

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Belawati. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Fitri, Agus Zaenul. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunarto. 2004. *Konsep Kurikulum Di Indonesia*. Bandung: Rosda Karya
- Jamal Ma'mur Asmani. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Masnur Muslich. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Megawangi, Ratna. 2007. *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Bogor: Indonesia Heritage Foundation.
- Panen, P. 1999. *Pengertian Sistem Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*. Dalam Tian Belawati, dkk. *Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh Terbuka*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Prastowo Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samani, M & Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Trianto. 2011. *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zuriah, Nurul. 2011. *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jurnal

- Fajar Habib Krismon. Zainuddin. Arda Pumama Putra. 2020. *Pengembangan LKPD Berbasis Swishmax Materi Peristiwa Mengisi Kemerdekaan Dengan Penguatan Karakter Tanggung Jawab di Kelas V. Universitas Negeri Malang. Wahana Sekolah Dasar. v.28 n.2*
- Hasanah, N. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Karakter. STIKIP Al Maksam. Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Terpadu. v.1 n.1*
- Hastha Sunardi. Dewi Sartika. Imelda Saluza. 2019. *Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Kolaborasi Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Virtual. Jurnal Abdimas Mandiri Vol.3 No.2*
- Hayati, A.S. 2020. *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dengan System Daring pada Masa Pandemi di Desa Depokrejo, Kebumen. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo . Vol.27 No.2*
- I Made Astra Winaya. 2020. *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi COVID-19 Dengan Berbantu Lembar Kerja Siswa Berbasis Proyek. Universitas Dwijendra. Jurnal Pendidikan*

Kewarganegaraan Undhiksa. v.8 n.3

Putri, D.P. 2018. “Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 2. No.1.

Titien D. Soelistyarini. Retno W.Setyaningsih. 2012. *Bercerita Tanpa Menggurui: Gaya Bahasa Dalam Buku Cerita Anak Untuk Membangun Karakter*. Universitas Airlangga. *Atavisme*. v.15 n.2

Internet

Endang Winingsih. 2020. *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. Poskita.co:<https://poskita.co/2020/04/02/peran-orangtuadalampembelajaran-jarak-jauh/> / di akses 30 Januari 2021 pukul 12.30 WIB.

Ririn Hayatiningsih. 2020. *Menggerakkan Peran Orang Tua Saat PJJ*. Poskita.co:<https://poskita.co/2020/10/30/menggerakkan-peran-orang-tua-saat-pjj/> / di akses 30 januari 2021 pukul 11.49 WIB.

Depdiknas. 2003. *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 (Sistem Pendidikan Nasional)*. Jakarta: BSNP.

Diknas. 2004. *Pedoman Umum Pemilihan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.

Lampiran 1: Format Revisi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
 UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III - B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax.
 (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182,
 8281183 Surabaya 60234

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Novia Pranita Sari
 NIM : 178000058
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Analisis Karakter Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tema 5 Subtema 1 PB 3 Di SDN Keboan Anom
 Pengujil : Dra. Dian Kusmahari, S.Si, M.Pd.
 Pengujii : Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
 Pengujiii : Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1.	Kata "Dengan" pada judul diganti dengan kata "Melalui"			
2.	Mencari indikator tanggung jawab			
3.	Menulis kutipan tidak sesuai dengan buku panduan			
4.	Menganti definisi operasional karakter			
5.	Menambah daftar pustaka			
6.	Hasil LKPD di deskripsikan dan dikaitkan dengan hasil wawancara			

Sesuai revisi skripsi pada tanggal 22 Februari 2021

Dosen Penguji I,

Dra. Dian Kusmahari, S.Si, M.Pd.
 NIDN. 0728116301

Dosen Penguji II,

Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0708048301

Dosen Penguji III,

Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
 NIDN. 0727056101

Lampiran 2: Berita Acara



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
 UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax.
 (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182,
 8281183 Surabaya 60234.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Novia Pramita Sari
 NIM : 178000058
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Analisis Karakter Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tema 5 Subtema 1 PB 3 Di SDN Keboan Anom

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	19-10-2020	Achul ACC+Penyusunan Matriks		
2	23-10-2020	Pengajuan Bab I		
3	03-11-2020	Pengajuan Bab II dan III		
4	13-11-2020	Seminar Proposal		
5	22-11-2020	Revisi Proposal		
6	30-11-2020	ACC Bab I-III		
7	04-12-2020	Penyusunan Instrumen Penelitian		
8	14-12-2020	Validasi		
9	04-01-2021	Pengajuan Bab IV dan V		
10	16-01-2021	Revisi Struktur Penulisan		
11	23-01-2021	Revisi Bab IV dan V		
12	30-01-2021	ACC Bab I-V		
13	04-02-2021	Abstrak, Lampiran ACC dan Restrukturisasi Sidang		

Sesuai bimbingan skripsi tanggal 04 Februari 2021

Dosen Pembimbing I,

Dra. Dian Kusumadewi, S.Si, M.Pd.
 NIDN. 0728116301

Dosen Pembimbing II,

Pana Pratiwi, S.Pd, M.Pd.
 NIDN. 0708048301

Mengetahui:
 Dekan FPP,

Dr. Sripta Retika Hadi, M.Kes.
 NIP. 196702091992031002

Lampiran 3: Surat Ijin Penelitian



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus P. J. Ngali (Jalan) 10-1077 Telp. (031) 803127, 8041207 Fax. (031) 8027004 Surabaya 60209
Kampus R. E. Duta (Monev) XE Telp. (031) 8241181, 8241182, 8241183 Surabaya 60234

Nomor : 144/Ak.1/EPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Pemohonan Izin Penelitian

Kepada Yth Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SDN Keboan Anom
Jl. Sukmoda No. 51, Gelangan
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN Keboan Anom berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Novia Pranita Sari
NIM : 178000058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Analisis Karakter Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Jarak Jauh dengan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tema 5 Subtema 1 PB 3 di SDN Keboan Anom

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Surabaya, 10 Desember 2020



Dr. Ratih Rantiha Hadi, M.Kes.
NIP. 1967102691992031002

Terselamat :
1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4: Surat Balasan Dari Instansi



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
SD NEGERI KEBOANANOM NO. 132
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 Jl. Sukodono-Kec. Gedangan, No. 51 Kode Pos 61254
 Telepon. (031) 8536790 E-mail : sdnkeboan_anom@gmail.com

SURAT KETERANGAN SEKOLAH

Nomor : 421/44-404.5.1.2.121/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuril Lailatussifa, S.Pd, M.Si
 NIP : 19610418 197907 2 001
 Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda / IV-C
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menyatakan bahwa:

