

ABSTRAK

Setya, Nur R.P.L. 2021. *Implementasi Pembelajaran Matematika Secara Daring di Era Pandemi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Kelas IV di SDN Dukuh Menanggal*. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi berpikir kreatif, berpikir kreatif.

Pelaksanaan pembelajaran matematika dapat dikatakan berhasil apabila telah mencapai tujuan yang telah ditetapkan dengan melalui proses pembelajaran yang menitik beratkan pada kegiatan aktivitas siswa. Tujuan pada penelitian ini dilihat dari hasil indikator kemampuan berpikir kreatif sesuai dengan kriteria yang ada pada Guilford (Herdian).

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian adalah peserta didik kelas IV-B di SDN Dukuh Menanggal I/424 Surabaya dengan jumlah 25 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dengan menggunakan alat penilaian berupa soal yang berpedoman pada indikator berpikir kreatif Guilford (Herdian) serta observasi dengan menggunakan alat berupa lembar observasi.

Berdasarkan indikator berpikir kreatif hasil yang didapat antara lain: (1) kelancaran (*fluency*) terdapat sebanyak 17 peserta didik dengan memperoleh persentase 68%; (2) keluwesan (*flexibility*) terdapat sebanyak 19 peserta didik dengan memperoleh persentase 76%; (3) kejelasan (*elaboration*) terdapat sebanyak 19 peserta didik dengan memperoleh persentase 76%; (4) keaslian (*originality*) terdapat sebanyak 15 peserta didik dengan memperoleh persentase 60%; (5) kepekaan (*problem sensitivity*) terdapat sebanyak 18 peserta didik dengan persentase sebanyak 72%. Sehingga total keseluruhan peserta didik yang mencapai indikator berpikir kreatif sebanyak 5 peserta didik dari total jumlah 25 peserta didik.

Abstract

Setya, Nur R.P.L. 2021. *Implementasi Pembelajaran Matematika Secara Daring di Era Pandemi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Kelas IV di SDN Dukuh Menanggal*. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *implementation of creative thinking, creative thinking.*

The implementation of mathematics learning can be said to be successful if it has achieved the stated goals through a learning process that focuses on student activities. The purpose of this study was seen from the results of indicators of creative thinking skills in accordance with the existing criteria in Guilford (Herdian).

This study uses a descriptive quantitative research approach. The subjects in the study were students of class IV-B at SDN Dukuh Menanggal I / 424 Surabaya with a total of 25 students. The data collection method used is a test using a research tool in the form of questions that are guided by Guilford's (Herdian) creative thinking indicators and observation using a tool in the form of an observation sheet.

Based on the indicators of creative thinking, the results obtained include: (1) fluency, there were 17 students with a percentage of 68%; (2) flexibility there are 19 students with a percentage of 76%; (3) elaboration, there were 19 students with a percentage of 76%; (4) originality, there were 15 students with a percentage of 60%; (5) there were 18 students with problem sensitivity with a percentage of 72%. So that the total number of students who achieve the indicators of creative thinking is 5 out of a total of 25 students.