

## ABSTRAK

Utami, Sri. 2020. *Penerapan Strategi Belajar Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hak dan Kewajiban Sebagai Warga Masyarakat di Kelas V SD Hangtuh 10 Juanda*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Strategi belajar, *Mind Mapping*, hasil belajar.

Latar belakang dari penelitian ini ialah lemahnya pemahaman siswa terkait materi pembelajaran PPKn, sehingga menurunnya hasil belajar siswa. Selama proses pembelajaran guru masih belum merancang strategi belajar yang tepat. Tujuan dari diadakannya penelitian ialah untuk mengetahui bagaimana pengaruh strategi belajar *Mind Mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat di kelas V SD Hangtuh 10 Juanda. Subjek penelitian ini ialah kelas V-A SD Hangtuh 10 Juanda dengan jumlah 24 siswa. Dengan rancangan penelitian: Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, Refleksi dan penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi siswa, observasi guru, dan tes hasil belajar selama proses pembelajaran dengan menggunakan strategi belajar *Mind Mapping*. Hasil dari penelitian ini aktivitas siswa siklus I 85% dan siklus II 91%. Pada aktivitas guru siklus I 73% dan siklus II 82%. Pada tes hasil belajar siswa persentase ketuntasan siklus I 67% dengan rata-rata tes hasil belajar 76, persentase ketuntasan siklus II 87% dengan rata-rata tes hasil belajar siswa 83%. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi belajar *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

Utami, Sri. 2021. *The Application of Mind Mapping Learning Strategies to Improve Student Learning Outcomes on the Subject of Rights ND Obligations as Citizens in Class V SD Hang Tuah 10 Juanda*. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Advisor Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning strategis, mind mapping, learning outcomes.

The background of this research is the lack of understanding of students regarding the PPKn learning material, so that student learning outcomes decline. During the learning process the teacher still has not designed the right learning strategy. The purpose of holding the research was to find out how the influence of Mind Mapping learning strategies to improve student learning outcomes on the subject of rights and obligations as citizens in class V SD Hang Tuah 10 Juanda. The subjects of this study were the V-A class at SD Hang Tuah 10 Juanda with a total of 24 students. With the research design: Planning, Implementation, Observation, Reflection and research carried out in 2 cycles. The data collection techniques used were student observation, teacher observation, and learning outcomes tests during the learning process using the Mind Mapping learning strategy. The results of this study the student activity in the first cycle is 85% and the second cycle is 91%. In the teacher activity cycle I 73% and cycle II 82%. In the test of student learning outcomes, the percentage of completeness in the first cycle was 67% with an average of 76 on the learning outcomes, the percentage of completeness in the second cycle was 87% with an average test for student learning outcomes of 83%. It can be concluded that learning using Mind Mapping learning strategies can improve student learning outcomes.