Nama : Novia Pramita Sari
 NIM : 17800058
 Jurusan/Fakultas : PGSD / Fakultas Pedagogi dan Psikologi
 Judul Penelitian : Analisis Komiter Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Jarak Jauh dengan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tema 5 Subtema 1 PB 3 di SDN Keboan Anom

Telah melakukan penelitian di SDN Keboan Anom Gedangan Sidoarjo pada tanggal 16 November – 23 Desember 2020. Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 23 Desember 2020

Kepala SDN Keboan Anom Gedangan

Nuril Lailatussifa, S.Pd, M.Si
 NIP. 19610418 197907 2 001

Lampiran 5: Instrumen Wawancara

A. Instrumen Wawancara Guru

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU KELAS MENGENAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DENGAN LKPD

Narasumber :

Lokasi :

Hari/ Tanggal :

No.	Komponen	Pertanyaan	Jawaban
1.	Informasi awal guru dan siswa	1. Saat melakukan pembelajaran, berapa lama waktu yang dibutuhkan ibu?	
		2. Bagaimana karakter siswa saat pembelajaran?	
2.	Implementasi RPP	3. Apakah Bapak/Ibu selalu membuat RPP sebelum mengajar?	
		4. Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan LKPD disetiap pembelajaran?	
		5. Apakah saat pembelajaran daring seperti ini Bapak/Ibu tetap menanamkan PKK kepada siswa?	
		6. Karakter apa yang sangat penting untuk ditanamkan kepada siswa saat pembelajaran daring seperti ini?	
3.	Informasi karakter siswa melalui tugas (LKPD)	7. Bagaimana pemberian tugas untuk kelas IV-B?	
		8. Bagaimana sikap siswa kelas IV-B saat pembelajaran?	
		9. Apakah siswa kelas IV-B saat mengerjakan tugas selalu sesuai dengan arahan?	
		10. Apakah Bapak/Ibu memberikan batas waktu untuk pengumpulan tugas?	

B. Instrument Wawancara Wali Murid

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK WALI MURID MENGENAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DENGAN LKPD

Nama sumber :

Lokasi :

Hari/ Tanggal :

No.	Komponen	Pertanyaan	Jawaban
1.	Informasi awal wali murid dan anak	1. Apakah anak dirumah diberi HP sendiri atau masih bergabung dengan orang tua untuk pembelajaran daring?	
		2. Apakah saat pembelajaran daring Bapak/Ibu mendampingi anak-anak?	
		3. Apakah Bapak/Ibu memberikan motivasi belajar kepada anak?	
2.	Karakter anak saat pembelajaran daring di rumah	4. Bagaimana sikap anak saat mengikuti pembelajaran daring?	
		5. Bagaimana putra/putri saat mengumpulkan tugas?	
		6. Apakah anda yakin dapat membangun karakter anak Bapak/Ibu dengan maksimal tanpa bantuan guru?	

Lampiran 6: Instrumen Angket Siswa

KUESIONER UNTUK SISWA MENGENAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB DENGAN LKPD

Nama :

Kelas :

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju TS =

Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Petunjuk Kegiatan:

1. Bacalah pernyataan dibawah ini
2. Pilihlah jawaban sesuai dengan pendapat kalian
3. Berilah tanda *checklist* (✓) dikolom yang sudah tersedia

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya membaca materi yang dibagikan oleh guru					
2.	Saya mencatat materi yang penting					
3.	Saya semangat mengikuti pembelajaran meskipun daring					
4.	Saya mengamati video pembelajaran yang dibagikan sampai selesai					
5.	Saya langsung mengerjakan soal yang diberikan tanpa melihat video pembelajaran					
6.	Saya mengamati video pembelajaran tidak sampai tuntas					
7.	Jika saya tidak memahami tugas, saya membaca/mengamati materi di grup					
8.	Saya mengerjakan tugas sendiri					
9.	Orang lain yang mengerjakan tugas saya					
10.	Saya meminta bantuan orang lain saat merasa kesulitan dengan tugas					
11.	Saya menyahn tugas teman saya					
12.	Tugas dari Bapak/Ibu guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga					
13.	Saya mengerjakan tugas sewaktu-waktu, sesuai hati saya					
14.	Menurut saya, semua tugas wajib diselesaikan					
15.	Saya mengerjakan tugas hingga selesai					

Lampiran 7: RPPD (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Satuan Pendidikan	: SDN Kebosa Anom
Kelas / Semester	: 4 / 1
Tema	: 5 (Pahlawanku)
Subtema	: 1 (Perjuangan Para Pahlawan)
Muatan Tepadu	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 6JP

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dimutunya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Mengali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.1 menjawab pertanyaan tentang salah satu pahlawan
4.7	Menyajikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 mengpresentasikan teks dengan bahasa sendiri

IPA

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Menempikan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 menciptakan cakram warna
4.7	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	4.7.1 mengomunikasikan hasil percobaan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Raja Balaputradewa, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan tentang teks Raja Balaputradewa, siswa mampu menceritakan teks dengan bahasa sendiri secara detail
3. Setelah mengamati video cakram warna, siswa mampu membuat cakram warna dengan rinci
4. Setelah melakukan percobaan dengan cakram warna, siswa mampu mengomunikasikan hasilnya dengan detail.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sejarah singkat Raja Bah Putradewa
2. Sifat cahaya dan contohnya

E. MEDIA, ALAT, SUMBER BELAJAR

Google Meet, HP/Laptop, Buku Guru dan Buku Siswa

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama. (*Religius*)
- b. Guru menanyakan kabar dan mengobrol siswa (*Orientasi*)
- c. Sebelum mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari, guru menginformasikan tema yang sedang di bahas adalah tentang pahlawan (*Apersepsi*)

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menampilkan teks "Raja Balaputradewa" kepada siswa melalui PPT
- b. Siswa membaca teks (*Literasi*)
- c. Siswa menjawab pertanyaan di PPT (*Komunikatif*)
- d. Siswa membacakan teks "Raja Balaputradewa" dengan bahasanya sendiri di depan teman sebangkunya (*Kolaboratif*)
- e. Siswa mengamati video dan membuat cakram warna
- f. Siswa membuat cakram warna dengan kelompok (*Kolaboratif*)
- g. Siswa mempresentasikan hasil percobaan yang telah dibuat (*4C*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa berkesempatan untuk menyampaikan tentang materi yang telah di pelajari dan membuat kesimpulan pembelajaran hari ini secara bersama-sama
- b. Guru memberikan pengayaan tentang membuat cakram warna
- c. Guru mengingatkan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu mematuhi protokol kesehatan.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam

G. PENILAIAN

1. Sikap (Observasi)
2. Pengetahuan (Penugasan)
3. Keterampilan (Presentasi unjuk kerja dan hasil karya)

Mengetahui,



Sidoarjo, 23 November 2020

Guru PLP

Nova Pranita Sari
NIM: 178000058

Lampiran

A. BAHAN AJAR

1. Bahasa Indonesia

Balaputradewa Raja Kerajaan Sriwijaya

Balaputradewa menjadi raja di Kerajaan Sriwijaya sekitar tahun 850 M. Pada saat pemerintahan Raja Balaputradewa, Kerajaan Sriwijaya mencapai puncak kejayaannya dalam bidang ekonomi, pendidikan, dan kebudayaan.

