

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTU POWERPOINT UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI DAUR HIDUP
HEWAN KELAS 4 SDN SEDATI GEDE 02**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Oleh :

MELATI KUSUMA NINGRUM.

NIM : 178000016

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTU POWERPOINT UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI DAUR HIDUP
HEWAN KELAS 4 SDN SEDATI GEDE 02**

SKRIPSI

**Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagai
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Melati Kusuma Ningrum.
NIM : 178000016**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

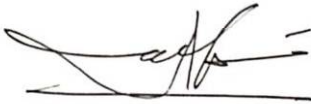
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Melati Kusuma Ningrum**
NIM 178000016

Judul Skripsi Penerapan Model *Problem Based Learning*
Berbantu PowerPoint Untuk Meningkatkan
Hasil Belajar Siswa Pada Materi Daur Hidup
Hewan Kelas 4 Sdn Sedati Gede 02

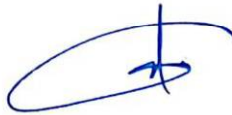
Surabaya, 1 Februari 2021

Pembimbing I,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd
NIDN 0019066003

Pembimbing II,



Wahyu Susiloningsih, S. Pd., M.Pd
NIDN 0725038901

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



::

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Melati Kusuma Ningrum dengan judul “Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Daur Hidup Hewan Kelas 4 SDN Sedati Gede 02” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Februari 2021

Drs. Achmad Fanani, ST., M. Pd.

Dewan Penguji:

1. Wahyu Susilongsih, S. Pd., M. Pd.

Penguji I

2. Drs. Achmad Fanani, ST., M. Pd.

Penguji II

3. Cholifah Tur Rosidah, S. Pd., M. Pd.

Penguji III

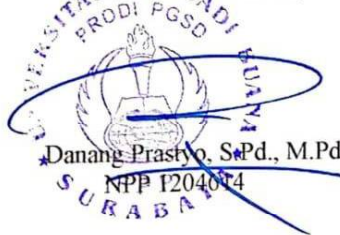
Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Renuka Hadi, M.Kes
NIP 196702091993031002

Mengetahui

Ketia Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIP 1204074

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melati Kusuma Ningrum

NIM : 178000016

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 01 Februari



Yang membuat
pernyataan,

Melati Kusuma Ningrum
NIM. 178000016

Abstrak

Ningrum, Melati Kusuma. 2021, Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantu Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Daur Hidup Hewan Kelas 4 Sdn Sedati Gede 02. Skripsi. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adibuana Surabaya, Dosen Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.pd., (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan, Model *Problem Based Learning*, Media , Peningkatan Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan siswa dalam ranah kognitif yaitu pada materi daur hidup hewan yang masih tergolong rendah. Disebabkan kurang tepatnya guru dalam pemilihan media dan model dalam pembelajaran daring. Guru masih menggunakan pembelajaran yang terpaku pada buku siswa sehingga siswa mengalami kebosanan. Tujuan penelitian ini untuk membuktikan bahwa menggunakan model *problem based Learning* berbantu PowerPoint dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik. Penelitian ini menggunakan penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV-C SDN Sedati Gede 02 dengan jumlah 38 siswa. Metode pengumpulan data dari penelitian ini menggunakan observasi pendidik, peserta didik dan tes hasil belajar siswa, serta analisa data menggunakan persentase. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu powepoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Daur Hidup Hewan Kelas 4 Sdn Sedati Gede 02. Katagori “Sangat Baik”. Hal tersebut terbukti : (1) Siklus I diperoleh nilai rata – rata hasil tes belajar siswa adalah 75,07 dan ketuntasan belajar mencapai persentase 50% atau ada 19 siswa dari 38 siswa sudah tuntas belajar, dan (2) Siklus 2 diperoleh nilai rata – rata hasil tes belajar siswa 90,18 dari 32 siswa yang telah tuntas sebanyak 6 siswa belum mencapai ketuntasan belajar. Maka secara klasial ketuntasan belajar yang telah dicapai sebesar 88,21

Abstract

Ningrum, Melati Kusuma. 2021, Application of Problem Based Learning Model with Powerpoint Assistance to Improve Student Learning Outcomes in Animal Life Cycle Material for Class 4 Sdn Sedati Gede 02. Thesis. Primary School Teacher Education study program. Faculty of Pedagogy and Psychology, PGRI Adibuana University Surabaya, Supervisor (1) Drs. Triman Juniarso, M.pd., (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords : Problem Based Learning (PBL), PowerPoint Media, Improved Learning Outcomes.

