

**DAMPAK *COVID-19* PADA IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN KELAS V SDN MARGOREJO 1/403
SURABAYA**

SKRIPSI



**Saiful Anam
NIM 178000129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
2021**

**DAMPAK *COVID-19* PADA IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN KELAS V SDN MARGOREJO 1/403
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saiful Anam

NIM 178000129

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Saiful Anam

NIM 178000129

Judul Skripsi : Dampak COVID-19 Pada Implementasi Pembelajaran Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 08 Februari 2021

Pembimbing I,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

Pembimbing II,



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 07722029001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Saiful Anam dengan judul Dampak COVID-19 Pada Implementasi Pembelajaran Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 08 Februari 2021

Dewan Penguji:

1. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd Ketua.....
2. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd Anggota.....
3. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd Anggota.....

Mengesahkan
Dekan
Dr. Santia Renti Hadi, M.Kes.



Mengetahui
Ketua Program Studi,
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saiful Anam
NIM : 178000129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 08 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Saiful Anam

ABSTRAK

Anam, Saiful. 2021. *Dampak COVID-19 Pada Implementasi Pembelajaran Siswa Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : *Dampak COVID-19, implementasi pembelajaran*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya COVID-19 terjadi pada saat ini yang berdampak pada pembelajaran siswa sekolah dasar. Proses pembelajaran pada saat ini mengalami perubahan karena adanya COVID-19. Pembelajaran siswa sekolah dasar dilakukan dengan belajar dari rumah atau secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak COVID-19 pada pembelajaran dan untuk mengetahui proses pembelajaran daring siswa kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif. Objek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dengan guru kelas V, siswa kelas V dan orangtua kelas V. Teknik analisis data dengan menggunakan data display menyajikan data kedalam bentuk teks naratif.

Dampak COVID-19 yang terjadi pada pembelajaran yaitu pembelajaran yang awal mulanya dilakukan secara tatap muka akan tetapi sekarang harus dilakukan secara daring. Pembelajaran yang awalnya siswa hanya berkolaborasi bersama teman sebayanya sekarang siswa diminta untuk lebih berkolaborasi bersama orang tua karena orang tua dalam pembelajaran daring ini memiliki peran yang sangat penting. Pembelajaran daring ini didukung oleh beberapa kegiatan untuk terus memantau siswa yaitu guru memberikan tugas SFH seperti kegiatan siswa sehari-hari didalam rumah. Kendala dalam pembelajaran daring ini yaitu siswa harus terkena cahaya HP atau laptop terlalu lama, gangguan sinyal internet dalam melaksanakan pembelajaran siswa kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya

ABSTRACT

Anam, Saiful. 2021. Impact of covid-19 on learning implementation of fifth grade Students SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Impact of covid-19, Implementation of learning*

This research was motivated by the presence of Covid-19 at this time which had an impact on the learning of elementary school students. Where the learning process is currently experiencing changes due to covid-19, primary school student learning is done by learning from home or online. This study aims to see the impact of covid-19 on learning and to look at the fifth grade students of SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

This research is a descriptive qualitative research. The object of this research is the fifth grade students of SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Data analysis techniques used interviews with class V teachers, grade V students and class V parents. Data analysis techniques used data displays, presenting data into narrative text.

The impact of COVID-19 that occurs on learning is learning that was initially carried out face-to-face but now has to be done online. Learning that initially students only collaborated with their peers, now students are asked to collaborate more with their parents because parents in online learning have a very important role. Online learning is supported by several activities to continuously monitor students, namely the teacher giving SFH assignments such as daily student activities at home. The obstacles in online learning are that students have to be exposed to the light of their cellphones or laptops for too long, interference with internet signals in carrying out learning for fifth grade students of SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

HALAMAN MOTTO

Banyak-banyak bersyukur , Banyak-banyak terimakasih, Sebesar
Keinsyafanmu Sebesar itu pula Keberuntunganmu.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkah,
rahamat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada
penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul
“DAMPAK *COVID-19* PADA IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN KELAS V SDN MARGOREJO 1/403 Surabaya

sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Pedagogi dan Psikologi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupu spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan Pembimbing I yang telah berusaha dan memotivasi penulis.
4. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Ayahanda Tercinta H. Abdullah Ghoniyun dan Ibu Tercinta Hj. Khotimah yang selalu mendoakan dan mendukung selama perkuliahan sampai skripsi ini.
6. Kelurga Besar Tercinta yang senantiasa memberi dukungan yang membuat semangat.
7. Sri Kis Untari, S.Pd., M.M. Selaku Kepala Sekolah SDN Margorejo 1/403 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian .
8. Nurul Muharromiyah, S.Pd. Selaku Wali Kelas V-C yang telah memberikan izin untuk penelitian , memotivasi, dan memberi dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

9. Bapak/Ibu guru dan seluruh staff SDN Margorejo 1/403 Surabaya yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian.
10. Siswa/Siswi SDN Margorejo 1/403 Surabaya Khususnya Kelas V-C yang sudah sangat berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
11. Athik Dinan Nasichah Yahya calon istriku yang selalu mendukungku, berada dihidupku susah maupun duka dan yang selalu mendoakan
12. Bimo Anggoro dan Ihwan Firdaus yang selalu membimbing dan mengarahkan menyusun skripsi ini.
13. Teman Kelas PGSD 2017-A yang menemani selama 4 tahun dalam perkuliahan.
14. Teman-teman PLP dari 1,2 dan 3 yang selalu menyemangati.
15. Teman-teman KKN DPL 06 Tambak Rejo yang juga selalu memotivasi dan menyemangati.

Surabaya, 8 Februari 2021

Penulis

DAFTARAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	3
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Batasan Istilah	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	6
1. Hakikat Covid	6
2. Definisi Pembelajaran	7
3. Implementasi Pembelajaran	9
4. Pembelajaran Daring	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
C. Kerangka Konseptual	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	20
B. Data dan Sumber Data	20
C. Metode Pengumpulan Data	21
D. Teknik Analisis Data	22
E. Keabsahan Data	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	24
---------------------------	----

B. Pembahasan.....	28
Bab V PENUTUP	
A. Simpulan	36
B. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Pedoman Wawancara Bersama Guru Kelas V	42
Pedoman Wawancara Bersama Siswa Kelas V	45
Pedoman Wawancara Bersama Orang tua Kelas V.....	48
Hasil Wawancara Bersama Guru Kelas V.....	52
Hasil Wawancara Bersama Siswa Kelas V	55
Hasil Wawancara Bersama Orang Tua Kelas V.....	59
Matriks Penelitian.....	61
Lembar Validasi Wawancara Guru Kelas V	62
Lembar Validasi Wawancara Siswa Kelas V	64
Lembar Validasi Wawancara Orang Tua Kelas V	66
Dokumentasi Penelitian.....	69
Surat Izin Penelitian	74
Surat Jawaban Penelitian.....	75
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	76
Format Revisi Skripsi	77