

ABSTRAK

Pramana, Toby Dwi. 2021. *Penggunaan Part And Whole Method Terhadap Hasil Belajar Smash Materi Bola Voli Pada Siswa Kelas VI MI Muhyiddin Surabaya.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing (1) Dr. Sumardi, M.Kes. Dosen Pembimbing (2) Moh Hanafi, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : *Part And Whole Method, hasil belajar, Smash Bola Voli*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menguji implementasi *part and whole method* terhadap hasil belajar materi smash pada bolavoli di MI Muhyiddin Surabaya. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada pengaruh penggunaan metode *part and whole* terhadap hasil belajar *smash* bolavoli pada siswa kelas VI di MI Muhyiddin Surabaya..

Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa di MI Muhyiddin Surabaya kelas VI terdiri dari 2 kelas yaitu kelas VI A-B dengan setiap kelas terdiri dari 30-33 siswa yang kemudian dipilih secara *cluster random sampling* untuk menentukan jumlah sampelnya. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu, menggunakan pendekatan kuantitatif.. Desain penelitian ini terdapat satu kelompok saja yang diambil secara *cluster random sampling*, yang diukur dua kali, pengukuran pertama (*pretest*) dilakukan sebelum subjek diberi perlakuan, kemudian perlakuan (*treatment*), yang akhirnya ditutup dengan pengukuran kedua (*posttest*). Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah rumus uji *Independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai t sebesar 3,027 dan nilai signifikansi 0,099. Nilai signifikansi menyatakan lebih dari 0,05. Sehingga hasil analisis tersebut menunjukkan menunjukkan adanya implementasi yang signifikan dari metode pembelajaran *part and whole* terhadap hasil belajar materi smash pada bolavoli di MI Muhyiddin Surabaya.

ABSTRACT

Pramana, Toby Dwi. 2021. The Use of Part And Whole Method on Learning Outcomes of Volleyball Smash Material in Class VI Students of MI Muhyiddin Surabaya. Undergraduate thesis. Physical Education. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor (1) Dr. Sumardi, M.Kes. Advisors (2) Moh Hanafi, S.Pd., M.Pd

Keywords : *Part And Whole Method, learning outcomes, Volleyball Smash*

This study aims to determine and test the implementation of the part and whole method on learning outcomes of smash material on volleyball at MI Muhyiddin Surabaya. The hypothesis proposed in this study is that there is an effect of using the part and whole method on the learning outcomes of volleyball smash in grade VI students at MI Muhyiddin Surabaya.

The subjects of this study were all students at MI Muhyiddin Surabaya class VI consisting of 2 classes, namely class VI A-B with each class consisting of 30-33 students who were then selected by cluster random sampling to determine the number of samples. This type of research is a quasi-experimental research, using a quantitative approach. The design of this research is that there is only one group taken by cluster random sampling, which is measured twice, the first measurement (pretest) is carried out before the subject is given treatment, then treatment, which is finally closed with the second measurement (posttest). The data analysis used to test the hypothesis is the Independent sample t-test formula.

The results showed that the t value was 3.027 and the significance value was 0.099. The significance value states more than 0.05. So that the results of the analysis show that there is a significant implementation of the part and whole learning method on the learning outcomes of smash material on volleyball at MI Muhyiddin Surabaya.