

**PENERAPAN VIDEO PEMBELAJARAN INOVATIF PADA
SISWA KELAS V MATERI EKOSISTEM DI SDN
TENGGILIS MEJOYO 1 SURABAYA**

SKRIPSI



SHAVIRA MANINGTYAS PUTERI

NIM:178000004

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**PENERAPAN VIDEO PEMBELAJARAN INOVATIF PADA
SISWA KELAS V MATERI EKOSISTEM DI SDN
TENGGILIS MEJOYO 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SHAVIRA MANINGTYAS PUTERI

NIM:178000004

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Shavira Maningtyas Puteri**
NIM 178000004

Judul Skripsi : Penerapan Video Pembelajaran Inovatif
Pada Siswa Kelas V Materi Ekosistem Di
SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya

Surabaya, 4 februari 2021
Pembimbing I, Pembimbing II,

 
Drs. Triman Juniarso, M.Pd Wahyu Susiloningsih, S.Pd.M.Pd.

NIDN 00190669 PGSD NIDN 0725038901





FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Lampung 1, Jl. Sungai Dalem II B 37 Telp. (031) 5051177, 5043077 Fax. (031) 562084 Surabaya 60234
Lampung II, Jl. Dukuh Manganaji VIII Telp. (031) 4291181, 4291182, K巾1187 Surabaya 60234
<http://fpp.unipa.ac.id>

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Shavira Maningtyas Puteri dengan judul Penerapan Video Pembelajaran Inovatif Pada Siswa Kelas V Materi Ekosistem Di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Pengaju pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Pengaju:

1. Drs. Triman Juniarso, M.Pd

Ketua

2. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd

Anggota

3. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Anggota

Mengesahkan
Dekan FPP UNIversitas PGRI Adi Buana SURABAYA
Dr. Santika Rezka Hadi, M.Kes

Mengetahui
PRODI PGSD Program Studi
Dr. Bambang Prastyo, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shavira Maningtyas Puteri
NIM : 178000004
Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibutikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 10 April 2021
Yang membuat pernyataan



HALAMAN MOTTO

Karena pada kenyatannya Hasil lebih penting daripada Proses.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu, dengan judul “PENERAPAN VIDEO PEMBELAJARAN INOVATIF UNTUK SISWA KELAS 5 MATERI EKOSISTEM DI SDN TENGGILIS MEJOYO 1 SURABAYA” Penulis mengajukan ini sebagai persyaratan untuk lulus dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
3. Danang Prastyo, S.Pd.,M.Pd., selaku ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

4. Drs. Triman Juniarso, M.Pd., dan Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing Tugas Akhir Skripsi telah banyak memberikan semangat, dorongan, pengetahuan, saran dan bimbingan selama penyusunan.
5. Tim Pengaji Tugas Akhir Skripsi yang telah memberikan koreksi perbaikan secara menyeluruh

Karena keterbatasan ilmu dan waktu, penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Penulis ikhlas dengan tangan terbuka dan hati yang lapang menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Penulis juga berharap karya ini dapat berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Surabaya, 26 Februari 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Batasan Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	27

B. Populasi dan Sampel.....	27
C. Metode Pengumpulan Data.....	28
D. Teknik Analisis Data.....	29
E. Keabsahan Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintask Video Pembelajaran.....	20
Tabel 4.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	34

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual.....	23
------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Observasi aktifitas siswa mengamati Video Pembelajaran.....	52
Insrumen Wawabcara guru kelas V.....	53
Wawancara bersama guru kelas V	54
Dokumentasi foto saat Pembelajaran.	57
Surat Izin Penelitian	59
Surat Jawaban Izin Penelitian	60
Revisi Skripsi.....	61
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	62