Balaputradewa berjuang membangun armada laut yang kuat. Hal itu bertujuan supaya jalur pelayaran yang melalui Sriwijaya merasa aman. Banyak pedagang merasa aman ketika singgah. Peningkatan ekonomi diperoleh dari pembayaran upeti, pajak, maupun keuntungan dari hasil perdagangan. Dengan demikian, Sriwijaya berkembang menjadi kerajaan yang besar dan makmur.

2. IPA



Cakram warna merupakan hasil percobaan Isaac Newton. Fisika penelitian Newton tersebut membuktikan bahwa cahaya berwarna putih terdiri dari semua macam warna yang ada pada spektrum.

Alat dan Bahan :

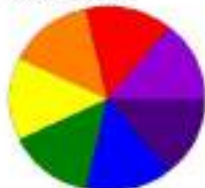
- Lingkaran warna
- Kardus
- Benang kasar setebal dua urat
- Gunting
- Lem/ Paku

Langkah-langkah :

- Buat dua buah lubang sebesar paku, masing-masing jaraknya 1 cm dari pusat lingkaran.
- Masukkan benang kasar melalui kedua lubang dan pemertakan bagian ujung benang, kemudian belitkan benang satu dengan lainnya.
- Putar cakram warna tersebut dengan cara menarik dan mengendurkan tali.

B. SUMBER dan MEDIA PEMBELAJARAN

1. PPT
2. Kertas warna



C. PENILAIAN

1. Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku							
		Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	Andika Ferdi Firmasyah								
2.	Annisha Astagina Furasta								
3.	Ardinasyah Faiq Shabana								

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MB : Mulai Berkembang

MT : Mulai Terlihat

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

2. Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- Memeriksa langkah-langkah membuat cukran wana

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Skor = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = \dots$

Skor maksimal

Skor	Profilat	Klasifikasi
81-100	A	Sangat Baik
66-80	B	Baik
51-65	C	Cukup
0-50	D	Kurang

Rekap skor siswa

No.	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1.	Andika Ferdi Fernasyah		
2.	Annisha Astaginn Fausta		
3.	Ardiansyah Fajq Shobana		

3. Keterampilan

No.	Kriteria	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
1.	Hasil cakram wama	Rapi dan dapat berputar	cukup rapi dan dapat berputar	Kurang rapi dan tidak dapat berputar	Tidak rapi dan tidak dapat berputar
2.	Menjelaskan hasil percobaan	Jelas dan runtut	Jelas dan tidak runtut	Cukup jelas dan tidak runtut	Kurang jelas dan tidak runtut
3.	Prosedur	Lengkap dan sistematis	Lengkap, tidak sistematis	Cukup lengkap, tidak sistematis	Kurang lengkap, tidak sistematis

D. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :

Nomor Absen :

➤ **Petunjuk Kegiatan**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tulis nama dan nomor absensi kalian
3. Minalah bantuan orang tua atau saudaramu jika merasa kesulitan
4. Lakukan percobaan dengan kelompokmu!
5. Tulislah laporan percobaanmu pada table berikut!
6. Kirimkan foto tugas ke link google form yang ada di Whats App Grup
7. Selamat mengerjakan!

Nama Percobaan:	
Tujuan Percobaan:	
Alat-Alat yang Dibutuhkan:	
Langkah Kerja:	
Kesimpulan:	

Lampiran 8: Lembar Validasi Wawancara

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

A. Petunjuk Pengisian Validasi

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi tentang instrumen validitas yang akan digunakan dalam menilai instrument penelitian yang berjudul "Analisis Karakter Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tema 5 Subtema 1 Pb 3 di SDN Keboan Anom". Dengan petunjuk penilaian sebagai berikut:

1. Kepada Bapak/Ibu berkenan memberikan skor dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disesuaikan dengan kriteria:
 - Sangat Sesuai : 4
 - Sesuai : 3
 - Tidak Sesuai : 2
 - Sangat Tidak Sesuai : 1
2. Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada revisi, maka mohon Bapak/Ibu memberikan butir revisi pada bagian saran dan kritik pada lembar yang telah disediakan

B. Validasi Instrumen

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara			✓	
2.	Pertanyaan wawancara mudah dipahami peserta didik			✓	
3.	Pedoman wawancara layak digunakan untuk menganalisis karakter tanggung jawab			✓	
4.	Bahasa yang digunakan tidak mengandung makna ganda			✓	
5.	Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas			✓	

C. Komentar dan Saran

.....

D. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Setelah mengisi tabel penilaian, mohon maaf Bapak/Ibu melingkari angka di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu berikan.

- ① Valid (dapat digunakan dengan revisi)
 ② Tidak Valid (belum dapat digunakan)

Surabaya, 14 Desember 2020
 Validator



(Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.)

Lampiran 10: Lembar Validasi Angket

LEMBAR VALIDASI KUISIONER

A. Petunjuk Pengisian Validasi

Lembar penilaian ini disediakan untuk menyampaikan informasi tentang instrumen validasi yang akan digunakan di dalam menilai instrumen penelitian yang berjudul "Analisis Kesakitir Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Layanan E-Learning Didak (LEKPD) Tama S Sambaya 1 Pb 3 di SDH Kebun Aman". Dengan petunjuk penilaian sebagai berikut:

- Kepada Bapak/Ibu berkenan memberikan skor dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah ditentukan dengan kriteria:

Sangat Sesuai	4
Sesuai	3
Tidak Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1
- Jika Bapak/Ibu menganggap perlu ada revisi, maka mohon Bapak/Ibu memberikan butir revisi pada bagian atas dan kerik pada lembar yang telah disediakan

B. Validasi Instrumen

No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian antara kisi-kisi dengan kuisioner			✓	
2.	Ketepatan petunjuk cara mengisi kuisioner			✓	
3.	Ketepatan butir pernyataan pada kuisioner			✓	
4.	Butir pernyataan pada kuisioner menggunakan ejaan yang baik dan benar			✓	
5.	Butir pernyataan pada kuisioner menggunakan kalimat apesunikatif			✓	

C. Komentar dan Saran

.....
 Dikot.....

D. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Setelah mengisi tabel penilaian, mohon maaf Bapak/Ibu melingkari angka di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu berikan.

- ① Valid (dapat digunakan dengan revisi)
 ② Tidak Valid (belum dapat digunakan)

Sambaya, 14 Desember 2020
 Validator

(Cholidah Tur Residib, S.Pd., M.Pd.)

Lampiran 11: Transkrip Hasil Wawancara

A. Wawancara Guru

Q	Saat melakukan pembelajaran, berapa lama waktu yang dibutuhkan ibu?
A	Untuk berapa jamnya kita menyesuaikan berapa muatan yang diberikan. Waktunya yakni satu muatan pelajaran itu dua puluh menit, hanya saja saat pandemi jam tatap mukanya dikurangi. Sebelumnya 8x20 menit saat luring, menjadi 4x20 menit saat daring.
Q	Bagaimana karakter siswa saat pembelajaran?
A	Untuk saat pembelajaran tatap muka sebelum pandemi yakni sesuai dengan peraturan yang ada di sekolah. Karena siswa berada disekolah kurang lebih 6 jam, dari jam 07.00 hingga jam 12.00, itu berhubungan dengan kami sebagai guru. Jadi kami bisa mengontrol karakter siswa.
Q	Apakah ibu selalu menyusun RPP dengan perangkat sebelum mengajar?
A	Selalu dan pasti lengkap, karena namanya satu paket pembelajaran. Jadi ada RPP terdiri dari tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran (awal, inti dan penutup), penilaian. Lalu juga ada lampiran-lampiran, seperti bahan ajar, sumber dan media pembelajaran, LKPD (lembar kerja peserta didik) dan tabel penilaian.
Q	Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan LKPD disetiap pembelajaran?
A	Hanya beberapa materi, karena disesuaikan dengan kebutuhan dari setiap materi yang di ajarkan atau disampaikan. Tidak harus semua muatan pelajaran menggunakan LKPD, jadi disesuaikan dengan kebutuhan materinya saja. Contohnya seperti materi praktik pada muatan pelajaran IPA, itu membutuhkan LKPD.
Q	Apakah saat pembelajaran daring seperti ini Bapak/Ibu tetap menanamkan PPK kepada siswa?
A	Ya selalu, sesuai dengan kemampuan kami serta sesuai

	dengan situasi dan kondisi. Melihat situasi dan kondisinya seperti ini menanamkan PPK kepada siswa itu harus, agar karakter siswa yang telah di bangun saat sekolah sebelum pandemi tetap ada meskipun pembelajaran beralih menjadi daring.
Q	Karakter apa yang sangat penting untuk ditanamkan kepada siswa saat pembelajaran daring seperti ini?
A	Melakukan 3M (mencuci tangan, menjaga jarak, dan memakai masker) itu yang utama karena itu yang dianjurkan pemerintah di masa pandemi seperti saat ini. Untuk Penguatan Pendidikan Karakter (PKK) yang sangat penting untuk ditanamkan kepada siswa saat masa pandemi yakni karakter disiplin dan tanggung jawab. Dan cara kami menanamkan karakternya yaitu saat melakukan <i>virtual meeting</i> tadi.
Q	Bagaimana pemberian tugas untuk kelas IV-B?
A	Dalam masa pandemi, pemberian tugas melalui LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) dan yang kedua memberikan tugas melalui buku paket tema yang mendapat pinjaman dari sekolah. Pemberian tugas juga secara teratur, agar siswa tetap belajar dan tidak bermain saja.
Q	Bagaimana sikap siswa kelas IV-B saat pembelajaran?
A	Sikap siswa saat pembelajaran itu sangat antusias, apalagi saat ada VC (<i>Video Call</i>), <i>Zoom</i> , <i>Google Meet</i> ataupun <i>virtual meeting</i> yang lain mereka sangat senang karena saat itu lah mereka dapat berbicara atau bertemu dengan teman-temannya. Untuk mengobati kerinduan terhadap bersekolah jadi mereka sangat antusias.
Q	Apakah siswa kelas IV-B saat mengerjakan tugas selalu sesuai dengan arahan?
A	Boleh dikatakan 70% yang mengerjakan tugas itu taat dengan peraturan atau arahan yang diberikan dan 30% yang tidak sesuai dengan arahan itu terkendala pada alat komunikasi.
Q	Apakah Bapak/Ibu memberikan batas waktu untuk

	pengumpulan tugas?
A	Untuk memberikan batas waktu itu jelas, pasti. Tetapi cara pengumpulannya tidak tertib, dalam artian seperti yang saya sampaikan tadi berkendala dalam alat komunikasinya. Ada yang dibawa kerja, ada ibunya yang masuk pagi baru mengirim sore ataupun kebalikannya.

B. Wawancara Wali Murid


Q	Apakah anak dirumah diberi HP sendiri atau masih bergabung dengan orang tua untuk pembelajaran daring?
EW	Untuk alat komunikasi saya beri sendiri tapi untuk yang bergabung di grup kelas itu saya, jadi misal ada tugas saya kirim ke anak saya.
ND	Saya beri HP sendiri anak saya, tapi masih dalam pengawasan saya. Jadi apa-apa yang di HPnya saya tahu.
MR	masih bergabung dengan saya karena saya tidak bekerja, menjadi ibu rumah tangga saja.
KK	Untuk tugas-tugas sekolah dan bergabung dengan grup menggunakan HP saya, karena saya ibu rumah tangga jadi ya dirumah saja. Tetapi dia sudah memiliki HP sendiri dari uangnya sendiri.
Q	Apakah saat pembelajaran daring Bapak/Ibu mendampingi anak-anak?
EW	Iya, selalu saya dampingi, karena saya juga punya anak yang masih TK jadi mengerjakannya bareng-bareng sama adiknya. Ya meskipun saya kurang tahu cara menjelaskan materi yang baik.
ND	Iya mendampingi, karena kalau tidak sama saya ataupun kakaknya dia tidak mau belajar atau mengerjakan tugas dari gurunya.
MR	Jarang sekali, mungkin hanya sekali duakali. Karena punya anak balita, jadi yang mendampingi belajar ya kakaknya. Kalau kakaknya ada kegiatan dia belajar sendiri nanti yang tidak bisa ditanyakan ke kakaknya kalau sudah


