

**EFEKTIVITAS MODEL PBL (PROBLEM BASED
LEARNING) MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DI SDN
MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI



**Wafda Ayu Ristyoadi
NIM 178000017**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**EFEKTIVITAS MODEL PBL (PROBLEM BASED
LEARNING) MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DI SDN
MENANGGAL 601 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Wafda Ayu Ristyoadi
NIM 178000017**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Wafda Ayu Ristyoadi
NIM 178000017

Judul Skripsi : Efektivitas Model PBL Melalui Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas V di SDN Menanggal 601 Surabaya.

Pembimbing I,

Surabaya, 05 Februari 2021
Pembimbing II,


Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd
NIDN. 0710106004


Via Yustitia, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0616019101



HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Wafda Ayu Ristyoadi dengan judul Efektivitas Model PBL Melalui Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas V di SDN Menanggal 601 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 11 Februari 2021.

Dewan Pengaji:

1. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd Ketua 

2. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd Anggota 

3. Drs. Bahauddin Azmy., M.Pd Anggota 



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wafda Ayu Ristyoadi
NIM : 178000017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 01 April 2021
Yang membuat pernyataan,



Wafda Ayu Ristyoadi

MOTTO

“Setiap Usaha yang dilakukan tidak akan pernah mengkhianati hasil. Selagi kita tak menyerah dan terus diiringi dengan doa, hal yang baik akan terjadi. Karena siapa yang menanam kebaikan pasti akan mendapatkan kebaikan begitu pun sebaliknya.”

-Someone-

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan (skripsi) yang berjudul “Efektivitas Model PBL (*Problem Based Learning*) melalui Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas V di SDN Menanggal 601 Surabaya”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Tidak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung secara moril atau materiil sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir dengan lancar dan tepat waktu. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Subandowo, M.S, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo,S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogik dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ida Sulistyawati,, S.H., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
5. Via Yustitia, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Bapak Drs. Mohammad Samsul Hadi, M.Pd., selaku kepala sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah

- memberikan izin kepada penlitii untuk melaksanakan penelitian serta telah membantu terlaksananya penelitian dengan sukses
8. Ibu Reni Kusumaningtyas, S.Pd., selaku wali kelas V A dan Bapak Drs. Hartono, Msi., selaku wali kelas V B yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelasnya.
 9. Papa dan almarhumah mama saya yang selalu mendoakan serta mendukung Pendidikan saya sampai saat ini secara moril ataupun materiil hingga tahap tugas akhir ini.
 10. Kakak dan nenek saya yang selalu mendokan serta mendukung peneliti dalam melanjutkan tugas akhir ini.
 11. Lestari, Nurul, dan sahabat-sahabat peneliti lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang tidak pernah lelah menyemangati peneliti untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, serta dapat menjadi refrensi bagi penulis dan peneliti lainnya. Penulis juga minta maaf apabila terdapat ketidaksempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 01 April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan Pernyataan Keaslian Skripsi	iii
Abstrak	v
Halaman Motto	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Variabel Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	9
B.Tinjauan Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
C. Kerangka Konseptual	29
D. Hipotesis Penelitian	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian	35
C. Metode Pengumpulan Data	37
D. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
B. Analisis dan Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks model <i>problem based learning</i>	17
3.1 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	40
4.1 Hasil Nilai <i>Posttesst</i> pada kelas eksperimen dan kontrol	48
4.2 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> kelas eksperimen	49
4.3 Hasil Nilai <i>Posttest</i> kelas eksperimen	50
4.4 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> kelas kontrol	51
4.5 Hasil Nilai <i>Posttest</i> kelas kontrol	52
4.6 Statistik Deskriptif hasil nilai <i>Posttest</i> kelas eksperimen dan kontrol	53
4.7 Hasil Uji Normalitas	54
4.8 Hasil Uji Mann Whitney	55
4.9 Tes Statistik	55
4.10 Tes Homogenitas	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh Pecahan Biasa	25
2.2 Penentuan KPK	25
2.3 Contoh Soal dan Pembahasan	26
2.4 Contoh Soal	26
2.5 Pemisahan Penulisan	27
2.6 Pengurangan Pecahan	27
2.7 Penggabungan Nilai	27
2.8 Kerangka Konseptual	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Berita Acara Bimbingan Skripsi	66
2. Format Revisi Ujian Skripsi	67
3. Surat Permohonan Izin Penelitian	68
4. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian	69
5. Data Peserta Didik Kelas V A	70
6. Data Peserta Didik Kelas V B	72
7. Kisi-kisi Soal Tes	74
8. Soal Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ..	75
9. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	77
10. RPP Kelas Eksperimen	84
11. RPP Kelas Kontrol	89
12. Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen	92
13. Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol	95
14. Dokumentasi Kegiatan	97