

ABSTRAK

Pratama, Firda Razak P. 2021. *Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Modul Belajar Literasi dan Numerasi Materi Pengerjaan Hitungan Bilangan Kelas II*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Kelayakan isi, Kelayakan Bahasa, Modul Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dengan belajar sendiri tanpa tergantung kepada kehadiran pendidik. di Indonesia kegiatan pendidikan harus tetap berjalan dalam kondisi apapun maka pemerintah sudah melakukan beberapa upaya, salah satunya kemendikbud memfasilitasi kegiatan belajar mengajar dengan menerbitkan modul pembelajaran. Modul ini dikembangkan untuk digunakan oleh siswa, orang tua dan guru di jenjang SD dalam memfasilitasi pembelajaran siswa dalam masa pandemi Covid atau kondisi khusus lainnya. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui kelayakan isi dan bahasa modul belajar literasi dan numerasi dalam materi pengerjaan hitungan bilangan siswa kelas II.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library Research*) yaitu penelitian yang dilakukan oleh seorang penulis dengan cara mengumpulkan data-data yang bersumber dari buku, jurnal, artikel, dan tulisan-tulisan tertentu. Literature yang di teliti tidak hanya terbatas pada buku saja, tetapi juga berupa bahan-bahan dokumentasi, majalah-majalah, jurnal dan surat kabar. Pengumpulan data dilakukan dengan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian kelayakan isi dan bahasa modul belajar literasi dan numerasi dikategorikan pada kategori layak dengan presentase 71,23% dan 68,33%. Berdasarkan penelitian ini menunjukkan bahwa modul belajar literasi dan numerasi kelas II Tema 2 makhluk hidup dan benda mati subtema 2 serangga dan binatang kecil layak digunakan tetapi perlu diperbaiki lagi dari kedalaman materinya dan bahasanya agar dapat di pahami.

ABSTRACT

Pratama, Firda Razak P. 2021. Feasibility Analysis of Content and Language of the Literacy and Numeration Learning Module for Class II Number Counting Materials. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors: (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Content Feasibility, Language Feasibility, Learning Module

This research is motivated to improve the ability of students by learning alone without depending on the presence of educators. In Indonesia, educational activities must continue under any circumstances, so the government has made several efforts, the Ministry of Education and Culture facilitates teaching and learning activities by issuing learning modules. This module was developed for use by students, parents and teachers at the elementary level in facilitating student learning during the Covid pandemic or other special conditions. The purpose of this study was to determine the appropriateness of the content and language of the literacy and numeracy learning modules in the number count processing material for grade II students.

This research is a library research, which is a research conducted by a writer by collecting data from books, journals, articles, and certain writings. The literature studied was not only limited to books, but also in the form of documentary materials, magazines, journals and newspapers. Data collection was carried out by means of documentation.

Based on the results of the feasibility study of the content and language of the literacy and numeracy learning modules, they were categorized into the feasible category with a percentage of 71.23% and 68.33%. Based on this research, it shows that the class II literacy and numeracy learning module Theme 2 living things and inanimate objects sub-theme 2 insects and small animals is suitable for use but needs to be improved from the depth of the material and language so that it can be understood.