ABSTRAK

Lailatul, Nurul C. 2021. *Penerapan Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa (PBAS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Materi Daur Hidup Hewan di SDN Margorejo 1/403 Surabaya.* Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Pembimbing Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Strategi pembelajaran, PBAS, Hasil Belajar

Latar belakang dari penelitian ini yaitu menurunnya aktivitas siswa selama proses pembelajaran daring, sehingga berpengaruh pada hasil belajar yang diperoleh siswa. Hal ini dikarenakan guru belum menggunakan strategi pembelajaran yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa dan juga guru, serta untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa (PBAS) pada materi daur hidup hewan siswa kelas V-C di SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Jenis penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Model dalam penelitian ini menggunakan model Kurt Lewin yang terdiri dari 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas V-C di SDN Margorejo 1/403 Surabaya dengan jumlah 38 siswa. Hasil yang diperoleh pada penelitian ini aktivitas siswa siklus I 56% dan siklus II 80%. Pada aktivitas guru siklus I 83,9 % dan siklus II 94,6%. Pada tes hasil belajar siswa persentase ketuntasan siklus I 31,5% dengan rata-rata tes hasil belajar 76,9%. Sedangkan tes hasil belajar siswa pada siklus II persentase ketuntasan 84,2% dengan rata-rata 84,6%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran berorientasi aktivitas siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Lailatul, Nurul C. 2021. *Application of Student Activity Oriented Learning Strategies (PBAS) to Improve Student Learning Outcomes of Class V on Animal Life Cycle Materials at SDN Margorejo 1/403 Surabaya.* Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Advisor Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Learning strategies, PBAS, Learning Outcomes

The background of this study is the decline in student activity during the online learning process, so that it affects the learning outcomes obtained by students. This is because the teacher has not used the right learning strategy. This study aims to describe the activities of students and teachers, as well as to determine the increase in student learning outcomes through the application of Student Activity Oriented Learning (PBAS) strategies on the animal life cycle material of students in class VC at SDN Margorejo 1/403 Surabaya. The type of research used is Classroom Action Research (PTK). The model in this study uses the Kurt Lewin model which consists of 4 stages, namely: planning, implementing, observing, and reflecting. The subjects in this study were 38 students of class VC at SDN Margorejo 1/403 Surabaya. The results obtained in this study the student activity cycle I 56% and cycle II 80%. In the first cycle of teacher activity 83.9% and 94.6% in cycle II. In the student learning outcomes test, the percentage of completeness in the first cycle was 31.5% with an average of 76.9% on the learning outcomes. While the student learning outcomes test in cycle II completeness percentage of 84.2% with an average of 84.6%. So it can be concluded that the application of student activity-oriented learning strategies can improve student learning outcomes.