

**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN  
KARTU DOMINO TERHADAP NUMERASI SISWA KELAS  
III SDN GAYUNGAN II/423 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Vanisyahaq Galistya Krisna Dewi**

**NIM 198000012**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**



**PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN  
KARTU DOMINO TERHADAP NUMERASI SISWA KELAS  
III SDN GAYUNGAN II/423 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Vanisyahaq Galistya Krisna Dewi**

**NIM 198000012**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Vanisyahaq Galistya Krisna Dewi  
Nim 198000012

Judul skripsi Pengaruh *Problem Based Learning*  
Berbantuan Kartu Domino Terhadap  
Numerasi Siswa Kelas III SDN Gayungan  
II/423 Surabaya

Surabaya, 20 Januari 2023

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

NIDN 0728116301



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0616019101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Danang Pastyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Vanisyahaq Galistya Krisna Dewi dengan judul Pengaruh *Problem Based Learning* Berbantuan Kartu Domino Terhadap Numerasi Siswa Kelas III SDN Gayungan II/423 Surabaya.

Dewan Penguji :

1. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Ketua.....

2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.

Anggota.....

3. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Anggota.....

Mengesahkan  
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes.  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0706128402

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu tanggal 25 bulan Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Vanisyahaq Galistya Krisna Dewi

NIM : 198000012

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh *Problem Based Learning* Berbantuan Kartu Domino Terhadap Numerasi Siswa Kelas III SDN Gayungan II/423 Surabaya.

Penguji I

Penguji II

Penguji III



(Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.) (Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.) (Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.)

NIDN 0706128402

NIDN 0728116301

NIDN 0616019101

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama** : Vanisyahaq Galistya Krisna Dewi

**NIM** : 198000012

**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Fakultas** : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian surat pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 20 Januari 2023

Saya membuat pernyataan,  
  
Vanisyahaq Galistya Krisna Dewi

## MOTTO

“Hidup adalah anugrah. *Try focus on repairing your relationship with Allah*, Apabila ada sesuatu yang kamu senangi tidak terjadi, maka bersyukurlah atas apa yang terjadi”



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Problem Based Learning* Berbantuan Kartu Domino Terhadap Numerasi Siswa Kelas III SDN Gayungan II/423 Surabaya” tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterima kasih pada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Hartono, M.Si., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi arahan dan memberi saran untuk saya.

5. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan mendampingi saya selama menjalankan penyelesaian skripsi ini.
6. Edy Sukoco, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Gayungan II/423 Surabaya yang telah mengizinkan saya melaksanakan penelitian.
7. Papa dan mama saya yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat, serta do'a yang terbaik selama penyusunan skripsi ini. Papa dan mama telah melalui banyak perjuangan agar saya bisa menjadi sarjana. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.
8. Chyntia, Shasha, Anisa, Ica, Sahabat saya yang selalu mendukung dan membantu saya.
9. Teman-teman saya satu bimbingan skripsi.

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karna kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu kritik dan saran yang baik bagi para pembaca sangat saya nantikan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk para pendidik.

Surabaya, 20 Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Berita Acara Ujian Skripsi .....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
Motto.....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar isi .....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar lampiran .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Numerasi .....	9
2. Model Pembelajaran .....	10
3. <i>Problem Based Learning</i> .....	11
4. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	12
5. Langkah-langkah pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	13

6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	15
7. Media Pembelajaran .....	16
8. Kartu domino .....	18
9. <i>Problem Based Learning</i> dan Kartu Domino .....	19
10. Langkah-langkah Penggunaan Kartu Domino .....	19
11. Bilangan Cacah .....	20
B. Kajian Terdahulu yang Relevan .....	21
C. Kerangka Konseptual.....	24
D. Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Rancangan Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel.....	28
C. Metode Pengumpulan Data .....	28
D. Teknik Analisis Data .....	33
E. Jadwal Penelitian .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan .....	53
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>57</b>
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	13
Tabel 3.1 Hasil Rekapitulasi Validasi (RPP).....	29
Tabel 3.2 Hasil Rekapitulasi Validasi Media Pembelajaran.....	30
Tabel 3.3 Hasil Rekapitulasi Validasi Soal Tes Numerasi Siswa .	31
Tabel 3.4 Data Subyek Penelitian SDN Gayungan II/423 Surabaya Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	32
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Numerasi Siswa Kelas Eksperimen .....	41
Tabel 4.2 Chi Kuadrat Kelas Eksperimen .....	42
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Numerasi Siswa Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4.4 Chi Kuadrat Kelas Kontrol .....	46
Tabel 4.5 Tabel Nilai Varians .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	25
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>nonequivalent posttest-only control design</i> .....	28
Gambar 4.3 Kurva Daerah Penolakan $H_0$ .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. Format Revisi Skripsi.....</i>	64
<i>Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....</i>	65
<i>Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....</i>	67
<i>Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....</i>	68
<i>Lampiran 5. Matriks.....</i>	69
<i>Lampiran 6. RPP Kelas Eksperimen.....</i>	71
<i>Lampiran 7. RPP Kelas Kontrol.....</i>	76
<i>Lampiran 8. Bahan Ajar.....</i>	81
<i>Lampiran 9. Lembar Kerja Peserta Didik.....</i>	83
<i>Lampiran 10. Lembar Kisi – kisi Soal Tes.....</i>	86
<i>Lampiran 11. Lembar Instrumen Tes Numerasi Siswa.....</i>	87
<i>Lampiran 12. Lembar Validasi RPP Validator 1.....</i>	89
<i>Lampiran 13. Lembar Validasi RPP Validator 2.....</i>	91
<i>Lampiran 14. Lembar Validasi Tes Numerasi Validator 1.....</i>	93
<i>Lampiran 15. Lembar Validasi Tes Numerasi Validator 2.....</i>	95
<i>Lampiran 16. Lembar Validasi Media Pembelajaran Validator 1.....</i>	97
<i>Lampiran 17. Lembar Validasi Media Pembelajaran Validator 2.....</i>	99
<i>Lampiran 18. Lembar Rekapitulasi Hasil RPP.....</i>	101
<i>Lampiran 19. Lembar Rekapitulasi Tes Hasil Belajar.....</i>	103
<i>Lampiran 20. Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....</i>	104
<i>Lampiran 21. Nilai Posttest Kelas Kontrol.....</i>	105
<i>Lampiran 22. Tabel <math>0 - Z</math>.....</i>	106
<i>Lampiran 23. Tabel Harga Chi Kuadrat.....</i>	107
<i>Lampiran 24. Tabel <math>t</math>.....</i>	108
<i>Lampiran 25. Tabel Distribusi <math>F</math>.....</i>	109
<i>Lampiran 26. Dokumentasi.....</i>	110