

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA PADA TEMA 4 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 1 SISWA KELAS IV SDN DUKUH MENANGGAL 1
SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Mita Setiya Ningrum
NIM 168000162**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MULTILITERASI TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA PADA TEMA 4 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 1 SISWA KELAS IV SDN DUKUH MENANGGAL 1
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Mita Setiya Ningrum
NIM 168000162**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Mita Setiya Ningrum

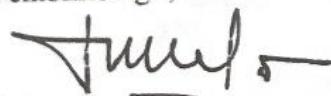
NIM : 168000162

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Multiliterasi*
Terhadapa Keterampilan Berbicara pada Siswa
Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 04 Januari 2020

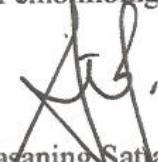
Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd

NIDN. 0719046201

Pembimbing II,



Dr. Rarasaning Satiatingsih, SE., M.Pd

NIDN. 0704127203

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd

NPP. 8710201/DY



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**
Kampus I: Jl. NgagelJadi III-D 37 Telp (031) 5053127, 5041097 Fax (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Mita Setiya Nimgrum
NIM : 168000162
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas IV SDN Dukuh Menanggal1 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI AdiBuana Surabaya:

Pada hari : Jumat
Tanggal : 31 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

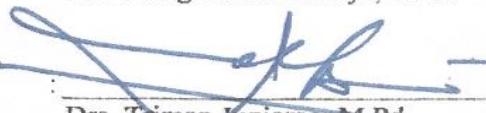
1. Ketua


Dr. Suhari, S.H., M.Si.

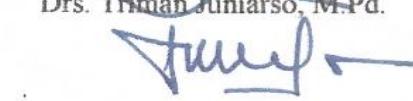
2. Sekretaris


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota


Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

4. Anggota


Apri Irianto, S.H., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mita Setiya Ningrum
Nim : 168000189
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran atau orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 09 Januari 2020
Yang membuat pernyataan,



Mita Setiya Ningrum
168000162

ABSTRAK

Ningrum, Mita Setiya. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas IV SDN Ngagel Rejo I Surabaya.* Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H M.Pd., (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE., M.Pd.

Kata kunci: *model multiliterasi, keterampilan berbicara.*

Penelitian ini dilakukan berdasarkan kenyataan yang ada di lapangan, dimana siswa kurang menguasai kemampuan dalam menulis karangan deskripsi. Metode pembelajaran merupakan suatu cara yang digunakan guru untuk merealisasikan strategi pembelajaran yang telah ditetapkan. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan model *multiliterasi* untuk mengetahui kemampuan siswa dalam keterampilan berbicara. Dengan menggunakan model *multiliterasi* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa dapat mengembangkan kalimat dengan mencerahkan ide atau gagasan yang ada didalam pikirannya. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh model *multiliterasi* terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SDN Dukuh Menanggal I Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain eksperimen *Quasi Experimental Design* dan rancangan penelitian yang digunakan *Postest-Only Only Design*. Sampel penelitian siswa kelas IV C yang berjumlah 35 siswa, menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Tes digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi. Teknik analisis data menggunakan uji-t.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model *multiliterasi* terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SDN Dukuh Menanggal I Surabaya.

ABSTRACT

Maulida, Rohmatul Hanim. 2019. *Influence of Brainwriting method toward the ability in writing a description essay on the fourth grade students in SDN Ngagel Rejo I Surabaya*. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Departement. PGRI Adi Buana University Surabaya (1) Apri Irianto, S.H M.Pd., (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE., M.Pd.

Keywords: *multiliterasi model, ability to write description essays.*

This research was conducted based on the reality, where the students lacked the ability to write a description essay. Learning methods are a way teachers use to realize predefined learning strategies. In this study, researchers used brainwriting methods to know the ability of the students for write a description essay. Using the Brainwriting method in writing descriptions of students can develop sentences by shedding ideas or ideas that are in their minds. The purpose of this research is to know the influence of brainwriting method of writing the description in grade IV students at SDN Dukuh Menanggal I Surabaya.

This research is a quantitative study using the experimental design of *Quasi Experimental Design* and the research design used by *One-Group Pretest-Posttest Design*. A grade IV-C student research for this sample. Purposive sampling are used 40 students. Data collection techniques using tests. The test is used to know the ability of the students in writing descriptions. Data analysis techniques using test-T.

The results showed that there was influence of brainwriting method on the ability to write descriptions in grade IV students at SDN Dukuh Menanggal I Surabaya.

