

**MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING
PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
SMAN 15 SURABAYA**

SKRIPSI



HENDRO DWI YULIANTO

NIM 175900096

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

2020

**MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING
PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI
SMAN 15 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogik dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Jasmani**

HENDRO DWI YULIANTO

NIM 175900096

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **HENDRO DWI YULIANTO**

NIM 175900096

Judul Skripsi : Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 15 Surabaya

Surabaya, 16 Februari 2021

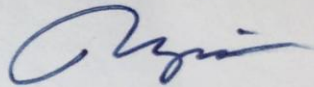
Pembimbing I :



Dr. Ujang Rohman, M.Kes

NIDN.0029076402

Pembimbing II

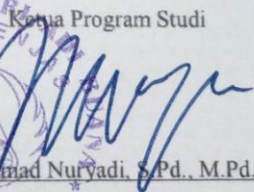


Riga Mardhika, S.Pd., M.Or.

NIDN.0717088703

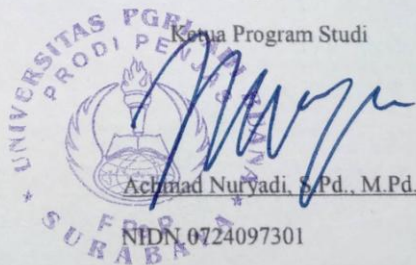
Mengetahui,

Ketua Program Studi



Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0724097301



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Hendro Dwi Yulianto dengan judul Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 15 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Februari 2021

Dewan Penguji :

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| 1. Dr. Ujang Rohman, M.Kes. | Ketua Penguji |
| 2. Riga Mardhika, S.Pd., M.Or. | Anggota |
| 3. Dr. Sumardi, M.Kes. | Anggota |



Mengesahkan
Mengetahui

Dekan FPP,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani,



Dr. Santika Renika Hadi, M.Kes.

NIDN.0009026702



Achmad Nurwah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0724097301

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas kasih dan rahmat-Nya sehingga penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-10 Di SMAN 15 Surabaya” dapat diselesaikan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa selesainya penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. M. Subandowo, MS., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Dr. Ujang Rohman, M.Kes., Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
5. Riga Mardhika, S.Pd., M.Pd., Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
6. Johannes Mardijono, S.Pd., M.Pd., M.M. Kepala Sekolah SMAN 15 Surabaya
7. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
8. Seluruh keluarga saya yang telah memberikan dukungan moral maupun materi serts kasih sayangnya

9. Teman – teman Penjas b 2017 yang telah memberi semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini

10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, kritik dan sarang yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kelengkapan skripsi ini.

Penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi yang semua pihak yang membutuhkannya. Dan skripsi ini dapat menjadi salah satu bahan referensi untuk acuan pembuatan skripsi bagi peneliti yang akan datang

Surabaya, 16 Februari 2021

Penulis,

(Hendro Dwi Yulianto)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendro Dwi Yulianto

NIM : 175900096

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 15 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Hendro Dwi Yulianto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Variabel Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Pustaka.....	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10