	pulang
KK	meskipun saya ibu rumah tangga yang tidak bekerja, saya tidak bisa mendampingi anak saya saat belajar. Karena punya anak balita, jadi saya les kan anaknya. Untuk perkembangannya saya tanyakan setiap bulan ke guru lesnya
Q	Apakah Bapak/Ibu memberikan motivasi belajar kepada anak?
EW	Iya, selalu karena motivasi belajar itu penting apalagi saat sekolah menjadi daring seperti ini. Biasanya yang sering saya katakana itu ayo dikerjakan mas, agar mas jadi anak yang pintar.
ND	Iya, memberikan karena sangat penting untuk meningkatkan semangat belajar anak. Motivasi yang saya berikan seperti meskipun daring sekolahnya tetapi kamu harus tetap semangat ga boleh malas-malas.
MR	Selalu, karena itu sangat penting bagi anak agar semangat belajar. Untuk meningkatkan semangatnya, saya sering mengatakan bahwa semua yang di inginkan itu harus di usahakan.
KK	Iya memberikan, agar anaknya juga tetap semangat menuntut ilmu dimasa pandemi seperti ini. Cara saya memotivasinya itu dengan mengingatkan dia bahwa ada cita-cita yang harus dia capai.
Q	Bagaimana sikap anak saat mengikuti pembelajaran daring?
EW	Alhamdulillah, Raffi masih mau mengikuti dan semangat. Walaupun tidak bertemu dengan teman dan bu gurunya.
ND	waktu awal-awal dulu sangat semangat, kan tidak mengira ternyata selama ini daringnya. Jadi, untuk saat ini ya kadang kala giat saat belajar, juga kadang kalan ada malas-malasannya saat belajar.
MR	Sikapnya untuk beberapa minggu terakhir sudah terlihat kurang semangat, tapi tidak terus-terusan karena saya


	maupun suami tidak berhenti untuk menyemangatnya
KK	Sikapnya sudah tidak sesemangat awal-awal daring, mungkin karena jenuh juga. Biasanya kalau sudah merasa jenuh dan tidak semangat kami sebagai orang tua akan memanjakannya, dengan membeli makanan yang dia suka
Q	Bagaimana putra/putri anda saat mengumpulkan tugas?
EW	Langsung dikerjakan, jadi tugas masuk WA langsung dikerjakan. Jika dikumpulkan ya setelah selesai langsung di kumpulkan, biasanya difoto tugasnya dikirim ke <i>link</i> ataupun japri.
ND	kurang tepat waktu, jadi misal tugasnya dikirim jam 08.00 anak saya itu mengerjakannya jam 09.00/ jam 09.30. Karena menunggu saya menyelesaikan pekerjaan rumah.
MR	Tidak langsung, karena anaknya kalau bangun sedikit siang sekitar jam 07.30. Kan tugasnya biasanya dikirim jam 08.00, setelah dia bangun itu ya terkadang masih malas-malasan. Jadi ya mengerjakan tugasnya sekitar jam 09.00.
KK	Kalau mengerjakannya tidak langsung setelah mendapat tugas, karenakan dia les jadi ya menunggu jam lesnya itu jam 09.30. Tapi untuk mengumpulkan tugas selalu tepat waktu
Q	Apakah anda yakin dapat membangun karakter anak Bapak/Ibu dengan maksimal tanpa bantuan guru?
EW	sebenarnya sih 50% yakin 50% tidak yakin, karenakan kalau disekolah karakter yang dibangun oleh guru banyak tapi jika dirumah itu hanya beberapa saja yang saya bangun. Seperti jujur dan tanggung jawab.
ND	Tidak, karena anak saya itu lebih percaya dan selalu ingat sama apa yang dikatakan oleh gurunya. Jadi, karakter anak selama daring ini terbangunnya kurang maksimal.
MR	Saya rasa tidak, karena bagaimanapun guru sangat berperan penting dalam terbangunnya karakter dalam diri seorang siswa.
KK	Jika membangun bisa, namun tidak akan maksimal.


	Karena saya tidak tahu bagaimana cara membangun karakter anak yang tepat agar karakter anak tetap tertanam hingga ia besar
--	--


Lampiran 12: Hasil Respon Siswa


No.	Nama Siswa	No.	Nama Siswa	No.	Nama Siswa
<p>KUESIONER MENGENAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA</p>  <p>1. Apakah anda jujur?</p> <p>2. Apakah anda berani?</p> <p>3. Apakah anda disiplin?</p> <p>4. Apakah anda bertanggung jawab?</p> <p>5. Apakah anda peduli?</p> <p>6. Apakah anda sopan?</p> <p>7. Apakah anda menghormati?</p> <p>8. Apakah anda menghargai?</p> <p>9. Apakah anda menghormati?</p> <p>10. Apakah anda menghargai?</p>	<p>1. Apakah anda jujur? <input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>2. Apakah anda berani? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>3. Apakah anda disiplin? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>4. Apakah anda bertanggung jawab? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>5. Apakah anda peduli? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>6. Apakah anda sopan? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>7. Apakah anda menghormati? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>8. Apakah anda menghargai? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>9. Apakah anda menghormati? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>10. Apakah anda menghargai? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p>	<p>1. Apakah anda jujur? <input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>2. Apakah anda berani? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>3. Apakah anda disiplin? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>4. Apakah anda bertanggung jawab? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>5. Apakah anda peduli? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>6. Apakah anda sopan? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>7. Apakah anda menghormati? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>8. Apakah anda menghargai? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>9. Apakah anda menghormati? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>10. Apakah anda menghargai? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p>			
<p>1. Apakah anda jujur? <input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>2. Apakah anda berani? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>3. Apakah anda disiplin? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>4. Apakah anda bertanggung jawab? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>5. Apakah anda peduli? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>6. Apakah anda sopan? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>7. Apakah anda menghormati? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>8. Apakah anda menghargai? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>9. Apakah anda menghormati? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>10. Apakah anda menghargai? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p>	<p>1. Apakah anda jujur? <input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>2. Apakah anda berani? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>3. Apakah anda disiplin? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>4. Apakah anda bertanggung jawab? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>5. Apakah anda peduli? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>6. Apakah anda sopan? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>7. Apakah anda menghormati? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>8. Apakah anda menghargai? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>9. Apakah anda menghormati? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>10. Apakah anda menghargai? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p>	<p>1. Apakah anda jujur? <input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>2. Apakah anda berani? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>3. Apakah anda disiplin? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>4. Apakah anda bertanggung jawab? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>5. Apakah anda peduli? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>6. Apakah anda sopan? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>7. Apakah anda menghormati? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>8. Apakah anda menghargai? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>9. Apakah anda menghormati? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>10. Apakah anda menghargai? <input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak Tahu</p>			

