ini yang tersedia sesuai dengan aspek yang diamati.

No.	Aspek Prestasi	Skor				Persentase (%)
		1	2	3	4	
1.	Peserta didik membaca 17 menit sebelum pembelajaran		✓			
2.	Peserta didik menggunakan tulisan dalam bentuk dengan lain				✓	
3.	Peserta didik membaca dengan menggunakan program yang sesuai dengan literasi			✓		
4.	Peserta didik membaca dengan literasi				✓	
5.	Peserta didik membaca dengan menggunakan literasi yang lain				✓	
<b>Jumlah</b>			3	1	0	75%

Suboharjo, 04 - Januari - 2020

Observer



(.....)

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK  
DALAM GERAKAN LITERASI PADA PEMBELAJARAN DARING  
UNTUK PRESTASI MEMBACA SISWA KELAS V  
SDN SEDATI GEDE 2 SIDOARJO**

Sekolah : SDN Sedati Gede 02  
 Nama : Dedy Mawidyan Rofi  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Materi Pembelajaran : Bahasa Indonesia

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Dengan pemberian gerakan literasi, siswa mampu membaca 15 menit sebelum memulai pembelajaran dengan benar
2. Dengan membaca 15 menit sebelum memulai pembelajaran, siswa mampu melakukan gerakan literasi dengan menggunakan perangkat menyuarakan tulisan, koreksi intonas, intonasi, dan kejelasan suara dengan tepat dan benar

**Petunjuk:**

Berilah Penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom 1, 2, 3, dan 4 di bawah ini yang sesuai sesuai dengan aspek yang diamati.

No.	Aspek Penilaian	Skor				Persentase (%)
		1	2	3	4	
1.	Peserta didik membaca 15 menit sebelum pembelajaran		✓			
2.	Peserta didik menyuarakan tulisan dalam bentuk dengan jelas			✓		
3.	Peserta didik membaca dengan menggunakan intonas yang sesuai dengan isi			✓		
4.	Peserta didik membaca dengan lancar			✓		
5.	Peserta didik membaca dengan suara yang jelas dan nyaring				✓	
<b>Jumlah</b>			2	3	4	100

Surabaya, 01.11.2020

Observer



(....., NIP. ....)

# Lampiran 10 Lembar Validasi Angket Aktivitas Membaca Siswa

## LEMBAR VALIDASI ANKET GERAKAN LITERASI

Setoran Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas : /2

Peminjak : /

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
- Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada lembar komentar / surat / langsung pada kotak.

No.	Elemen yang Divalidasi	Kategori				
		1	2	3	4	5
1.	Kemampuan Kemampuan format angket gerakan literasi				✓	
2.	Kemampuan Kemampuan dengan petunjuk profilaksi pada angket gerakan literasi				✓	
3.	Bahasa 1) Menggunakan bahasa yang baik dan benar 2) Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipahami 3) Kejelasan huruf dan angka				✓	
					✓	
					✓	
Kesimpulan :						
L.D						
Saran :						

Daftar keanggotaan motion (10) :

L.D : (Layak Digunakan)

LDP : (Layak Digunakan dengan Perbaikan)

TLD : (Tidak Layak Digunakan)

Kategori :

1 = Jumlah Sekolah

2 = Buruk

3 = Sedang

4 = Baik

5 = Sangat Baik

Surabaya, ..... Desember 2020

Validator,



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lolip', is written above a horizontal line.