Halaman Motto

"Berlomba-lombalah dalam kebaikan"

"Hidup adalah pelajaran tentang kerendahan hati"

"Hargailah setiap usaha karena kesuksesan tidak tercapai melalui jalan pintas"

Persembahan

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberi petunjuk pada setiap proses penyusunan skripsi ini.
2. Untuk diri saya sendiri, yang selalu kuat dan tegar dalam menghadapi berbagai macam cobaan dan ujian selama proses mengerjakan skripsi.
3. Kedua orang tua penulis, Bapak Latrim dan Ibu Lusi. Dimana mereka yang selalu memberi support dan tiada henti mendoakan penulis setiap saat dan setiap waktu. Pendengar dan pemberi solusi terbaik dikala berkeluh kesah saat proses peyusunan skripsi ini. Penjaga terbaik saat malam agar penulis tidak tergigit nyamuk selama proses penyusunan skripsi.
4. Untuk Sukma Dwi Rahmawati, saudara kandung yang selalu memberi dukungan moril dan materil pada penulis sehingga penulis lebih semangat mengerjakan skripsi ini.
5. Untuk sahabat-sahabatku “Rohmatul Hanim Maulida, Dian Pratiwi dan Dini Nurazizah” yang senantiasa menjadi *moodboster* dikala apapun dan senantiasa memberi dukungan dalam penyusunan skripsi.
6. Untuk tim wolu “Nabilah, Irfah, Rista, Okta, Yuliyah, Tita, dan Sintia”. Yang senantiasa membantu bertukar fikiran dalam penyusunan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Tuntaslah tugas skripsi ini tentang “Pengaruh Media *The Thing Puzzle* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Pencernaan Hewan Kelas 5 SDN Gayungan II Surabaya.”

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugerah dari Allah SWT. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa melalui Ridho Allah SWT. Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H. M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dr.Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan proses bimbingan serta memberikan arahan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Latrim dan Ibu Lusi, selaku kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan, memberi semangat, dan mendukung saya baik dukungan moril maupun materil dalam penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Edy Sukoco. S.Pd. M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya.
7. Ibu Fauziyah, S.Pd., selaku Wali Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, memotivasi, serta dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu guru dan staff di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Siswa/Siswi SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya Kelas IV yang sudah berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
10. Sahabat seperjuangan Hanim, Dian dan Dini yang senantiasa memberi dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman satu bimbingan skripsi yang senantiasa memberi dukungan, semangat dan membantu selama bimbingan skripsi hingga skripsi ini selesai.
12. Teman-teman kelompok Magang 3 SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya yang rela membantu dalam melaksanakan penelitian.
13. Teman-teman Mahasiswa Program Studi S-1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Angkatan 2016 yang telah mendukung penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semuadan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca maupun bagi dunia pendidikan. Aamiin Ya Rabbal Alaamiin.

Surabaya, 02 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Motto	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Konseptual	14
D. Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian	18
C. Variabel Penelitian	19
1. Identifikasi Variabel	19
2. Definisi Operasional Variabel	20
D. Instrumen Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian.....	18
Tabel 3.1 Kategori Hasil Validasi.....	24
Tabel 3.2 Rubrik Instrumen Tes Keterampilan	25
Tabel 3.3 Kategori Penilaian Hasil Observasi.....	26
Tabel 3.4 Deskriptif Nilai PTS.....	29
Tabel 4.1 Test Of Normality PTS.....	30
Tabel 4.2 Test of Homogeneity of Variances PTS	33
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validasi RPP	38
Tabel 4.5 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar	34
Tabel 4.5 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar	39
Tabel 4.7 Test of Normality Hasil Belajar	40
Tabel 4.8 Test of Homogeneity of Variances Hasil Belajar	42
Tabel 4.9 Independent Samples Test Hasil Belajar	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	16
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Postest-Only Control Design	17
Gambar 3.2 Kurva Daerah Penolakan.....	28
Gambar 4.1 Grafik Normalitas Kelas Eksperimen	31
Gambar 4.2 Grafik Normalitas Kelas Kontrol.....	32
Gambar 4.3 Grafik Normalitas pada Kelas Kontrol.....	41
Gambar 4.4 Grafik Normalitas pada Kelas Eksperimen....	4

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	50
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi.....	50
Lampiran 3 Surat Izin Permohonan Penelitian	51
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	52
Lampiran 5 Soal Tes	53
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal Tes.....	54
Lampiran 7 RPP Kelas Eksperimen.....	58
Lampiran 8 RPP Kelas Kotrol.....	72
Lampiran 9 Lembar Validasi RPP.....	85
Lampiran 10 Validasi Tes Hasil Belajar.....	91
Lampiran 11 Nilai PTS Peserta Didik.....	95
Lampiran 12 Hasil Uji Validasi RPP.....	84
Lampiran 13 Hasil Post Test Kelas Eksperimen Tertinggi	101
Lampiran 14 Hasil Post Test Kelas Kontrol Tertinggi	103
Lampiran 15 Hasil Post Test Kelas Eksperimen Terendah	105
Lampiran 16 Hasil Post Test Kelas Eksperimen Terendah	107
Lampiran 17 Dokumentasi.....	109