

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu, L. (2009). Landasan Teori Minat Belajar. *Minat Belajar*.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring. In *Deepublish*.
- Dedi Kunaedi. (2016). Meningkatkan Kesegaran Jasmani Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Sidamulya Melalui Pendekatan Bermain dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Hanafy, M. S. (2014). KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Herliana, M. N. (2017). HUBUNGAN PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, IKLIM ORGANISASI SEKOLAH DAN KINERJA GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN SISWA SMP NEGERI SEKOTA TASIKMALAYA. *Journal Sport Area*. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2017.vol2\(2\).880](https://doi.org/10.25299/sportarea.2017.vol2(2).880)
- Hidayat, A. (2012). *Hipotesis Penelitian Adalah: Penjelasan Lengkap*. 14 Oktober.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H., & Mergunayasa, I. G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK*. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sugiyono. 2016. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung. Alfabeta.

- Tafonao, T. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 236–240.
- Zaki Al Fuad, & Zuraini. (2016). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kute Padang. *Jurnal Tunas Bangsa*.
- Zulraflia, Z., Turimin, T., & Muspita, M. (2017). Kontribusi Tingkat Kesegaran Jasmani dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Penjas (Studi Korelasi pada Mahasiswa Penjas Angkatan 2013 FKIP UIR Pekanbaru). *Journal Sport Area*. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2016.vol1\(2\).395](https://doi.org/10.25299/sportarea.2016.vol1(2).395)

LAMPIRAN

1. Berita Acara Bimbingan Skripsi



Unipa Surabaya

FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA
SURABAYAKampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya
60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Hendro Dwi Yulianto
 NIM : 175900096
 Program Studi : Pendidikan Jasmani
 Judul Skripsi : Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran
 Daring Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi
 Covid-19 Di SMAN 15 Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1		Pengajuan Judul	X	<i>Anggi</i>
2		Pengajuan BAB 1,2,3	X	<i>Anggi</i>
3		Revisi BAB 1,2,3	X	<i>Anggi</i>
4		Pengajuan BAB 4,5	X	<i>Anggi</i>
5		Revisi BAB 4,5	X	<i>Anggi</i>
6		Revisi BAB 1-5 dan ACC lembar persetujuan	X	<i>Anggi</i>

Selesai bimbingan skripsi tanggal 9 Februari 2021

Dosen Pembimbing I,



Dr. Ujang Rohman, M.Kes

NIDN.0029076402

Dosen Pembimbing II,



Riga Mardhika, S.Pd., M.Or.

NIDN.0717088703

2. Format Revisi Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA
SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-IV/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipashy.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Hendro Dwi Yulianto
NIM : 175900096
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Tanggal Ujian : 17 Februari 2021
Skripsi
Judul Skripsi : Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 15 Surabaya
Penguji I : Dr. Ujang Rohman, M.Kes
Penguji II : Riga Mardhika, S.Pd., M.Or

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Latar Belakang	X	<i>Aspi</i>
2	BAB III	X	<i>Aspi</i>
3	Daftar Pustaka	X	<i>Aspi</i>
4			
5			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Pembimbing I,



Dr. Ujang Rohman, M.Kes
NIDN.0029076402

Dosen Pembimbing II,



Riga Mardhika, S.Pd., M.Or.
NIDN.0717088703

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dakuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 62/Ak.1/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SMAN 15 SURABAYA
JL. MENANGGAL SELATAN NO. 103
di SURABAYA

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMAN 15 SURABAYA berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : HENDRO DWI YULIANTO
NIM : 175900096
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : MINAT SISWA SMAN 15 SURABAYA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN VIRTUAL PENDIDIKAN JASMANI DI MASA PANDEMI COVID-19

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 1 Desember 2020



Di: Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 2 Surat Jawaban Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGGAH ATAS NEGERI 15 SURABAYA
 Jl. Menanggal Selatan No. 103 Telp. 031-8290473 Fax. 031-8299001
 Email : sman15sby@yahoo.co.id Website : sman15-sby.sch.id
SURABAYA 60234

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/ 105/101.6.1.15/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Johannes Mardijono, S.Pd, MM
 Nip. : 19660331 199001 1 004
 Pangkat / Golongan : Pembina Tk.I / IV B
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Hendro Dwi Yulianto
 NIM : 175900096
 Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
 Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
 Judul Penelitian : Minat Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 15 Surabaya.

Benar nama yang tersebut diatas telah melakukan penelitian di SMAN 15 Surabaya pada tanggal 4-11 Februari 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 15 Februari 2021

Kepala

 JOHANNES MARDIJONO, S.Pd, MM
 Pembina Tk I
 Nip. 19660331 199001 1 004

Lampiran 3 Instrumen Validasi Angket (Ahli 1)

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Validitas Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 15 Surabaya

Nama Validator : Dr. Luqmanul Hakim, S.Or., M.Pd.