## Lampiran 11 Kisi-kisi Angket Aktivitas Membaca Siswa

No	Indikator	Uraian	Skala Penilaian	
			1	2
1	Mengidentifikasi isi bacaan	Menentukan pokok pikiran, tema, dan isi bacaan	1	2
2	Mengungkapkan pendapat tentang isi bacaan	Mengungkapkan pendapat tentang isi bacaan	1	2
3	Mengungkapkan pendapat tentang isi bacaan	Mengungkapkan pendapat tentang isi bacaan	1	2
4	Mengungkapkan pendapat tentang isi bacaan	Mengungkapkan pendapat tentang isi bacaan	1	2
5	Mengungkapkan pendapat tentang isi bacaan	Mengungkapkan pendapat tentang isi bacaan	1	2

## Lampiran 12 Instrumen Lembar Angket Aktivitas Membaca Siswa

**ANGKET AKTIVITAS MEMBACA SISWA**

1. Nama : \_\_\_\_\_

2. No. Absen : \_\_\_\_\_

3. Mata Pelajaran : \_\_\_\_\_

4. Waktu Pengisian : \_\_\_\_\_

5. Keterangan : \_\_\_\_\_

6. Tujuan : Untuk mengetahui aktivitas membaca siswa dalam proses pembelajaran.

7. Cara Pengisian : Dengan cara mengisi titik-titik yang ada pada lembar angket ini.

8. Cara Pengisian : Dengan cara mengisi titik-titik yang ada pada lembar angket ini.

No.	Indikator	Ya	Tidak
1.	Saya membaca buku pelajaran setiap hari		
2.	Saya membaca buku pelajaran setiap hari pada waktu senggang		
3.	Saya membaca buku pelajaran setiap hari sebelum berangkat ke sekolah		
4.	Saya membaca buku pelajaran setiap hari setelah pulang sekolah		
5.	Saya membaca buku pelajaran setiap hari sebelum tidur		
6.	Saya membaca buku pelajaran setiap hari pada waktu istirahat		
7.	Saya membaca buku pelajaran setiap hari pada waktu sebelum berangkat ke sekolah		
8.	Saya membaca buku pelajaran setiap hari pada waktu setelah pulang sekolah		
9.	Saya membaca buku pelajaran setiap hari pada waktu sebelum tidur		
10.	Saya membaca buku pelajaran setiap hari pada waktu istirahat		

## Lampiran 13 Lembar Hasil Angket Aktivitas Membaca Siswa

### Aktivitas Membaca Peserta Didik

Petunjuk Pengisian:

1. Sebelum mengisi pertanyaan, bacalah petunjuk pengisian dengan sernet.
2. Angket ini terdiri dari 10 pernyataan.
3. Untuk menjawab soal pada pernyataan, pilihlah dua alternatif di bawah ini:
  - a. Ya
  - b. Tidak
4. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri anda, dengan memberikan tanda centang (x) di kolom yang telah disediakan.

NAMA : \*

Apa Nama (jika ada) \_\_\_\_\_

KELAS :

Ya \_\_\_\_\_

1. Saya tidak bisa membaca dengan baik \*

- Ya
- Tidak

2. Saya membaca dengan suara tidak jelas dan tidak nyaring \*

- Ya
- Tidak

3. Saya menerapkan intonasi dalam membaca kalimat dan kata secara tepat \*

Ya

Tidak

4. Saya tidak melaksanakan pembiasaan 15 menit membaca sebelum pembelajaran \*

Ya

Tidak

5. Saya selalu teiti dalam membaca \*

Ya

Tidak

6. Saya tidak bisa membaca bacaan dengan lancar \*

Ya

Tidak

7. Saya selalu melaksanakan pembiasaan 15 menit membaca sebelum pembelajaran \*

Ya

Tidak



8. Saya membaca dengan suara jelas dan nyaring \*

Ya

Tidak

9. Saya tidak menerapkan intonasi dalam membaca kalimat dan kata dengan tepat \*

Ya

Tidak

10. Saya bisa membaca bacaan dengan lancar \*

Ya

Tidak

Komen ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Formulir

## Aktivitas Membaca Peserta Didik

Petunjuk Pengisian:

1. Sebelum mengisi pertanyaan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
2. Angket ini terdiri dari 10 pernyataan.
3. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihan dua alternatif di bawah ini
  - a. Ya
  - b. Tidak
4. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri anda, dengan memberikan tanda ceklis (✓) di kolom yang telah disediakan.

