

ABSTRAK

Abdillah, Rahmad. 2022. Penerapan Model *Small Sided Games* Terhadap Tingkat Akurasi *Passing* Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Sepakbola SMPN 2 Sukodono. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Psikologi dan Pedagogik. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Ujang Rohman, M.Kes. Pembimbing (2) Dr. Sumardi, M.Kes.

Kata Kunci : Akurasi *Passing*, Sepakbola, Ekstrakurikuler.

Berdasarkan dari latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah yang telah diuraikan di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: “Apakah ada pengaruh latihan dengan menggunakan *small sided games* terhadap kemampuan *passing* siswa yang mengikuti ekstrakurikuler di SMPN 2 Sukodono .”. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis. Dari hasil penelitian ini diharapkan akan memberikan sumbangan pemikiran yang mempunyai manfaat terutama bagi peneliti khususnya cabang olahraga sepakbola dalam merencanakan dan melaksanakan program latihan dengan baik. Secara praktis dapat mengetahui manfaat dari latihan *small sided games* terhadap peningkatan akurasi *passing* siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola di SMPN 2 Sukodono. Dengan membaca penelitian ini, dapat memberikan masukan kepada pelatih dan pembina olahraga baik di sekolah-sekolah umum dan sekolah sepakbola tentang metode latihan *small sided games*.

Metode pengumpulan data juga merupakan juga merupakan faktor yang penting dalam penelitian, karena berhubungan dengan data yang diperoleh. Untuk memperoleh data yang sesuai maka peneliti menggunakan metode survei dengan teknik tes dan pengukuran. Metode ini dimaksudkan untuk mengumpulkan

mengenai kemampuan teknik dasar bermain sepakbola khususnya *passing* dengan menggunakan teknik tes serta pengukuran tingkat akurasi *passing* sepakbola. Berdasarkan analisis data hasil penelitian diperoleh peningkatan yang signifikan terhadap kelompok yang diteliti. Pemberian perlakuan latihan *small sided games* memberikan pengaruh terhadap peningkatan *passing* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola SMPN 2 Sukodono. Untuk mengetahui adanya perbedaan atau pengaruh latihan *small sided games* terhadap peningkatan *passing* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola SMPN 2 Sukodono dapat dibutuhkan dengan uji-t. Uji-t akan menampilkan besar nilai t hitung dan signifikannya. Ada tidaknya peningkatan ketepatan *passing* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola SMPN 2 Sukodono setelah diberi perlakuan metode latihan *small sided games* dapat diketahui dari nilai rata-rata pretest dan posttest pada uji-t tersebut. Hasil uji-t menunjukkan bahwa metode latihan *small sided games* memberikan peningkatan yang signifikan terhadap ketepatan *passing* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola SMPN 2 Sukodono, dengan nilai $t_{hitung} 2,196$ $t_{tabel} (0,05)(19) 2,093$, nilai signifikansi 0,041 0,05, dan kenaikan presentase sebesar 15,79%,. Ketepatan *passing* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola SMPN 2 Sukodono mengalami peningkatan setelah melakukan latihan *small sided games* dengan ditunjukkan oleh nilai posttest lebih besar daripada nilai pretest. Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada latihan *small sided games* terhadap peningkatan ketepatan *passing* pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola SMPN 2 Sukodono, dengan nilai $t_{hitung} 2,196$ $t_{tabel} (0,05)(19) 2,093$, nilai signifikansi 0,041 0,05, dan kenaikan presentase sebesar 15,79%, sehingga H_a diterima.

ABSTRACT

Abdillah, Rahmad. 2022. *Application of the Small Sided Games Model to the Passing Accuracy Level of Students Participating in the SMPN 2 Sukodono Football Extracurricular. Physical Education Study Program. Faculty of Psychology and Pedagogics. PGRI Adi Buana University, Surabaya.* Advisor (1) Dr. Ujang Rohman, M. Kes. Advisor (2) Dr. Sumardi, M. Kes.

Key Word : Passing Accuracy, Football, Extracurricular.

Based on the background, problem identification and problem boundaries described above, the problem in this study can be formulated as follows: "Is there an effect of training using small sided games on the passing abilities of students participating in extracurriculars at SMPN 2 Sukodono." This research is expected to be useful both theoretically and practically. From the results of this study it is hoped that it will contribute thoughts that have benefits, especially for researchers, especially football in planning and implementing training programs properly. In practical terms, you can find out the benefits of small sided games training on improving the passing accuracy of students participating in extracurricular football at SMPN 2 Sukodono. By reading this research, it can provide input to sports coaches and coaches both in public schools and football schools regarding small sided games training methods.

The data collection method is also an important factor in research, because it relates to the data obtained. To obtain appropriate data, the researchers used a survey method with test and measurement techniques. This method is intended to collect basic technical skills in playing football, especially passing by using test techniques and measuring the accuracy of football passing. Based on the analysis of research data obtained a significant increase in the group studied. Giving small sided games training treatment has an

influence on increasing passing in students who take part in the soccer extracurricular at SMPN 2 Sukodono. To find out whether there is a difference or the effect of small sided games training on improving passing in students who take part in the soccer extracurricular at SMPN 2 Sukodono, a t-test is needed. The t-test will display the value of tcount and its significance. Whether there is an increase in passing accuracy for students who take part in the soccer extracurricular at SMPN 2 Sukodono after being treated with the small sided games training method can be seen from the pretest and posttest average scores on the t-test. The results of the t-test show that the small sided games training method provides an increase significant effect on the accuracy of passing in students who take part in the soccer extracurricular at SMPN 2 Sukodono, with a t-count of 2.196 ttable (0.05)(19) 2.093, a significance value of 0.041 0.05, and a percentage increase of 15.79%. The accuracy of passing for students who took part in the soccer extracurricular at SMPN 2 Sukodono increased after doing small sided games as indicated by the posttest score being greater than the pretest score. Based on the analysis of the research results and discussion above, it can be concluded that there is a significant effect on small sided games training on increasing passing accuracy in students who take part in the soccer extracurricular at SMPN 2 Sukodono, with a t value of 2.196 ttable (0.05)(19) 2.093 , a significance value of 0.041 0.05, and a percentage increase of 15.79%, so that Ha is accepted.