Instansi : Fakultas Pedagogik dan Psikologi

Tanggal Pengisian :

Judul Skripsi : Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 15 Surabaya

Penulis : Hendro Dwi Yulianto

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas yang diteliti. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

1. Mohon berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik	: 5
Baik	: 4
Cukup Baik	: 3
Kurang Baik	: 2
Tidak Baik	: 1
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket					✓
	2. Kejelasan butir pernyataan					✓
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket					✓
Ketepatan Isi	4. Ketepatan pertanyaan dengan jawaban yang diharapkan					✓
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai					✓
Kevalidan Isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓	
Tidak Ada Bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				✓	
Ketepatan Bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah di pahami				✓	
	10. Bahasa yang digunakan efektif					✓
	11. Penulisan sesuai dengan EYD					✓

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanned by TapScanner

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, rubrik penilaian angket ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan sedikit revisi
3. Layak digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
4. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Surabaya, 2021

Validator



(Dr. Luqmanul Hakim, S.Or., M.Pd.)

Scanned by TapScanner

17	Guru penjas saya sangat disiplin waktu dalam melaksanakan pembelajaran penjas secara daring				
18	Saya selalu mempraktekkan langsung gerakan dari video yang ditampilkan oleh guru saat pembelajaran daring berlangsung				
19	Guru saya sering meninggalkan ketika pembelajaran daring penjas dan hanya memberi tugas, sehingga saya malas dalam mengikuti pembelajaran penjas				
20	Saya sering asyik main sendiri ketika guru sedang memberikan materi pembelajaran saat pembelajaran daring penjas berlangsung				

Variabel	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
Minat siswa dalam pembelajaran daring pendidikan jasmani pada masa pandemi covid-19 di SMAN 15 Surabaya	Perasaan Senang	1,2,3,4*,5*	5
	Keterlibatan Siswa	6,7,8,9*,10*	5
	Ketertarikan	11,12,13,14*,15*	5
	Perhatian siswa	16,17,18,19*,20*	5
Jumlah			20

(*) butir soal negatif

PERNYATAAN	SKOR			
	SS	S	TS	STS
POSITIF	4	3	2	1
NEGATIF	1	2	3	4

Surabaya,2021

Validator

(Dr. Luqmanul Hakim, S.Or., M.Pd.)

Scanned by TapScanner

Lampiran 4 Instrumen Validasi Angket (Ahli 2)

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Validitas Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 15 Surabaya

Nama Validator : Moh. Hanafi, S.Pd., M.Pd.
 Instansi : Fakultas Pedagogik dan Psikologi
 Tanggal Pengisian :
 Judul Skripsi : Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 15 Surabaya
 Penulis : Hendro Dwi Yulianto

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas yang diteliti. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

- Mohon berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
 Keterangan skala penilaian:
 Sangat Baik : 5
 Baik : 4
 Cukup Baik : 3
 Kurang Baik : 2
 Tidak Baik : 1
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket					✓
	2. Kejelasan butir pernyataan					✓
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket					✓
Ketepatan Isi	4. Ketepatan pertanyaan dengan jawaban yang diharapkan					✓
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai					✓
Kevalidan Isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓	
Tidak Ada Bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				✓	
Ketepatan Bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah di pahami				✓	
	10. Bahasa yang digunakan efektif					✓
	11. Penulisan sesuai dengan EYD					✓

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Scanned by TapScanner

E. KESIMPULAN


Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, rubrik penilaian angket ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan sedikit revisi
3. Layak digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
4. Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Hapak/Ibu

Surabaya, 02/02/2021

Validator



(Moh. Hanafi, S.Pd., M.Pd.)

Scanned by TapScanner

17	Guru penjas saya sangat disiplin waktu dalam melaksanakan pembelajaran penjas secara daring				
18	Saya selalu mempraktekkan langsung gerakan dari video yang ditampilkan oleh guru saat pembelajaran daring berlangsung				
19	Guru saya sering meninggalkan ketika pembelajaran daring penjas dan hanya memberi tugas, sehingga saya malas dalam mengikuti pembelajaran penjas				
20	Saya sering asyik main sendiri ketika guru sedang memberikan materi pembelajaran saat pembelajaran daring penjas berlangsung				

Variabel	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
Minat siswa dalam pembelajaran daring pendidikan jasmani pada masa pandemi covid-19 di SMAN 15 Surabaya	Perasaan Senang	1,2,3,4*,5*	5
	Keterlibatan Siswa	6,7,8,9*,10*	5
	Ketertarikan	11,12,13,14*,15*	5
	Perhatian siswa	16,17,18,19*,20*	5
Jumlah			20

(*) butir soal negatif

PERNYATAAN	SKOR			
	SS	S	TS	STS
POSITIF	4	3	2	1
NEGATIF	1	2	3	4

Surabaya, 02/02/.....2021

Validator

(Moh. Hanafi, S.Pd., M.Pd.)