This research is motivated by the students' ability in the cognitive realm, namely the animal life cycle material which is still relatively low. Due to the inaccuracy of teachers in selecting media and models in online learning. Teachers still use learning that is fixated on student books so that students experience boredom. The purpose of this study was to prove that using a PowerPoint-assisted problem-based learning model could improve student learning outcomes better. This study used classroom action research. The subjects of this study were all students of class IV-C SDN Sedati Gede 02 with a total of 38 students. The method of collecting data from this study used teacher observations, students and student learning outcomes tests, and data analysis using percentages. Based on the results of research and discussion, it can be concluded that the application of the Problem Based Learning learning model assisted with powepoint to improve student learning outcomes in Class Animal Life Cycle Material 4 Sdn Sedati Gede 02. Category "Very Good". This is evident: (1) Cycle I obtained an average score of student learning test results was 75.07 and learning completeness reached a percentage of 50% or there were 19 students out of 38 students who had finished learning, and (2) Cycle 2 obtained an average value - The average student learning test results are 90.18 out of 32 students who have completed as many as 6 students have not reached learning completeness. So classically the learning completeness that has been achieved is 88.21.

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

MOTTO

“Sekali kamu menentukan harapan, maka semuanya sangat mungkin terwujud”

PERSEMBAHAN

1. Allah SWT serta Nabi Besar Nabi Muhammad S.A.W yang setiap waktu memberikan nikmat dan rasa syukur.
2. Kedua orang tuaku Ibuku Sri Suharti dan Ayahku Matraji yang senantiasa mendo`akan dan tak pernah berhenti memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
3. Kakaku Mahardika Setia Putra yang selalu memberikan do`a dan dukunganya.
4. Dosen Pembimbingku Drs. Triman Juniarso, M.Pd dan Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M. Pd yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teman – Teman PGSD Angkatan 2017 dan Sahabtku IBN terutama Audita Ruth Cahyani yang memberikan semangat, kebersamaa, kisah, dan canda tawa selama menempuh proses perkuliahan yang tidak pernah terlupakan.
6. Reza Sesar Sabara Akbar yang tak pernah berhenti menyemangatiku dan yang selalu menjadi tempat keluh kesahku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan YME, atas berkat limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantu Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Daur Hidup Hewan Kelas 4 Sdn Sedati Gede 02 Siadoarjo”. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan guna menyelesaikan program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terlibat baik berupa materi, moral, spiritual. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr.Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan penyusunan Proposal ini
3. Bapak Danang Prastyo, S.pd., M.pd. selaku Ketua Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, motivasi, tenaga, waktu serta dukungan dalam menyusun skripsi ini
4. Bapak Drs. Triman Juniarso, M.pd. Ibu Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, tenaga, waktu serta dukungan dalam menyusun proposal ini
5. Segenap dosen dan staff Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Dra. Yunawarti. M.Pd selaku Kepala SDN Sedati Gede 02 yang memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Sedati Gede 02.

7. Faizatul Fitriya, S.Pd, Pendidik kelas IV – C SDN Sedati Gede 02 yang memberikam arahan untuk melakukan penelitian di SDN Sedati Gede 02 .
8. Peserta didik kelas IV – C SDN sedate Gede 02 selaku subjek dalam penelitian.
9. Seluruh teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah membantu dalam penyelesaian proposal ini.

Semoga Tuhan YME membalas kebaikan mereka dengan memberikan limpahan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu apabila ada kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan penulisan proposal ini. Penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca umumnya.

Surabaya, 20 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak.....	v
Halaman Motto.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Grafik	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Hipotesis Tindakan	5
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	7
B. Kajian Empiris.....	16
C. Kerangka Konseptual.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Latar Penelitian	23
B. Prosedur Penelitian	23
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
D. Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTARPUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

4.1 RPP Siklus I	32
4.2 Lembar Observasi Pendidik Siklus I	35
4.3 Hasil Observasi Peserta didik Siklus I	39
4.4 Tes Hasil Belajar Siklus I	43
4.1 RPP Siklus II	50
4.2 Hasil Observasi Pendidik Siklus II	52
4.3 Hasil Observasi Peserta didik Siklus II	58
4.4 Tes Hasil Belajar Siklus II	62

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual	20
3.1 Siklus Penelitian	24

DAFTAR GRAFIK

4.1 Hasil Observasi Pendidik dalam menerapkan model <i>problem based learning</i> berbasis PowerPoint.....	67
4.2 Hasil Observasi Peserta didik.....	68
4.3 Persentase Hasil Belajar	69

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Pernyataan Tulisan.....	95
Berita Acara Bimbingan Skripsi	96
Surat Permohonan Izin Penelitian	97
Surat Keterangan Penelitian	98
RPP Siklus I	81
RPP Siklus II.....	86
Lembar Tes Siklus I	92
Lembar Tes Siklus II	94
Hasil Tes Siklus I	97
Hasil Tes Siklus II	99
Bahan Ajar	102
Kisi Kisi Observasi Pendidik Dan Peserta Didik	120
Lembar Observasi Pendidik Siklus I	112
Lembar Observasi Pendidik Siklus II	112
Lembar Observasi Peserta didik Siklus I.....	118
Lembar Observasi Peserta didik Siklus II.....	118
Kisi Kisi Soal Siklus I Dan Siklus II	120
Dokumentasi Siklus I dan Siklus II	132