C. Kerangka Konseptual	11
D. Hipotesis Penelitian	12
BAB III MOTODE PENELITIAN.....	13
A. Rancangan Penelitian	13
B. Populasi	13
C. Metode Pengumpulan Data	14
D. Instrumen Penelitian	14
E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Teknik Analisis Data	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	19
A. Hasil Penelitian.....	19
B. Pembahasan	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	33
A. Simpulan.....	33
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3. 1 Daftar Siswa Kelas X -11 dan X - 12.....</i>	<i>14</i>
<i>Tabel 3. 2 Skala likert, Skor Penilaian Pada Alternatif Jawaban....</i>	<i>15</i>
<i>Tabel 3. 3 Kisi – kisi Angket Penelitian.....</i>	<i>16</i>
<i>Tabel 3. 4 Acuan Klasifikasi Kategori Jawaban Pernyataan.....</i>	<i>17</i>
<i>Tabel 4. 1 Kisi – kisi Angket Penelitian.....</i>	<i>20</i>
<i>Tabel 4. 2 Koefisien Nilai Cronbach's Alpha.....</i>	<i>21</i>
<i>Tabel 4. 3 Deskripsi Hasil Tingkat Minat Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 15 Surabaya.....</i>	<i>22</i>
<i>Tabel 4. 4 Kategorisasi Tingkat Minat Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 15 Surabaya.....</i>	<i>23</i>
<i>Tabel 4. 5 Deskripsi Statistik Tingkat Minat Berdasarkan Indikator Perasaan Senang.....</i>	<i>24</i>
<i>Tabel 4. 6 Kategorisasi Tingkat Minat Berdasarkan Indikator Perasaan Senang.....</i>	<i>25</i>
<i>Tabel 4. 7 Deskripsi Statistik Tingkat Minat Berdasarkan Indikator Keterlibatan Siswa.....</i>	<i>26</i>
<i>Tabel 4. 8 Kategorisasi Tingkat Minat Berdasarkan Indikator Keterlibatan Siswa.....</i>	<i>27</i>
<i>Tabel 4. 9 Deskripsi Statistik Tingkat Minat Berdasarkan Indikator Ketertarikan Siswa.....</i>	<i>28</i>
<i>Tabel 4. 10 Kategorisasi Tingkat Minat Berdasarkan Indikator Ketertarikan Siswa.....</i>	<i>28</i>
<i>Tabel 4. 11 Deskripsi Statistik Tingkat Minat Berdasarkan Indikator Perhatian Siswa.....</i>	<i>30</i>
<i>Tabel 4. 12 Kategorisasi Tingkat Minat Berdasarkan Indikator Perhatian Siswa.....</i>	<i>30</i>

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 4. 1 Diagram Batang Tingkat Minat Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 15 Surabaya</i>	<i>23</i>
<i>Gambar 4. 2 Diagram Batang Tingkat Minat Berdasarkan Indikator Perasaan Senang</i>	<i>25</i>
<i>Gambar 4. 3 Diagram Batang Tingkat Minat Berdasarkan Indikator Keterlibatan Siswa.....</i>	<i>27</i>
<i>Gambar 4. 4 Diagram Batang Tingkat Minat Berdasarkan Indikator Ketertarikan Siswa</i>	<i>29</i>
<i>Gambar 4. 5 Diagram Batang Tingkat Minat Berdasarkan Indikator Perhatian Siswa.....</i>	<i>31</i>

LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Surat Izin Penelitian</i>	<i>36</i>
<i>Lampiran 2 Surat Jawaban Penelitian</i>	<i>37</i>
<i>Lampiran 3 Instrumen Validasi Angket (Ahli 1)</i>	<i>38</i>
<i>Lampiran 4 Instrumen Validasi Angket (Ahli 2)</i>	<i>41</i>
<i>Lampiran 5 Instrumen Validasi Angket (Ahli 3)</i>	<i>44</i>
<i>Lampiran 6 Formulir Angket Penelitian</i>	<i>47</i>
<i>Lampiran 7 Hasil Validitas Perasaan Senang</i>	<i>55</i>
<i>Lampiran 8 Hasil Validitas Keterlibatan Siswa</i>	<i>57</i>
<i>Lampiran 9 Hasil Validitas Ketertarikan Siswa</i>	<i>59</i>
<i>Lampiran 10 Hasil Validitas Perhatian Siswa</i>	<i>61</i>
<i>Lampiran 11 Hasil Reliabilitas</i>	<i>63</i>
<i>Lampiran 12 Contoh Pengisian Form Angket Penelitian Oleh Siswa</i>	<i>65</i>
<i>Lampiran 13 Data Penelitian</i>	<i>73</i>
<i>Lampiran 14 Data Statistik</i>	<i>81</i>
<i>Lampiran 15 Foto Kegiatan</i>	<i>86</i>