Scanned by TapScanner

Lampiran 5 Instrumen Validasi Angket (Ahli 3)

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

Lembar Validasi Angket Validitas Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 15 Surabaya

Nama Validator : Dr. Drs. Abd. Cholid, S.Pd., M.Pd.
 Instansi : Fakultas Pedagogik dan Psikologi
 Tanggal Pengisian :
 Judul Skripsi : Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring
 Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN
 15 Surabaya
 Penulis : Hendro Dwi Yulianto

A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap angket validitas yang diteliti. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. PETUNJUK

- Mohon berikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!
 Keterangan skala penilaian:
 Sangat Baik : 5
 Baik : 4
 Cukup Baik : 3
 Kurang Baik : 2
 Tidak Baik : 1
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

C. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket					✓
	2. Kejelasan butir pernyataan					✓
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket					✓
Ketepatan Isi	4. Ketepatan pertanyaan dengan jawaban yang diharapkan					✓
Relevansi	5. Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					✓
	6. Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai					✓
Kevalidan Isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓	
Tidak Ada Bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				✓	
Ketepatan Bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah di pahami				✓	
	10. Bahasa yang digunakan efektif					✓
	11. Penulisan sesuai dengan EYD					✓

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

Scanned by TapScanner

E. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, rubrik penilaian angket ini dinyatakan :

- ① Laya digunakan tanpa revisi
2. Laya digunakan dengan sedikit revisi
3. Laya digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
4. Belum laya digunakan dan masih memerlukan konsultasi

Mohon diberi tanda silang (O) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Surabaya,2021

Validator

(.....

)

Scanned by TapScanner

17	Guru penjas saya sangat disiplin waktu dalam melaksanakan pembelajaran penjas secara daring				
18	Saya selalu mempraktekkan langsung gerakan dari video yang ditampilkan oleh guru saat pembelajaran daring berlangsung				
19	Guru saya sering meninggalkan ketika pembelajaran daring penjas dan hanya memberi tugas, sehingga saya malas dalam mengikuti pembelajaran penjas				
20	Saya sering asyik main sendiri ketika guru sedang memberikan materi pembelajaran saat pembelajaran daring penjas berlangsung				


Variabel	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
Minat siswa dalam pembelajaran daring pendidikan jasmani pada masa pandemi covid-19 di SMAN 15 Surabaya	Perasaan Senang	1,2,3,4*,5*	5
	Keterlibatan Siswa	6,7,8,9*,10*	5
	Ketertarikan	11,12,13,14*,15*	5
	Perhatian siswa	16,17,18,19*,20*	5
Jumlah			20

(*) butir soal negatif

PERNYATAAN	SKOR			
	SS	S	TS	STS
POSITIF	4	3	2	1
NEGATIF	1	2	3	4

Surabaya,2021

Validator


(.....)

Lampiran 6 Formulir Angket Penelitian

2/14/2021 MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SM...

MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 15 SURABAYA

Dengan hormat,

Responden yang terhormat, Saya adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Saat ini saya sedang mengadakan penelitian mengenai "Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 15 Surabaya". Penelitian ini menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpul data primer. Oleh karena itu, Saya mohon bantuan anda untuk berkenan meluangkan waktunya untuk mengisi / memberikan jawaban atas beberapa pernyataan terkait dengan penelitian ini.

Apapun yang anda jawab di kuisioner ini tidak ada jawaban yang salah, namun saya mohon agar anda menjawab semua pernyataan secara lengkap sesuai ketentuan.

Atas perhatian dan waktu yang saudara/i berikan untuk mengisi / memberikan jawaban, Saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya, Hendro

Dwi Yulianto

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Pilihlah pada salah satu jawaban pernyataan yang sesuai dengan tanggapan dan pendapat anda.
3. Jawaban yang anda berikan, dijamin kerahasiaannya dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai di sekolah

Keterangan:

- SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

TERIMA KASIH

* Wajib

1. Nama Lengkap *

2/14/2021 MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SM...

2. Kelas *

Tandai satu oval saja.

X - 11

X - 12

3. Nomor Absen *

4. 1. Proses kegiatan pembelajaran daring penjas yang dilaksanakan di sekolah saya menyenangkan *

Tandai satu oval saja.

Sangat Setuju Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

5. 2. Saya senang mengikuti pembelajaran daring pendidikan jasmani karena dapat menghilangkan kejenuhan berpikir saat dirumah *

Tandai satu oval saja.

Sangat Setuju Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

6. 3. Saya senang dengan cara penyampaian guru dalam pembelajaran daring penjas sehingga saya mudah paham *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

7. 4. Penilaian yang dilakukan guru saat pembelajaran daring penjas tidak sesuai dengan saya butuhkan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

8. 5. Saya tidak senang saat mengikuti pembelajaran daring penjas karena membosankan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

2/14/2021 MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SM...

9. 6. Saya selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran daring penjas selama masa pandemi covid-19 *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

10. 7. Saya selalu mengaktifkan kamera saat guru menerangkan pembelajaran daring pendidikan jasmani *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

11. 8. Saya selalu bertanya ketika saya belum paham dengan materi yang diajarkan pada saat pembelajaran daring pendidikan jasmani berlangsung *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

2/14/2021 MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SM...

12. 9. Saya tidak menjawab salam dari guru atau mematikan microphone saat guru menyapa *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

13. 10. Saya selalu mematikan kamera saat pembelajaran daring pendidikan jasmani berlangsung *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

14. 11. Saya tertarik mengikuti pembelajaran daring penjas karena banyak manfaat yang bisa saya dapat *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

2/14/2021 MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SM...