NAMA : \*

Abdulloh Fikri

KELAS :

VA

1. Saya tidak bisa membaca dengan teliti \*

- Ya
- Tidak

2. Saya membaca dengan suara tidak jelas dan tidak nyaring \*

- Ya
- Tidak

3. Saya menanggapi intonasi dalam membaca kalimat dan kata secara tepat \*

- Ya  
 Tidak

4. Saya tidak melaksanakan pembiasaan 15 menit membaca sebelum pembelajaran \*

- Ya  
 Tidak

5. Saya selalu teliti dalam membaca \*

- Ya  
 Tidak

6. Saya tidak bisa membaca bacaan dengan lancar \*

- Ya  
 Tidak

7. Saya selalu melaksanakan pembiasaan 15 menit membaca sebelum pembelajaran \*

- Ya  
 Tidak

8. Saya membaca dengan suara jelas dan nyaring ?

Ya

Tidak

9. Saya tidak menerapkan intonasi dalam membaca kalimat dan kata dengan tepat ?

Ya

Tidak

10. Saya bisa membaca bacaan dengan lancar ?

Ya

Tidak

Kerjakanlah soal-soal tersebut dengan menggunakan buku pegangan!

Formulir

## Aktivitas Membaca Peserta Didik

### Petunjuk Pengisian:

1. Sebelum mengisi pernyataan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
2. Angkat ini terdiri dari 10 pernyataan.
3. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah dua alternatif di bawah ini:
  - a. Ya
  - b. Tidak
4. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri anda, dengan memberikan tanda ceklis (✓) di kolom yang telah disediakan.

NAMA :<sup>2</sup>

Handa Kusuman \_\_\_\_\_

KELAS :

VI \_\_\_\_\_

1. Saya tidak bisa membaca dengan baik.<sup>4</sup>

- Ya
- Tidak

2. Saya membaca dengan suara tidak jelas dan tidak nyaring.<sup>7</sup>

- Ya
- Tidak

3. Saya menerapkan intonasi dalam membaca kalimat dan kata secara tepat \*

Ya

Tidak

4. Saya tidak melaksanakan pembiasaan 15 menit membaca sebelum pembelajaran \*

Ya

Tidak

5. Saya selalu teliti dalam membaca \*

Ya

Tidak

6. Saya tidak bisa membaca bacaan dengan lancar \*

Ya

Tidak

7. Saya selalu melaksanakan pembiasaan 15 menit membaca sebelum pembelajaran \*

Ya

Tidak

8. Saya membaca dengan suara jelas dan nyaring \*

Ya

Tidak

9. Saya tidak menerapkan intonasi dalam membaca kalimat dan kata dengan tepat \*

Ya

Tidak

10. Saya bisa membaca bacaan dengan lancar \*

Ya

Tidak

Kerjakan ini dulu kalau mau chatting klik gambar

Formulir

## Aktivitas Membaca Peserta Didik

### Petunjuk Pengisian:

1. Sebelum mengisi pertanyaan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
2. Angket ini terdiri dari 10 pernyataan.
3. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihan dua alternatif di bawah ini:
  - a. Ya
  - b. Tidak
4. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri anda, dengan memberikan tanda centik (x) di kolom yang telah disediakan.

NAMA : \*

Kelas Sarjana Sains \_\_\_\_\_

NOELAC :

Ya \_\_\_\_\_

1. Saya tidak bisa membaca dengan baik \*

Ya

Tidak

2. Saya membaca dengan suara tidak jelas dan tidak nyaring \*

Ya

Tidak



3. Saya menerapkan intonasi dalam membaca kalimat dan kata secara tepat <sup>4</sup>

Ya

Tidak

4. Saya tidak melaksanakan pembiasaan 15 menit membaca sebelum pembelajaran <sup>5</sup>

Ya

Tidak

5. Saya selalu teliti dalam membaca <sup>6</sup>

Ya

Tidak

6. Saya tidak bisa membaca bacaan dengan lancar <sup>6</sup>

Ya

Tidak

7. Saya selalu melaksanakan pembiasaan 15 menit membaca sebelum pembelajaran <sup>6</sup>

Ya

Tidak

8. Saya membaca dengan suara jelas dan nyaring \*

Ya

Tidak

9. Saya tidak memperhatikan intonasi dalam membaca kalimat dan kata dengan tepat \*

Ya

Tidak

10. Saya bisa membaca bacaan dengan lancar \*

Ya

Tidak

Kerjakan ini berdasarkan situasi yang ditunjukkan oleh gambar!