No.	Kategori	No.
<p>KUESIONER MENGENAI KARAKTER TANGGUNG JAWABANNYA</p>  <p>1. Nama: _____</p> <p>2. Alamat: _____</p> <p>3. No. HP: _____</p> <p>4. Jenis Kelamin: _____</p> <p>5. Usia: _____</p> <p>6. Pendidikan: _____</p> <p>7. Pekerjaan: _____</p>	<p>1. Bagaimana pendapatmu tentang tanggung jawab?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat penting <input type="radio"/> Penting <input type="radio"/> Cukup penting <input type="radio"/> Tidak penting <input type="radio"/> Sangat tidak penting</p> <p>2. Bagaimana pendapatmu tentang tanggung jawab?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat penting <input type="radio"/> Penting <input type="radio"/> Cukup penting <input type="radio"/> Tidak penting <input type="radio"/> Sangat tidak penting</p> <p>3. Bagaimana pendapatmu tentang tanggung jawab?</p> <p><input type="radio"/> Sangat penting <input type="radio"/> Penting <input type="radio"/> Cukup penting <input checked="" type="radio"/> Tidak penting <input type="radio"/> Sangat tidak penting</p>	<p>4. Bagaimana pendapatmu tentang tanggung jawab?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat penting <input type="radio"/> Penting <input type="radio"/> Cukup penting <input type="radio"/> Tidak penting <input type="radio"/> Sangat tidak penting</p> <p>5. Bagaimana pendapatmu tentang tanggung jawab?</p> <p><input type="radio"/> Sangat penting <input type="radio"/> Penting <input type="radio"/> Cukup penting <input checked="" type="radio"/> Tidak penting <input type="radio"/> Sangat tidak penting</p> <p>6. Bagaimana pendapatmu tentang tanggung jawab?</p> <p><input type="radio"/> Sangat penting <input type="radio"/> Penting <input type="radio"/> Cukup penting <input checked="" type="radio"/> Tidak penting <input type="radio"/> Sangat tidak penting</p>
<p>7. Bagaimana pendapatmu tentang tanggung jawab?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat penting <input type="radio"/> Penting <input type="radio"/> Cukup penting <input type="radio"/> Tidak penting <input type="radio"/> Sangat tidak penting</p> <p>8. Bagaimana pendapatmu tentang tanggung jawab?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat penting <input type="radio"/> Penting <input type="radio"/> Cukup penting <input type="radio"/> Tidak penting <input type="radio"/> Sangat tidak penting</p> <p>9. Bagaimana pendapatmu tentang tanggung jawab?</p> <p><input type="radio"/> Sangat penting <input type="radio"/> Penting <input type="radio"/> Cukup penting <input checked="" type="radio"/> Tidak penting <input type="radio"/> Sangat tidak penting</p>	<p>10. Bagaimana pendapatmu tentang tanggung jawab?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat penting <input type="radio"/> Penting <input type="radio"/> Cukup penting <input type="radio"/> Tidak penting <input type="radio"/> Sangat tidak penting</p> <p>11. Bagaimana pendapatmu tentang tanggung jawab?</p> <p><input type="radio"/> Sangat penting <input type="radio"/> Penting <input type="radio"/> Cukup penting <input checked="" type="radio"/> Tidak penting <input type="radio"/> Sangat tidak penting</p> <p>12. Bagaimana pendapatmu tentang tanggung jawab?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat penting <input type="radio"/> Penting <input type="radio"/> Cukup penting <input type="radio"/> Tidak penting <input type="radio"/> Sangat tidak penting</p>	<p>13. Bagaimana pendapatmu tentang tanggung jawab?</p> <p><input type="radio"/> Sangat penting <input type="radio"/> Penting <input type="radio"/> Cukup penting <input checked="" type="radio"/> Tidak penting <input type="radio"/> Sangat tidak penting</p> <p>14. Bagaimana pendapatmu tentang tanggung jawab?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat penting <input type="radio"/> Penting <input type="radio"/> Cukup penting <input type="radio"/> Tidak penting <input type="radio"/> Sangat tidak penting</p> <p>15. Bagaimana pendapatmu tentang tanggung jawab?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Sangat penting <input type="radio"/> Penting <input type="radio"/> Cukup penting <input type="radio"/> Tidak penting <input type="radio"/> Sangat tidak penting</p>
<p>16. Bagaimana pendapatmu tentang tanggung jawab?</p>	<p>17. Bagaimana pendapatmu tentang tanggung jawab?</p>	<p>18. Bagaimana pendapatmu tentang tanggung jawab?</p>

<p>1000</p> <p>KUESIONER TENTANG KARAKTER TANGGUNG JAWAB</p>  <p>1. Nama: _____</p> <p>2. Kelas: _____</p> <p>3. No. _____</p> <p>4. Alamat: _____</p> <p>5. No. Telp: _____</p> <p>6. No. Hp: _____</p> <p>7. Email: _____</p> <p>8. Tanggal Pengisian: _____</p>	<p>1000</p> <p>KUESIONER TENTANG KARAKTER TANGGUNG JAWAB</p> <p>1. Apakah anda seorang yang jujur? (Ya/Tidak)</p> <p>2. Apakah anda seorang yang disiplin? (Ya/Tidak)</p> <p>3. Apakah anda seorang yang bertanggung jawab? (Ya/Tidak)</p> <p>4. Apakah anda seorang yang peduli? (Ya/Tidak)</p> <p>5. Apakah anda seorang yang berprestasi? (Ya/Tidak)</p> <p>6. Apakah anda seorang yang berprestasi? (Ya/Tidak)</p> <p>7. Apakah anda seorang yang berprestasi? (Ya/Tidak)</p> <p>8. Apakah anda seorang yang berprestasi? (Ya/Tidak)</p>	<p>1000</p> <p>KUESIONER TENTANG KARAKTER TANGGUNG JAWAB</p> <p>1. Apakah anda seorang yang jujur? (Ya/Tidak)</p> <p>2. Apakah anda seorang yang disiplin? (Ya/Tidak)</p> <p>3. Apakah anda seorang yang bertanggung jawab? (Ya/Tidak)</p> <p>4. Apakah anda seorang yang peduli? (Ya/Tidak)</p> <p>5. Apakah anda seorang yang berprestasi? (Ya/Tidak)</p> <p>6. Apakah anda seorang yang berprestasi? (Ya/Tidak)</p> <p>7. Apakah anda seorang yang berprestasi? (Ya/Tidak)</p> <p>8. Apakah anda seorang yang berprestasi? (Ya/Tidak)</p>
<p>1000</p> <p>KUESIONER TENTANG KARAKTER TANGGUNG JAWAB</p> <p>1. Apakah anda seorang yang jujur? (Ya/Tidak)</p> <p>2. Apakah anda seorang yang disiplin? (Ya/Tidak)</p> <p>3. Apakah anda seorang yang bertanggung jawab? (Ya/Tidak)</p> <p>4. Apakah anda seorang yang peduli? (Ya/Tidak)</p> <p>5. Apakah anda seorang yang berprestasi? (Ya/Tidak)</p> <p>6. Apakah anda seorang yang berprestasi? (Ya/Tidak)</p> <p>7. Apakah anda seorang yang berprestasi? (Ya/Tidak)</p> <p>8. Apakah anda seorang yang berprestasi? (Ya/Tidak)</p>	<p>1000</p> <p>KUESIONER TENTANG KARAKTER TANGGUNG JAWAB</p> <p>1. Apakah anda seorang yang jujur? (Ya/Tidak)</p> <p>2. Apakah anda seorang yang disiplin? (Ya/Tidak)</p> <p>3. Apakah anda seorang yang bertanggung jawab? (Ya/Tidak)</p> <p>4. Apakah anda seorang yang peduli? (Ya/Tidak)</p> <p>5. Apakah anda seorang yang berprestasi? (Ya/Tidak)</p> <p>6. Apakah anda seorang yang berprestasi? (Ya/Tidak)</p> <p>7. Apakah anda seorang yang berprestasi? (Ya/Tidak)</p> <p>8. Apakah anda seorang yang berprestasi? (Ya/Tidak)</p>	<p>1000</p> <p>KUESIONER TENTANG KARAKTER TANGGUNG JAWAB</p> <p>1. Apakah anda seorang yang jujur? (Ya/Tidak)</p> <p>2. Apakah anda seorang yang disiplin? (Ya/Tidak)</p> <p>3. Apakah anda seorang yang bertanggung jawab? (Ya/Tidak)</p> <p>4. Apakah anda seorang yang peduli? (Ya/Tidak)</p> <p>5. Apakah anda seorang yang berprestasi? (Ya/Tidak)</p> <p>6. Apakah anda seorang yang berprestasi? (Ya/Tidak)</p> <p>7. Apakah anda seorang yang berprestasi? (Ya/Tidak)</p> <p>8. Apakah anda seorang yang berprestasi? (Ya/Tidak)</p>
<p>1000</p> <p>KUESIONER TENTANG KARAKTER TANGGUNG JAWAB</p>	<p>1000</p> <p>KUESIONER TENTANG KARAKTER TANGGUNG JAWAB</p>	<p>1000</p> <p>KUESIONER TENTANG KARAKTER TANGGUNG JAWAB</p>