15. 12. Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru penjas saya *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

16. 13. Guru saya mampu mengendalikan kelas saat pembelajaran daring berlangsung, sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan baik *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

17. 14. Saya sering terlambat masuk ke zoom pada pembelajaran daring penjas karena masih mengantuk *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

2/14/2021 MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SM...

- 18 15. Saya tidak paham dengan materi yang disampaikan oleh guru disaat guru menerangkan pembelajaran daring penjas *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

- 19 16. Saya selalu memperhatikan ketika guru sedang menerangkan materi yang disampaikan saat pembelajaran daring penjas berlangsung *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

- 20 17. Guru penjas saya sangat disiplin waktu dalam melaksanakan pembelajaran penjas secara daring *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

21. 18. Saya selalu mempraktekkan langsung gerakan dari video yang ditampilkan oleh guru saat pembelajaran daring berlangsung *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

22. 19. Guru saya sering meninggalkan ketika pembelajaran daring penjas dan hanya memberi tugas, sehingga saya malas dalam mengikuti pembelajaran penjas *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

23. 20. Saya sering asyik main sendiri ketika guru sedang memberikan materi pembelajaran saat pembelajaran daring penjas berlangsung *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

GoogleFormulir

Lampiran 7 Hasil Validitas Perasaan Senang

Correlations

		Soal.1	Soal.2	Soal.3	Soal.4	Soal.5	Total
X1.1	Pearson Correlation	1	.293	.302	.196	.219	.597**
	Sig. (2-tailed)		.147	.134	.337	.283	.001
	N	26	26	26	26	26	26
X1.2	Pearson Correlation	.293	1	.188	.507**	.478*	.739**
	Sig. (2-tailed)	.147		.357	.008	.014	.000
	N	26	26	26	26	26	26
X1.3	Pearson Correlation	.302	.188	1	.092	.467*	.607**
	Sig. (2-tailed)	.134	.357		.654	.016	.001
	N	26	26	26	26	26	26
X1.4	Pearson Correlation	.196	.507**	.092	1	.333	.604**
	Sig. (2-tailed)	.337	.008	.654		.096	.001
	N	26	26	26	26	26	26
X1.5	Pearson Correlation	.219	.478*	.467*	.333	1	.785**
	Sig. (2-tailed)	.283	.014	.016	.096		.000
	N	26	26	26	26	26	26
X1	Pearson Correlation	.597**	.739**	.607**	.604**	.785**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.001	.001	.000	
	N	26	26	26	26	26	26

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Variabel	<i>Pearson Correlation</i>	<i>Sig</i>	Keterangan
Soal.1	0,597	0,001	Valid
Soal.2	0,739	0,000	Valid
Soal.3	0,607	0,001	Valid
Soal.4	0,604	0,001	Valid

Soal.5	0,785	0,000	Valid
SEMUA INDIKATOR SUDAH VALID			

Lampiran 8 Hasil Validitas Keterlibatan Siswa

		Correlations					
		Soal.1	Soal.2	Soal.3	Soal.4	Soal.5	Total
X	Pearson Correlation	1	.233	.000	-.082	-.099	.299
2.	Sig. (2-tailed)		.252	1.000	.689	.631	.137
1	N	26	26	26	26	26	26
X	Pearson Correlation	.233	1	.349	.071	.085	.583**
2.	Sig. (2-tailed)	.252		.081	.731	.680	.002
2	N	26	26	26	26	26	26
X	Pearson Correlation	.000	.349	1	.222	.044	.589**
2.	Sig. (2-tailed)	1.000	.081		.275	.830	.002
3	N	26	26	26	26	26	26
X	Pearson Correlation	-.082	.071	.222	1	.193	.567**
2.	Sig. (2-tailed)	.689	.731	.275		.344	.003
4	N	26	26	26	26	26	26
X	Pearson Correlation	-.099	.085	.044	.193	1	.580**
2.	Sig. (2-tailed)	.631	.680	.830	.344		.002
5	N	26	26	26	26	26	26
X	Pearson Correlation	.299	.583**	.589**	.567**	.580**	1
2.	Sig. (2-tailed)	.137	.002	.002	.003	.002	
	N	26	26	26	26	26	26

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variabel	<i>Pearson Correlation</i>	<i>Sig</i>	Keterangan
Soal.1	0,299	0,137	Tidak Valid
Soal.2	0,583	0,002	Valid
Soal.3	0,589	0,002	Valid
Soal.4	0,567	0,003	Valid
Soal.5	0,580	0,001	Valid

TERDAPAT INDIKATOR SOAL.1 YANG TIDAK VALID, MAKA DIKELUARKAN.

