

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. 2021. Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Arianti, N. N. S., Putra, K. A., & Sujana, W. 2018. Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Animasi terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1).
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyafah, A. 2019. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/index>
- Ayuningdyah, M., & Khotimah, K. 2018. Pengembangan Media Animasi Pelajaran Matematika Materi Bidang Datar Simetris Untuk Siswa Kelas IV di SDN Jatikalen 3 Nganjuk. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 0(1).
- Cahyadi, A. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Penerbit Laksita Indonesia.
- Depari, R. S. B., & Suyanti, R. D. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berorientasi Collaborative Learning dengan Media Video Animasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Termokimia. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*, 6(3).
- Elisabet, Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. 2019. Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Journal of Education Action Research*, 3. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>

- Fitri, H., Dasna, W., & Dasar, P. 2018. Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(2). <https://doi.org/10.28926/briliant>
- Hamidah, H., Rabbani, T. A. S., Fauziah, S., Puspita, R. R., Gasalba, R. A., & Nirwansyah. 2020. *HOTS-Oriented Module: Project-Based Learning*. SEAMEO QITEP in Language.
- Heny Nirmayani, L., Putu, N., & Dewi, C. P. 2021. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Indrawati, & Setiawan, W. 2009. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA) Untuk Program Bermutu.
- Isrok'katun, & Rosmala, A. 2021. *Model Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isti, L. A., Agustiningih, & Wardoyo, A. A. 2020. Pengembangan Media Video Animasi Materi Sifat-Sifat Cahaya untuk siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. 2018. Penerapan Media Video dan Animasi pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran terhadap hasil belajar siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1).
- Khairina. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PKn Kelas V di SD Swasta Pesantren Modern Adnan Kecamatan Medan Sunggal* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. 2017. Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2).
- Latifah, A. N. 2019. *Pembelajaran PKn SD*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Lubis, M. A. 2020. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SD/MI Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Kencana.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. 2021. Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Marzuki, K., Suardi, & Natsir, N. 2021. Model Project Based Learning dalam Setting Pembelajaran Daring Pada Pebelajar Orang Dewasa (Studi Pada Program Kesetaraan Satuan Pendidikan Nonformal). *Seminar Nasional Hasil Penelitian*.
- Mashuri, D. K., & Budiyo. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *JPGSD*, 8(5).
- Mas'udah, R. P., & Suwanda, I. M. (2018). Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Dawarblandong, Mojokerto. *E Journal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 6(1).
- Merdekawati, K., Ngilmi, U. M., & Arlianty, W. N. 2022. The Effect of Online Project Based Learning on Students' Character. *International Journal of Chemistry Education Research*. <https://doi.org/10.20885/ijcer.vol6.iss1.art2>
- Mirdad, J. 2020. Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). (*Indonesia Jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1).

- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. 2019. Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2). <https://doi.org/10.17509/IJPE.V3I2.22103>
- Nugraha, M. I., Tuken, R., & Hakim, A. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Jurnal Of Education*, 1(2).
- Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif* (P. Rais, Ed.). Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. 2020. Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>
- Octavia, S. A. 2020. *Model Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Pradana, D., Abidin, Z., & Adi, E. 2020. Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Subtema Pembentukan Karakter untuk Siswa SDLB Tunarungu. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2). <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p096>
- Puspita, A. M. I., Rahayu, D., & Puspitaningsih, F. 2020. Keefektifan Model Project Based Learning terhadap Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3626>
- Putranta, H. 2018. *Model Pembelajaran Kelompok Sistem Perilaku: Behavior System Group Learning Model*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *JURNAL BASICEDU*, 6(4).

- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. 2022. Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahman, T. 2018. *Aplikasi Model Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Pilar Nusantara.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1250>
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, O. 2021. Kebijakan Merdeka Belajar dalam Pelaksanaan Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/alrosikhuun/indexPage|8>
- Sukarini, K., Bagus, I., & Manuaba, S. 2021. Video Animasi Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Sulfiani, B. 2021. Kemampuan Berkolaborasi dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa: Pengaplikasian Project Based Learning. *Jurnal Ilmu Manajemen Sosial Humaniora*, 4(1).
- Suranti, N. M. Y., Gunawan, & Sahidu, H. 2016. Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Peserta didik pada Materi Alat-alat Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(2).
- Susilawati, A., Hernani, H., & Sinaga, P. 2017. The Application of Project-Based Learning Using Mind Maps to Improve Students' Environmental Attitudes Towards Waste Management in Junior High Schools. *International Journal of Education*, 9(2). <https://doi.org/10.17509/ije.v9i2.5466>

- Sutrisna, G. B. B., Sujana, W. I., & Ganing, N. N. 2019. Model Pembelajaran Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Adat Dan Budaya*, 1(2).
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Triani, W., Zulkarnain, & Kurnia, R. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Geografi*.
- Ulinniam, Hidayat, Barlian, U. C., & Iriantara, Y. 2021. Penerapan Kurikulum 2013 Revisi Di Masa Pandemi pada SMK IBS Tathmainul Quluub Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1).
- Widana, I. W., & Septiari, K. L. 2021. Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis Pendekatan STEM. *Jurnal Elemen*, 7(1). <https://doi.org/10.29408/jel.v7i1.3031>
- Wulandari, Suprayekti, & Retno Widyaningrum. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas IV. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 3(1). <https://doi.org/10.21009/jpi.031.06>