No.	Kategori Soal	No.	Kategori Soal	No.	Kategori Soal
<p>KUESIONER MENGENAI KARAKTER TANGGUNG JAWABANNYA</p>  <p>1. Nama 2. Alamat 3. No. Telp. 4. No. Faks 5. No. Email 6. No. HP 7. No. WhatsApp</p>	<p>1. Apakah anda orang yang jujur?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Mungkin <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>2. Apakah anda orang yang disiplin?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Mungkin <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>3. Apakah anda orang yang bertanggung jawab?</p> <p><input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Mungkin <input type="radio"/> Tidak Tahu</p>	<p>4. Apakah anda orang yang berprestasi?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Mungkin <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>5. Apakah anda orang yang berprestasi?</p> <p><input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Mungkin <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>6. Apakah anda orang yang berprestasi?</p> <p><input type="radio"/> Ya <input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Mungkin <input type="radio"/> Tidak Tahu</p>			
<p>7. Apakah anda orang yang berprestasi?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Mungkin <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>8. Apakah anda orang yang berprestasi?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Mungkin <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>9. Apakah anda orang yang berprestasi?</p> <p><input type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Mungkin <input checked="" type="radio"/> Tidak Tahu</p>	<p>10. Apakah anda orang yang berprestasi?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Mungkin <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>11. Apakah anda orang yang berprestasi?</p> <p><input type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak <input checked="" type="radio"/> Mungkin <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>12. Apakah anda orang yang berprestasi?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Mungkin <input type="radio"/> Tidak Tahu</p>	<p>13. Apakah anda orang yang berprestasi?</p> <p><input type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Mungkin <input checked="" type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>14. Apakah anda orang yang berprestasi?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Mungkin <input type="radio"/> Tidak Tahu</p> <p>15. Apakah anda orang yang berprestasi?</p> <p><input checked="" type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Mungkin <input type="radio"/> Tidak Tahu</p>			
		<p>16. Apakah anda orang yang berprestasi?</p> <p><input type="radio"/> Ya <input type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Mungkin <input checked="" type="radio"/> Tidak Tahu</p>			

<p>1000</p> <p>1. KUISORDE MENGENI KARAKTER TIMBUKONG JAWABSONA</p>  <p>1. Nama karakter</p> <p>2. Watak</p> <p>3. Sifat</p> <p>4. Perilaku</p> <p>5. Perasaan</p> <p>6. Hubungan</p> <p>7. Peristiwa</p> <p>8. Lokasi</p> <p>9. Waktu</p> <p>10. Tema</p>	<p>1000</p> <p>1. Berapa nama karakter yang ada dalam cerita?</p> <p><input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>2. Bagaimana sifatnya?</p> <p><input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>3. Bagaimana perwujudannya dalam cerita?</p> <p><input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p>	<p>1000</p> <p>4. Bagaimana sifat dan perilaku karakter tersebut?</p> <p><input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>5. Bagaimana hubungan karakter tersebut dalam cerita?</p> <p><input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p>
<p>1000</p> <p>1. Berapa nama karakter yang ada dalam cerita?</p> <p><input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>2. Bagaimana sifatnya?</p> <p><input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>3. Bagaimana perwujudannya?</p> <p><input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p>	<p>1000</p> <p>4. Bagaimana sifat dan perilaku karakter tersebut?</p> <p><input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>5. Bagaimana hubungan karakter tersebut dalam cerita?</p> <p><input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p>	<p>1000</p> <p>6. Bagaimana sifat dan perilaku karakter tersebut?</p> <p><input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p> <p>7. Bagaimana hubungan karakter tersebut dalam cerita?</p> <p><input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E</p>

