

ABSTRAK

Setyowati, Fita Sulis. 2021. *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19 di SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, PPK, Covid 19

Pendidikan karakter merupakan pendidikan yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai karakter tertentu kepada peserta didik dengan mengembangkan akhlak yang baik dan bermanfaat bagi masa depan peserta didik. Dalam masa pandemi sekarang ini, segala kegiatan program sekolah tidak berjalan efektif, melalui implementasi penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran di masa pandemi diharapkan karakter akan terbentuk.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi Penguatan Pendidikan Karakter, dan bagaimana pelaksanaan implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam masa pandemi covid 19 di SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo. Manfaat penelitian ini berguna untuk peneliti, pendidik dan sekolah. Jenis penelitian ini adalah penelitian metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Faktor pendukung dalam pengimplementasian Penguatan Pendidikan Karakter di SDN Keboananom berdasarkan temuan di lapangan menunjukkan bahwa tata tertib sekolah, pendidik dan orang tua. Faktor penghambat dalam pengimplementasian berdasarkan temuan di lapangan menunjukkan bahwa sarana dan prasana, dan latar belakang peserta didik. Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dalam masa pandemi di SDN Keboananom Gedangan diterapkan melalui pembelajaran daring.

ABSTRACT

Setyowati, Fita Sulis. 2021. Implementation of Strengthening Character Education in Learning during the Covid 19 Pandemic at SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Advisors (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Implementation, PPK, Covid 19*

Character education is education that aims to instill certain character values in students by developing good morals and beneficial for the future of students. In the current pandemic era, all school program activities are ineffective, through the implementation of strengthening character education in learning during the pandemic, it is hoped that character will be formed.

This study aims to describe the supporting and inhibiting factors in the implementation of Strengthening Character Education, and how the implementation of Strengthening Character Education during the Covid 19 pandemic at SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo. The benefits of this research are useful for researchers, educators and schools. This type of research is a qualitative descriptive method. Data collection techniques used in this study, namely, by using observation, interviews and documentation.

The results of this study indicate that: Supporting factors in the implementation of Strengthening Character Education at SDN Keboananom based on findings in the field indicate that school rules, educators and parents. Inhibiting factors in implementation based on findings in the field indicate that the facilities and infrastructure, and the backgrounds of students. Implementation of Strengthening Character Education (PPK) during the pandemic at SDN Keboananom Gedangan is implemented through online learning.