

ANALISIS PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN DARING UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER BELAJAR MANDIRI SISWA DI SDN KEPUH KIRIMAN I WARU SIDOARJO

SKRIPSI



Ananda Vivi Wulandari

178000077

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2021

ANALISIS PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN DARING UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER BELAJAR MANDIRI SISWA DI SDN KEPUH KIRIMAN I WARU SIDOARJO

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ananda Vivi Wulandari

NIM 178000077

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Ananda Vivi Wulandari**
NIM 178000077

Judul Skripsi : **Analisis Penerapan Model *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran DARING Untuk Mengembangkan Karakter Belajar Mandiri Siswa di SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo.**

Surabaya, 04 Februari 2021

Pembimbing I,



Dr. Rarasaning Sutioningsih, S.E., M.Pd.
NIDN. 074127203

Pembimbing II,



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088802

Mengetahui,



Dangang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ananda Vivi Wulandari dengan judul Analisis Penerapan Model *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Daring Untuk Mengembangkan Karakter Belajar Mandiri Siswa di SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Ketua

2. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Anggota

3. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Anggota

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Saiful Hamid, M.Kes
NIP. 196702091992031002

Mengesahkan



Dyanang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
UR ANIEN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ananda Vivi Wulandari
NIM : 178000077
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 04 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Ananda Vivi Wulandari

MOTTO

And that is the moment I decide,
I'm glad I chose not to give up. – *BTS*

Remember: “You are the leader of your own life. And chant it over
and over again

I can do it. I can do it well. I can do it better than anybody”.

– *J-Hope, BTS*

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat dan kesehatan dalam hidup penulis untuk menyelesaikan skripsi.
2. (Alm) Ayah, Ibu dan Kakak, yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan, serta motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Julid Squad (Nurul, Ikaak, Citra, Wiwit, Adji, Selvy, Ely), yang selalu menghibur saat penulis merasa jenuh dalam menyelesaikan skripsi dengan bermain uno sampai tidak tahu waktu.
4. Fitra, Nyoman, Sipat, dan Genk gak ruwet yang selalu memberikan kata-kata semangat, motivasi dan menjadi tempat sambat penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Patner terhebat penulis, yaitu BTS yang telah menemani penulis dalam setiap keadaan melalui lagu-lagu dan *variety show*. Selalu menghibur dan memberikan semangat secara tidak langsung.
6. *Dan Last but not least*, untuk Diriku, terimakasih sudah berjuang sampai sejauh ini dan tidak menyerah. Kamu Hebat.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih-Nya sehingga Tugas Akhir Skripsi dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan dengan judul “Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Mandiri Siswa di SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo” dapat disusun dan diselesaikan sesuai harapan. Tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Dr. M. Subandowo MS.
2. Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd.
4. Dosen pembimbing skripsi pertama, Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.
5. Dosen pembimbing skripsi kedua, Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
6. Seluruh dosen program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Kepala sekolah SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo, Drs. H. Suminto, MM.
8. Guru kelas V C SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo, Sri Nugroho, S.Pd.,
9. Siswa-siswi kelas V C SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo.
10. Semua pihak secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan disini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan tugas akhir skripsi.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak diatas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan

balasan dari Tuhan Yang Maha Esa dan tugas akhir skripsi ini menjadi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Surabaya, 04 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak.....	v
Motto.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan Penelitian	23
B. Data dan Sumber Data	23
C. Metode Pengumpulan Data	24
D. Teknik Analisis Data.....	25

E.	Keabsahan Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		27
A.	Hasil Penelitian	27
B.	Pembahasan	37
BAB V PENUTUP		40
A.	Simpulan	40
B.	Saran	40
DAFTAR PUSTAKA		42

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
3.1 Tabel Rincian Skala Likert.....	26
4.1 Tabel Data Observasi Kegiatan Pendidik.....	27
4.2 Tabel Data Observasi Kegiatan Peserta Didik.....	30
4.3 Tabel Data Hasil Respon Peserta Didik	33

DAFTAR LAMPIRAN

Format Revisi Skripsi	45
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	46
Surat Permohonan Izin Penelitian	47
Surat Keterangan Penelitian	48
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	49
Lembar Observasi Penerapan Model Project Based Learning	57
Angket Karakter Mandiri Belajar Peserta Didik	60
Dokumentasi	62