Formulir

## Aktivitas Membaca Peserta Didik

Petunjuk Pengisian:

1. Sebelum mengisi pertanyaan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
2. Angket ini terdiri dari 10 pernyataan.
3. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihan dua alternatif di bawah ini
  - a. Ya
  - b. Tidak
4. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan diri anda, dengan memberikan tanda ceklis (✓) di kolom yang telah disediakan.

NAMA : \*

Saskia Maulana Putri \_\_\_\_\_

KELAS :

VA \_\_\_\_\_

1. Saya tidak bisa membaca dengan teliti \*

- Ya  
 Tidak

2. Saya membaca dengan suara tidak jelas dan tidak nyaring \*

- Ya  
 Tidak

3. Saya menengapkan intonasl dalam membaca kalimat dan kata secara tepat \*

- Ya  
 Tidak

4. Saya tidak melaksanakan pembiasaan 15 menit membaca sebelum pembelajaran \*

- Ya  
 Tidak

5. Saya selalu lenti dalam membaca \*

- Ya  
 Tidak

6. Saya tidak bisa membaca bacaan dengan lancar \*

- Ya  
 Tidak

7. Saya selalu melaksanakan pembiasaan 15 menit membaca sebelum pembelajaran \*

- Ya  
 Tidak

8. Saya membaca dengan suara jelas dan nyaring \*

Ya

Tidak

9. Saya tidak menerapkan intonasi dalam membaca kalimat dan kata dengan tepat \*

Ya

Tidak

10. Saya bisa membaca bacaan dengan lancar \*

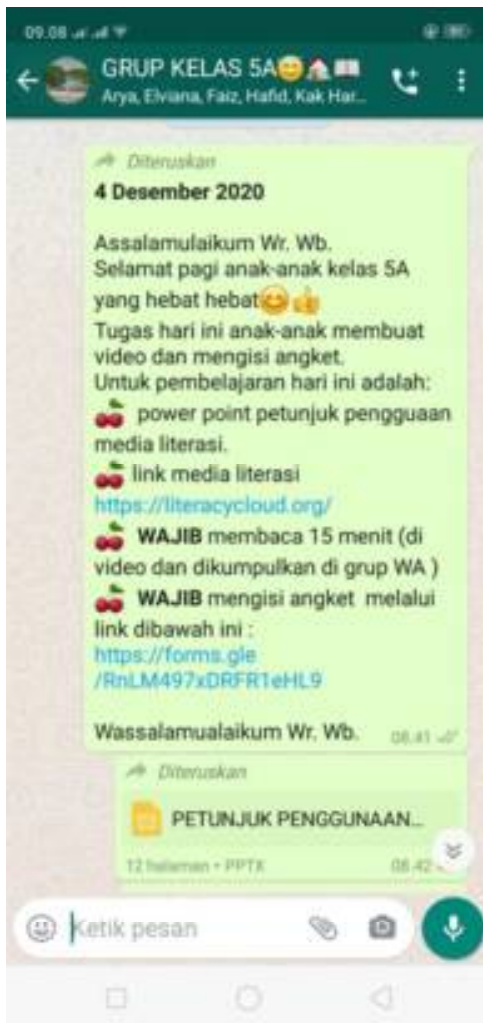
Ya

Tidak

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Formulir

Lampiran 14 Memberikan *link web* literasi dan angket dalam grup *WhatsApp*



## Lampiran 15 Dokumentasi Pada Saat Literasi

