

ABSTRAK

Yuliani, Rista Dwi. 2021. *Penerapan Media Power Point Pada Pembelajaran IPS Materi Keanekaragaman Budaya Di SDN Sedati Gede II Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Pembimbing (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Media Power Point*, Ilmu Pengetahuan Sosial, Hasil Belajar

Penelitian ini di latarbelakangi oleh kurangnya pemahaman peserta didik pada pembelajaran IPS selama pembelajaran daring. Menurunnya hasil belajar pada peserta didik disebabkan karena kurangnya pemahaman pendidik dalam menggunakan media pembelajaran yang tepat. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar masih sering terpaku pada penjelasan pendidik sehingga menyebabkan rendahnya aktivitas peserta didik. Tujuan yang ingin dicapai peneliti pada penelitian ini ialah untuk menganalisis serta mendeskripsikan penggunaan media *power point* pada hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini ialah pendidik dan peserta didik di kelas IV-C SDN Sedati Gede II Sidoarjo dengan jumlah 38 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes hasil belajar. Analisis data penelitian menggunakan teknik persentase.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Penerapan *Media Power Point* Pada Pembelajaran IPS Materi Keanekaragaman Budaya di SDN Sedati Gede II Sidoarjo pada pembelajaran IPS Tema 7 Subtema 2 materi keanekaragaman budaya rumah adat kelas IV-C SDN Sedati Gede II Sidoarjo menunjukkan hasil sangat baik. Karena hal ini dibuktikan dengan perolehan persentase 92,5% pada aktivitas pendidik, 95% pada aktivitas peserta didik, dan 89,4% pada perolehan persentase hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Yuliani, Rista Dwi. 2021. *Application of Power Point Media in Social Studies Learning Material of Cultural Diversity at SDN Sedati Gede II Sidoarjo*. Primary School Teacher Education Departement. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana Surabaya University. Under Supervised by (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE, M.Pd. Advisors (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Power Point Media, Social Sciences, Learning Outcomes

This research was occurred agains a backdrop by the lack of understanding of students on social studies learning during online learning. The decline in learning outcomes in students is due to the lack of understanding of educators in using appropriate learning media. Social studies learning in elementary schools are still often caught up in educators explanations, leading to low learning activities. The aim wants to achieve in this research is to analyze and describe the use of power point media on student learning outcomes.

This research uses a qualitative approach with a qualitative descriptive research form. Sources of research data were educators and students IV-C class at SDN Sedati Gede II Sidoarjo with total of 38 students. Data collection techniques used were observation and learning outcome tests. Analysis of research data using percentage techniques.

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that the Application of Power Point Media in Social Studies Learning on Cultur Diversity at SDN Sedati Gede II Sidoarjo on social studies learning Theme 7 Sub-theme 2 material on cultural diversity of traditional house IV-C class at SDN Sedati Gede II Sidoarjo shows very good results. Because this is evidenced by the acquisition of a percentage of 92.5% in the activities of educators, 95% of the activities of students, and 89.4% of the percentage of student learning outcomes.