TANPA INDIKATOR SOAL.1

		Correlations				
		X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2_T
X2.2	Pearson Correlation	1	.349	.071	.085	.536**
	Sig. (2-tailed)		.081	.731	.680	.005
	N	26	26	26	26	26
X2.3	Pearson Correlation	.349	1	.222	.044	.617**
	Sig. (2-tailed)	.081		.275	.830	.001
	N	26	26	26	26	26
X2.4	Pearson Correlation	.071	.222	1	.193	.620**
	Sig. (2-tailed)	.731	.275		.344	.001
	N	26	26	26	26	26
X2.5	Pearson Correlation	.085	.044	.193	1	.640**
	Sig. (2-tailed)	.680	.830	.344		.000
	N	26	26	26	26	26
X2_T	Pearson Correlation	.536**	.617**	.620**	.640**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	.001	.001	.000	
	N	26	26	26	26	26

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variabel	<i>Pearson Correlation</i>	<i>Sig</i>	Keterangan
Soal.2	0,536	0,005	Valid
Soal.3	0,617	0,001	Valid
Soal.4	0,620	0,001	Valid
Soal.5	0,640	0,000	Valid

SEMUA INDIKATOR SUDAH VALID

Lampiran 9 Hasil Validitas Ketertarikan Siswa

		Correlations					
		Soal.1	Soal.2	Soal.3	SOal.4	Soal.5	Total
X3.1	Pearson Correlation	1	.442*	.627**	.329	.343	.751**
	Sig. (2-tailed)		.024	.001	.100	.086	.000
	N	26	26	26	26	26	26
X3.2	Pearson Correlation	.442*	1	.505**	.332	.247	.669**
	Sig. (2-tailed)	.024		.009	.097	.224	.000
	N	26	26	26	26	26	26
X3.3	Pearson Correlation	.627**	.505**	1	.168	.433*	.709**
	Sig. (2-tailed)	.001	.009		.413	.027	.000
	N	26	26	26	26	26	26
X3.4	Pearson Correlation	.329	.332	.168	1	.605**	.735**
	Sig. (2-tailed)	.100	.097	.413		.001	.000
	N	26	26	26	26	26	26
X3.5	Pearson Correlation	.343	.247	.433*	.605**	1	.736**
	Sig. (2-tailed)	.086	.224	.027	.001		.000
	N	26	26	26	26	26	26
X3	Pearson Correlation	.751**	.669**	.709**	.735**	.736**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	26	26	26	26	26	26

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variabel	<i>Pearson Correlation</i>	<i>Sig</i>	Keterangan
Soal.1	0,751	0,000	Valid
Soal.2	0,669	0,000	Valid

Soal.3	0,709	0,000	Valid
Soal.4	0,735	0,000	Valid
Soal.5	0,736	0,000	Valid
SEMUA INDIKATOR SUDAH VALID			

Lampiran 10 Hasil Validitas Perhatian Siswa

Correlations

		Soal.1	Soal.2	Soal.3	Soal.4	Soal.5	Total
X1.1	Pearson Correlation	1	.489*	.324	.080	.159	.626**
	Sig. (2-tailed)		.011	.107	.698	.439	.001
	N	26	26	26	26	26	26
X1.2	Pearson Correlation	.489*	1	.112	.329	.239	.697**
	Sig. (2-tailed)	.011		.585	.101	.240	.000
	N	26	26	26	26	26	26
X1.3	Pearson Correlation	.324	.112	1	.184	-.015	.521**
	Sig. (2-tailed)	.107	.585		.368	.943	.006
	N	26	26	26	26	26	26
X1.4	Pearson Correlation	.080	.329	.184	1	.474*	.665**
	Sig. (2-tailed)	.698	.101	.368		.014	.000
	N	26	26	26	26	26	26
X1.5	Pearson Correlation	.159	.239	-.015	.474*	1	.609**
	Sig. (2-tailed)	.439	.240	.943	.014		.001
	N	26	26	26	26	26	26
X	Pearson Correlation	.626**	.697**	.521**	.665**	.609**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.006	.000	.001	
	N	26	26	26	26	26	26

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variabel	Pearson Correlation	Sig	Keterangan
Soal.1	0,626	0,001	Valid
Soal.2	0,697	0,000	Valid
Soal.3	0,521	0,006	Valid
Soal.4	0,665	0,000	Valid

Soal.5	0,609	0,001	Valid
SEMUA INDIKATOR SUDAH VALID			

Lampiran 11 Hasil Reliabilitas

1. Reliabilitas Variabel Perasaan Senang

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.691	5

Variabel Perasaan Senang Sudah Reliabel

2. Reliabilitas Variabel Keterlibatan Siswa

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.410	4

Variabel Keterlibatan Siswa Sudah Reliabel

3. Reliabilitas Variabel Ketertarikan Siswa

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.756	5

Variabel Ketertarikan Siswa Sudah Reliabel

4. Reliabilitas Variabel Perhatian Siswa

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.598	5

Variabel Perhatian Siswa Sudah Reliabel

Variabel	Cronbach's Alpha	R tabel	Keterangan
Perasaan Senang	0,691	0,3882	reliabel
Ketertarikan Siswa	0,410	0,3882	reliabel
Keterlibatan Siswa	0,756	0,3882	reliabel
Perhatian Siswa	0,598	0,3882	reliabel

Nilai cronbach's alpha pada setiap variabel lebih besar dibandingkan nilai r tabel, maka semua variabel dianggap sudah reliabel

Lampiran 12 Contoh Pengisian Form Angket Penelitian Oleh Siswa

MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN JASMANI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 15 SURABAYA

Dengan hormat,

Responden yang terhormat, Saya adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Saat ini saya sedang mengadakan penelitian mengenai "Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMAN 15 Surabaya."

Penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpul data primer. Oleh karena itu, Saya mohon bantuan anda untuk berkenan meluangkan waktunya untuk mengisi / memberikan jawaban atas beberapa pernyataan terkait dengan penelitian ini.

Apapun yang anda jawab di kuesioner ini tidak ada jawaban yang salah, namun saya mohon agar anda menjawab semua pernyataan secara lengkap sesuai ketentuan.

Atas perhatian dan waktu yang saudara/i berikan untuk mengisi / memberikan jawaban, Saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Hendro Dwi Yulianto

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan seksama
2. Pilihlah pada salah satu jawaban pernyataan yang sesuai dengan tanggapan dan pendapat anda.
3. Jawaban yang anda berikan, dijamin kerahasiaannya dan tidak akan berpengaruh terhadap nilai di sekolah

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

TERIMA KASIH

Nama Lengkap *

AULIA NOOR INDIRA SUSILO

Kelas *

X-11

X-12

Nomor Absen *

09

1. Proses kegiatan pembelajaran daring penjas yang dilaksanakan di sekolah saya menyenangkan *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

2. Saya senang mengikuti pembelajaran daring pendidikan jasmani karena dapat menghilangkan kejenuhan berpikir saat dirumah *

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

3. Saya senang dengan cara penyampaian guru dalam pembelajaran daring perjas sehingga saya mudah paham *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

6. Saya selalu aktif dalam mengikuti pembelajaran daring perjas selama masa pandemi covid-19 *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

4. Penilaian yang dilakukan guru saat pembelajaran daring perjas tidak sesuai dengan saya butuhkan *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

7. Saya selalu mengaktifkan kamera saat guru menerangkan pembelajaran daring pendidikan jasmani *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

5. Saya tidak senang saat mengikuti pembelajaran daring perjas karena membosankan *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

8. Saya selalu bertanya ketika saya belum paham dengan materi yang diajarkan pada saat pembelajaran daring pendidikan jasmani berlangsung *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

9. Saya tidak menjawab salam dari guru atau mematikan microphone saat guru menyapa *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

12. Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru penjias saya *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

10. Saya selalu mematikan kamera saat pembelajaran daring pendidikan jasmani berlangsung *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

13. Guru saya mampu mengendalikan kelas saat pembelajaran daring berlangsung, sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan baik *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

11. Saya tertarik mengikuti pembelajaran daring penjias karena banyak manfaat yang bisa saya dapat *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

14. Saya sering terlambat masuk ke zoom pada pembelajaran daring penjias karena masih mengantuk *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

15. Saya tidak paham dengan materi yang disampaikan oleh guru disaat guru menerangkan pembelajaran daring penjas *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

16. Saya selalu memperhatikan ketika guru sedang menerangkan materi yang disampaikan saat pembelajaran daring penjas berlangsung *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

17. Guru penjas saya sangat disiplin waktu dalam melaksanakan pembelajaran penjas secara daring *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

18. Saya selalu mempraktekkan langsung gerakan dari video yang ditampilkan oleh guru saat pembelajaran daring berlangsung *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

19. Guru saya sering meninggalkan ketika pembelajaran daring penjas dan hanya memberi tugas, sehingga saya malas dalam mengikuti pembelajaran penjas *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

20. Saya sering asyik main sendiri ketika guru sedang memberikan materi pembelajaran saat pembelajaran daring penjas berlangsung *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Lampiran 13 Data Penelitian

No.	NAMA	NO. ABSEN	PERASAAN SENANG					TOTAL	KATEGORI
			1	2	3	4	5		
1	Ayodya Delovry Kumara	10	3	CB	3	3	3	15	CB
2	Dika Firmansyah	11	3	KB	3	3	3	14	KB
3	Danisha Nayyara Shafiq	11	3	CB	3	3	3	15	CB
4	Fitrah Sugesti Ramadhani	14	3	CB	3	3	4	16	CB
5	Genta Yoga Dwi Ariatama	15	3	CB	3	3	3	15	CB
6	Gilang Romadoni	15	3	CB	3	3	3	15	CB
7	M Al Fatih Mubarak	19	3	KB	4	2	3	14	KB
8	Muhammad Alif Widiyanto	20	3	CB	3	3	3	15	CB
9	Muhammad Ryansyah	22	3	SK B	3	2	2	13	SK B
10	Nisa Ayu Tya Ryan Puspita	23	3	CB	3	3	3	15	CB
11	Navi Shafara Akhmad	23	3	CB	3	3	3	16	CB
12	Nisa Qonita	24	4	B	3	3	4	18	B
13	Sandriana Qolbunouva Nuurul Izza	27	3	CB	3	3	3	15	CB
14	Shafa Aulia Rahma	28	3	CB	3	3	4	16	CB
15	Tamara Madiha Citta Povani	30	3	SK	2	3	1	11	SK

