

## ABSTRAK

Ardilla, Rizka. 2023. *Efektivitas Layanan Informasi Menggunakan Video Animasi untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Kampus Ngagel Universitas PGRI Adi Buana Surabaya*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Pembimbing Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: Prokrastinasi akademik, Layanan informasi menggunakan video animasi

Penelitian ini dilandaskan pada permasalahan dimana sering terjadi di kalangan mahasiswa yaitu tingginya prokrastinasi akademik. Hal ini terlihat dari mahasiswa yang suka menunda-nunda tugas atau pekerjaan, serta mahasiswa yang menghabiskan waktunya untuk kuliah sambil bekerja. Analisis digunakan pada setiap indikator pada variabel dengan menyerahkan kategori guna menjelaskan skor 'mean' sebuah respon terhadap setiap indikator nilai rata-rata yang dihitung dan dikelompokkan berdasarkan kondisi berikut. Penelitian pra-eksperimen dengan pre-test dan post-test ialah jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Penelitian yang dilaksanakan di Universitas X ini diikuti oleh sepuluh orang anggota Angkatan 2019. Hasil uji sig t-test diperoleh dengan dukungan software SPSS for Windows versi 16.0 dan data kuantitatif dalam penelitian.  $0,000 < 0,05$ , yang membuktikan bahwasanya pre-test dan post-test berbeda. Menurut temuan penelitian ini, tingkat tinggi perilaku prokrastinasi akademik sebelum mendapat treatment adalah 133 namun menurun menjadi 98 setelah mendapat perlakuan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwasanya penggunaan video animasi dalam bimbingan kelompok dan layanan informasi mengurangi prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas X angkatan 2019.

## ABSTRACT

Ardilla, Rizka. 2023. The Effectiveness of Information Services Using Video Animation to Reduce Academic Procrastination of Ngagel Campus Students PGRI Adi Buana University Surabaya. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Pedagogic and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya Supervisor Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd

Keywords: Academic procrastination, information services using animated videos

The high level of academic procrastination, which can be seen in students who like to procrastinate on assignments or work, as well as in students who are active in campus and organizational activities and work, is the impetus for this research. This research employs pre-experimental research with pre- and post-tests. Ten students from the class of 2019 were the subjects of the research, which was carried out at University X. A sig t-test result was obtained using quantitative data and the Paired sample T test with SPSS for Windows 16.0.  $0.000 < 0,05$ , which indicates that the pre-test and post-test differ. The study found that 133 students engaged in high levels of academic procrastination prior to receiving treatment. Following treatment, it dropped to 98. Therefore, it can be concluded that the University X class of 2019's group guidance, information services, and use of animated videos reduce academic procrastination.