<p>1000</p> <p>1. Perhatikan gambar berikut!</p> <p>KUESIONER MENGENAI KARAKTER TANGGUNG JAWAB BSWA</p>  <p>1. Nama Jember? _____</p> <p>2. Nama Sekolah? _____</p> <p>3. Nama? _____</p> <p>4. No. _____</p> <p>5. Jenis Kelamin? _____</p> <p>6. Umur? _____</p> <p>7. Alamat? _____</p>	<p>1000</p> <p>1. Perhatikan gambar berikut!</p> <p>1. Bagaimana cara berinteraksi dengan teman?</p> <p><input type="radio"/> A</p> <p><input checked="" type="radio"/> B</p> <p><input type="radio"/> C</p> <p><input type="radio"/> D</p> <p><input type="radio"/> E</p> <p>2. Bagaimana cara berinteraksi dengan guru?</p> <p><input type="radio"/> A</p> <p><input checked="" type="radio"/> B</p> <p><input type="radio"/> C</p> <p><input type="radio"/> D</p> <p><input type="radio"/> E</p> <p>3. Bagaimana sikap saat berinteraksi dengan orang tua?</p> <p><input checked="" type="radio"/> A</p> <p><input type="radio"/> B</p> <p><input type="radio"/> C</p> <p><input type="radio"/> D</p> <p><input type="radio"/> E</p>	<p>1000</p> <p>1. Bagaimana sikap saat berinteraksi dengan orang tua?</p> <p><input type="radio"/> A</p> <p><input checked="" type="radio"/> B</p> <p><input type="radio"/> C</p> <p><input type="radio"/> D</p> <p><input type="radio"/> E</p> <p>2. Bagaimana sikap saat berinteraksi dengan teman?</p> <p><input type="radio"/> A</p> <p><input type="radio"/> B</p> <p><input checked="" type="radio"/> C</p> <p><input type="radio"/> D</p> <p><input type="radio"/> E</p> <p>3. Bagaimana sikap saat berinteraksi dengan guru?</p> <p><input type="radio"/> A</p> <p><input type="radio"/> B</p> <p><input checked="" type="radio"/> C</p> <p><input type="radio"/> D</p> <p><input type="radio"/> E</p>
<p>1000</p> <p>1. Perhatikan gambar berikut!</p> <p>1. Bagaimana sikap saat berinteraksi dengan orang tua?</p> <p><input checked="" type="radio"/> A</p> <p><input type="radio"/> B</p> <p><input type="radio"/> C</p> <p><input type="radio"/> D</p> <p><input type="radio"/> E</p> <p>2. Bagaimana sikap saat berinteraksi dengan teman?</p> <p><input checked="" type="radio"/> A</p> <p><input type="radio"/> B</p> <p><input type="radio"/> C</p> <p><input type="radio"/> D</p> <p><input type="radio"/> E</p> <p>3. Bagaimana sikap saat berinteraksi dengan guru?</p> <p><input type="radio"/> A</p> <p><input type="radio"/> B</p> <p><input checked="" type="radio"/> C</p> <p><input type="radio"/> D</p> <p><input type="radio"/> E</p>	<p>1000</p> <p>1. Perhatikan gambar berikut!</p> <p>1. Bagaimana sikap saat berinteraksi dengan orang tua?</p> <p><input type="radio"/> A</p> <p><input type="radio"/> B</p> <p><input checked="" type="radio"/> C</p> <p><input type="radio"/> D</p> <p><input type="radio"/> E</p> <p>2. Bagaimana sikap saat berinteraksi dengan teman?</p> <p><input type="radio"/> A</p> <p><input type="radio"/> B</p> <p><input checked="" type="radio"/> C</p> <p><input type="radio"/> D</p> <p><input type="radio"/> E</p> <p>3. Bagaimana sikap saat berinteraksi dengan guru?</p> <p><input type="radio"/> A</p> <p><input type="radio"/> B</p> <p><input checked="" type="radio"/> C</p> <p><input type="radio"/> D</p> <p><input type="radio"/> E</p>	<p>1000</p> <p>1. Perhatikan gambar berikut!</p> <p>1. Bagaimana sikap saat berinteraksi dengan orang tua?</p> <p><input type="radio"/> A</p> <p><input checked="" type="radio"/> B</p> <p><input type="radio"/> C</p> <p><input type="radio"/> D</p> <p><input type="radio"/> E</p> <p>2. Bagaimana sikap saat berinteraksi dengan teman?</p> <p><input type="radio"/> A</p> <p><input type="radio"/> B</p> <p><input checked="" type="radio"/> C</p> <p><input type="radio"/> D</p> <p><input type="radio"/> E</p> <p>3. Bagaimana sikap saat berinteraksi dengan guru?</p> <p><input type="radio"/> A</p> <p><input type="radio"/> B</p> <p><input checked="" type="radio"/> C</p> <p><input type="radio"/> D</p> <p><input type="radio"/> E</p>

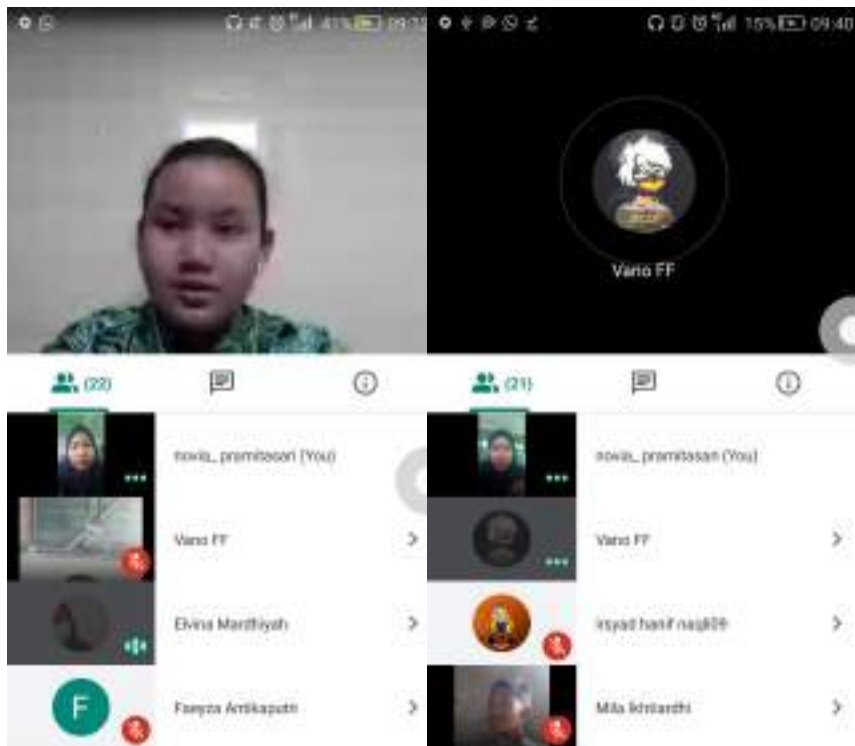
Lampiran 13: Hasil LKPD Siswa







Lampiran 14: Dokumentasi



Proses Pembelajaran

Proses Pembelajaran



Wawancara dengan guru kelas IV



Wawancara dengan wali murid EW



Wawancara dengan wali murid ND



Wawancara dengan wali murid MR



Wawancara dengan wali murid KK