				B					B
16	Rakha Ilham Firmansyah	30	2	CB	3	3	4	15	CB
17	Rakhaa Sheva Putra Ganika	31	4	B	4	3	4	18	B
18	Sakti Satrio Luhur	34	3	SK B	3	2	3	14	SK B
19	Wisnu Sasmito Jati	34	2	SK B	3	3	3	14	SK B
20	Siti Rohmah	35	4	B	4	3	3	17	B
21	Zhafirah Nur Sabrina	35	3	CB	3	3	3	15	CB
22	Adam Surya Adji	01	2	CB	4	3	3	15	CB
23	Annisa Annabila Nur Qomariyah	04	3	CB	3	3	3	15	CB
24	Adinda Rahma Permatasari	04	3	CB	3	3	3	15	CB
25	Anggie Wiyani Putri	07	3	SK B	3	2	3	13	SK B
26	Aulia Noor Indira Susilo	09	4	SB	4	4	4	20	SB

No.	NAMA	NO. ABSEN	Keterlibatan Siswa					Kategori
			7	8	9	10	TOTAL	
1	Ayodya Delovry Kumara	10	3	3	4	4	14	B
2	Dika Firmansyah	11	2	2	3	2	9	SKB
3	Danisha Nayyara Shafiqa	11	2	3	4	3	12	CB
4	Fitrah Sugesti Ramadhani	14	3	2	3	4	12	CB
5	Genta Yoga Dwi Ariatama	15	3	3	2	3	11	KB
6	Gilang Romadoni	15	3	2	3	3	11	KB
7	M Al Fatih Mubarak	19	4	3	3	1	11	KB
8	Muhammad Alif Widiyanto	20	3	2	2	3	10	KB
9	Muhammad Ryansyah	22	3	4	3	3	13	B
10	Nisa Ayu Tya Ryan Puspita	23	2	2	3	3	10	KB
11	Navi Shafara Akhmad	23	3	2	3	3	11	KB
12	Nisa Qonita	24	3	2	4	3	12	CB
13	Sandriana Qolbunouva Nuurul Izza	27	3	2	4	4	13	B
14	Shafa Aulia Rahma	28	3	3	4	4	14	B
15	Tamara Madiha Citta Povani	30	3	2	4	2	11	KB
16	Rakha Ilham Firmansyah	30	3	3	3	3	12	CB
17	Rakhaa Sheva Putra Ganika	31	3	3	4	3	13	B
18	Sakti Satrio Luhur	34	3	2	3	3	11	KB

19	Wisnu Sasmito Jati	34	3	3	4	4	14	B
20	Siti Rohmah	35	3	2	3	4	12	CB
21	Zhafirah Nur Sabrina	35	2	2	3	2	9	SKB
22	Adam Surya Adji	01	2	2	3	3	10	KB
23	Annisa Annabila Nur Qomariyah	04	2	2	3	2	9	SKB
24	Adinda Rahma Permatasari	04	3	3	3	3	12	CB
25	Anggie Wiyani Putri	07	3	3	4	3	13	B
26	Aulia Noor Indira Susilo	09	3	3	4	2	12	CB

No.	NAMA	NO. ABSEN	KETERTARIKAN SISWA						
			11	12	13	14	15	TOTAL	Kategori
1	Ayodya Delovry Kumara	10	3	3	3	3	3	15	KB
2	Dika Firmansyah	11	3	3	3	4	3	16	CB
3	Danisha Nayyara Shafiq	11	3	4	3	4	3	17	CB
4	Fitrah Sugesti Ramadhani	14	4	3	3	3	3	16	CB
5	Genta Yoga Dwi Ariatama	15	3	3	3	2	3	14	KB
6	Gilang Romadoni	15	3	3	3	3	3	15	KB
7	M Al Fatih Mubarok	19	3	3	3	2	3	14	KB
8	Muhammad Alif Widianto	20	2	3	3	2	3	13	SKB
9	Muhammad Ryansyah	22	3	3	3	1	1	11	SKB
10	Nisa Ayu Tya Ryan Puspita	23	3	4	3	3	3	16	CB
11	Navi Shafara Akhmad	23	4	4	4	2	3	17	CB
12	Nisa Qonita	24	3	3	3	3	3	15	KB
13	Sandriana Qolbunouva Nuurul Izza	27	3	4	3	2	3	15	KB
14	Shafa Aulia Rahma	28	4	4	4	4	4	20	SB

15	Tamara Madiha Citta Povani	30	2	3	3	2	3	13	SKB
16	Rakha Ilham Firmansyah	30	4	4	3	3	3	17	CB
17	Rakhaa Sheva Putra Ganika	31	4	4	4	3	3	18	B
18	Sakti Satrio Luhur	34	3	3	2	3	3	14	KB
19	Wisnu Sasmito Jati	34	3	3	3	3	3	15	KB
20	Siti Rohmah	35	4	3	4	3	4	18	B
21	Zhafirah Nur Sabrina	35	3	3	3	3	3	15	KB
22	Adam Surya Adji	01	4	4	4	3	3	18	B
23	Annisa Annabila Nur Qomariyah	04	4	3	3	3	3	16	CB
24	Adinda Rahma Permatasari	04	3	3	3	3	3	15	KB
25	Anggie Wiyani Putri	07	3	4	3	4	3	17	CB
26	Aulia Noor Indira Susilo	09	4	4	4	4	4	20	SB

