

**PENERAPAN MEDIA VISUAL BELAJAR POWER POINT
BERBASIS HOTS PADA MATERI IPA KELAS V TEMA 5
SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1 DAN 2 SDN
KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI



**Khoriah Hanim
NIM 178000130**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**PENERAPAN MEDIA VISUAL BELAJAR POWER POINT
BERBASIS HOTS PADA MATERI IPA KELAS V TEMA 5
SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1 DAN 2 SDN
KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Khoriah Hanim
NIM 178000130**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Khoriah Hanim**
NIM 178000130

Judul Skripsi Penerapan Media Visual Belajar Power Point
Berbasis Hots Pada Materi IPA Kelas V Tema 5
Subtema 1 Pembelajaran 1 dan 2.

Pembimbing I, Surabaya,
Pembimbing II,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd
NIDN 0019066003



Wahyu Susiloningsih, S.Pd, M.Pd
NIDN 0725038901

Mengetahui,
Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Khoriah Hanim dengan judul “Penerapan Media Visual Belajar Power Point Berbasis Hots pada Materi IPA Kelas V Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1 & 2 SDN Kebondalem Mojosari “ telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Tanggal

Dewan Penguji :

1. Drs. Triman Juniarso, M.Pd.

Ketua



2. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Anggota



3. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan

Dekan FIP



Dr. Santika Retnita Hadi, M. Kes.

NIDN 0099036702

Mengesahkan

Mengetahui

Ketua Program studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

NIDN 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Khoriah Hanim
NIM : 178000130
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian Pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 08 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



MOTTO

Ada saatnya kita menjadi manusia paling kuat

Adakalanya kita menjadi manusia sok kuat

Jangan biasakan dirimu bergantung dengan yang lain

Apalagi bergantung di pohon pisang

Pohonnya roboh kamunya njengkang

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah yang maha kuasa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad Shollallahu ‘alaihi Wassalam beserta keluarga dan jua para sahabatnya. Atas izin Allah Yang Maha Kuasa penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “*Media Visual Belajar Power Point Berbasis HOTS pada Materi IPA Kelas V Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1 dan 2 di SDN Kebondalem Mojosari*” sebagai persyaratan guru mendapatkan gelar sarjana dalam Fakultas Pedagogik dan Psikologi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Terima kasih proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Marianus Subandowo, MS selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikolog (Fpepp) Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Fakultas Pedagogi dan Psikolog (Fpepp) Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Triman Juniarso, Mpd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan proposal skripsi ini.

5. Ibu Wahyu Susiloningsih, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
6. Keluarga besar SDN Kebondalem Mojosari, Khususnya kepala sekolah, guru kelas V dan seluruh peserta didik kelas V, yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk penelitian demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Orang tua tercinta, Umik Khoirotin dan Abah Radi. Kakak pertama saya Endang Kusniati, Kakak kedua saya Winarti, Kakak Ketiga saya Ardianto, Kakak keempat saya Diah Kustini, dan Juga Adik saya Muhammad Fajae Sai'at, yang selalu mendoakan dan mendorong saya untuk tetap semangat dan telah memberikan bantuan tenaga dalam menyelesaikan skripsi.
8. Sahabat tercinta saya, Novia Rizky Ardilah, Rinda Dwi Yanti, Fiky Cahyati Anggraini, Nabila Maisarah, Anis Kurnia Sari, Ainur Rachmah, Rizky Octaviea, Afinda Putri, dan seluruh teman seperjuangan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mendukung saya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas ini tepat waktu.
9. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, atas segala doa, bantuan, dan informasi yang bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah dapat menerima segala amal kebaikan atas segala jasa, perhatian, motivasi, dan bantuan yang diberikan kepada penulis, Aamiin.

Saya selaku penulis menyadari bahwa tak akan ada gading yang tak retak, dimana tidak ada pekerjaan yang paling sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, Aamiin.

Surabaya, 12 November 2020



Khoriah Anim
(178000130)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	20
C. Kerangka Konseptual	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Rancangan Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Metode Pengumpulan Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Analisis Pembahasan	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	44
A. SIMPULAN	44
B. SARAN	44
DAFTAR PUSTAKA.....	46

DAFTAR TABEL

2.1 Indikator Kemampuan Menalar	10
2.2 Revisi Taksonomi Bloom	11
3.1 Presentase Hasil Tes	29
3.2 Alternatif Jawaban dan Skor Kuesioner (Angket)	30
3.3 Presentase Data Hasil Angket.....	30
4.1 Nilai Hasil Tes.....	32
4.2 Data Hasil Respon Peserta Didik.....	37

DAFTAR GAMBAR

2.1 Dasar Media.	16
2.1 Kerangka Konseptual.	21
3.2 Bagan Rancangan Penelitian.	23
4.1 Diagram Skor Hasil Pre Test	35
4.2 Diagram Skor Hasil Post Test.....	36
4.3 Diagram Presentase Perolehan Angket	40

DAFTAR LAMPIRAN

Format Revisi Skripsi	48
Berita Acara Bimbingan Skripsi	49
Surat Izin Penelitian	50
Surat Balasan Penelitian	51
Lembar Validasi Tes (Pre test)	52
Lembar Anget Respon Peserta Didik	81
Lembar Validasi RPP	85
Lembar Validasi Tes (Post Test)	93
Lembar Validasi Angket Peserta Didik	101
Lembar Validasi Media Pembelajaran.....	107
Rekapitulasi Hasil Tes (Pre Test) Peserta Didik	113
Rekapitulasi Hasil Tes (Post Test) Peserta Didik	115
Rekapitulasi Tes Hasil Pre Test dan Post Test Belajar	117
Rekapitulasi Hasil Angket Respon Peserta Didik	119
Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP)	121
Instrumen Penilaian	129
Bahan Ajar	132
Lembar Kerja Peserta Didik	136
Matriks Penelitian	140