No.	NAMA	NO. ABSEN	PERHATIAN SISWA						Kategori
			16	17	18	19	20	TOTAL	
1	Ayodya Delovry Kumara	10	3	3	3	4	4	17	B
2	Dika Firmansyah	11	3	4	2	4	3	16	CB
3	Danisha Nayyara Shafiq	11	3	3	2	3	4	15	KB
4	Fitrah Sugesti Ramadhani	14	3	4	2	4	4	17	B
5	Genta Yoga Dwi Ariatama	15	3	3	2	3	3	14	KB
6	Gilang Romadoni	15	3	3	3	3	3	15	KB
7	M Al Fatih Mubarak	19	3	3	2	3	2	13	SKB
8	Muhammad Alif Widiyanto	20	3	3	3	3	3	15	KB
9	Muhammad Ryansyah	22	3	3	2	2	3	13	SKB
10	Nisa Ayu Tya Ryan Puspita	23	3	3	2	3	3	14	KB
11	Navi Shafara Akhmad	23	4	4	2	3	3	16	CB
12	Nisa Qonita	24	3	3	2	3	4	15	KB
13	Sandriana Qolbunouva Nuurul Izza	27	3	3	2	3	3	14	KB
14	Shafa Aulia Rahma	28	4	4	2	3	4	17	B
15	Tamara Madiha Citta	30	3	4	2	4	4	17	B

	Povani								
16	Rakha Ilham Firmansyah	30	3	3	2	4	4	16	CB
17	Rakhaa Sheva Putra Ganika	31	3	4	3	3	3	16	CB
18	Sakti Satrio Luhur	34	3	2	3	3	3	14	KB
19	Wisnu Sasmito Jati	34	3	4	3	3	3	16	CB
20	Siti Rohmah	35	4	4	3	3	3	17	B
21	Zhafirah Nur Sabrina	35	3	3	2	3	3	14	KB
22	Adam Surya Adji	01	2	3	2	3	3	13	SKB
23	Annisa Annabila Nur Qomariyah	04	3	3	2	3	4	15	KB
24	Adinda Rahma Permatasari	04	3	3	2	3	3	14	KB
25	Anggie Wiyani Putri	07	3	4	2	3	4	16	CB
26	Aulia Noor Indira Susilo	09	4	4	4	4	4	20	SB

Lampiran 14 Data Statistik

Statistik Keseluruhan

No.	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
1.	$66 < X$	Sangat Baik	2	7,69%
2.	$60 < X \leq 66$	Baik	4	15,38%
3.	$55 < X \leq 60$	Cukup Baik	10	38,46%
4.	$50 < X \leq 55$	Kurang Baik	9	34,62%
5.	$X \leq 50$	Sangat Kurang Baik	1	3,85%
Jumlah			26	100%

Statistik	Skor
Mean	57,84615
Median	56,5
Standar Deviasi	5,14348
Minimum	50
Maximum	72
Modus	55

Perasaan Senang

No.	Interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi Relatif
1.	$18 < X$	Sangat Baik	1	3,85%
2.	$16 < X \leq 18$	Baik	3	11,54%
3.	$14 < X \leq 16$	Cukup Baik	15	57,69%

4.	$13 < X \leq 14$	Kurang Baik	2	7,69%
5.	$X \leq 13$	Sangat Kurang Baik	5	19,23%
Jumlah			26	100%

Statistik	Skor
Mean	15,15385
Median	15
Standar Deviasi	1,759371
Minimum	11
Maximum	20
Modus	15

Keterlibatan Siswa

No.	Interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi Relatif
1.	$14 < X$	Sangat Baik	0	0,00%
2.	$12 < X \leq 14$	Baik	7	26,92%
3.	$11 < X \leq 12$	Cukup Baik	7	26,92%
4.	$9 < X \leq 11$	Kurang Baik	9	34,62%
5.	$X \leq 9$	Sangat Kurang Baik	3	11,54%
Jumlah			26	100%

Statistik	Skor
Mean	11,5769
Median	12
Standar Deviasi	1,501282
Minimum	9
Maximum	14
Modus	12

Ketertarikan Siswa

No.	Interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi Relatif
1.	$19 < X$	Sangat Baik	2	7,69%
2.	$17 < X \leq 19$	Baik	8	30,77%
3.	$15 < X \leq 17$	Cukup Baik	3	11,54%
4.	$13 < X \leq 15$	Kurang Baik	10	38,46%
5.	$X \leq 13$	Sangat Kurang Baik	3	11,54%
Jumlah			26	100%

Statistik	Skor
------------------	-------------

Mean	15,7692
Median	15,5
Standar Deviasi	2,08437
Minimum	11
Maximum	20
Modus	15

Perhatian Siswa

No.	Interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi Relatif
1.	$18 < X$	Sangat Baik	1	3,85%
2.	$16 < X \leq 18$	Baik	5	19,23%
3.	$15 < X \leq 16$	Cukup Baik	6	23,08%
4.	$13 < X \leq 15$	Kurang Baik	11	42,31%
5.	$X \leq 13$	Sangat Kurang Baik	3	11,54%
Jumlah			26	100%

Statistik	Skor
Mean	15,3462
Median	15
Standar Deviasi	1,62339
Minimum	13
Maximum	20
Modus	16

Lampiran 15 Foto Kegiatan

