

**PENGARUH MODEL *STUDY TEAM ACHIEVEMENT*
DIVISION (STAD) BERBANTU PRAKTIKUM PERNAPASAN
MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SDN KEBOAN ANOM SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**SYAFIYUDDIN FARIZ JUZAILI
NIM : 168000123**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**PENGARUH MODEL *STUDY TEAM ACHIEVEMENT*
DIVISION (STAD) BERBANTU PRAKTIKUM PERNAPASAN
MANUSIA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
SDN KEBOAN ANOM SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas
PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Syafiyuddin Fariz Juzaili
NIM : 168000123

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Syafiyuddin Fariz Juzaili

NIM : 168000123

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Study Team Achievement Division* (STAD) Berbantu Praktikum Pernapasan Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Keboan Anom Sidoarjo.

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 1 Februari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B-37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5602804 Surabaya 60243
Kampus II: Jl. Dekah Mampang XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60254

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Syafiyuddin Fariz Juzaili dengan judul Pengaruh Model *Study Team Achievement Division* (STAD) Berbantu Praktikum Pernapasan Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Keboan Anom Sidoarjo telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 4 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd Ketua
2. Drs. Triman Juniarso, M.Pd Anggota
3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd Anggota

Mengesahkan



Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syafiyuddin Fariz Juzaili

NIM : 168000123

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 1 Februari 2021
pernyataan,

METIUM
TEAM
AFCAJX108645634
Syafiyuddin Fariz Juzaili
NIM. 168000123

ABSTRAK

Juzaili, Syafiyuddin Fariz. 2021. “*Pengaruh Model Study Team Achievement Division (STAD) Berbantu Praktikum Pernapasan Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Keboan Anom Sidoarjo*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd (2) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.,

Kata Kunci: *STAD, Hasil Belajar.*

Keadaan yang terjadi di sekolah saat ini pada pembelajaran khususnya Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) seringkali guru hanya memberikan penjelasan dengan metode ceramah. Sehingga, pemahaman didapatkan hanya untuk peserta didik yang memiliki kemampuan belajar cepat. Sehingga, peserta didik yang lambat belajar akan tertinggal. Peran guru disini tidak hanya sebatas mengajar peserta didik saja melainkan mendidik peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas V di SDN Keboan Anom Sidoarjo, dengan kelas V-B sebagai kelas eksperimen dan kelas V-A sebagai kelas kontrol. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model STAD sedangkan variabel terikat berupa hasil belajar IPA. Teknik penarikan sampling menggunakan jenis *Cluster Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar tes. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar yang didapat melalui posttest. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t dengan syarat uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh Model STAD Berbantu Praktikum Pernapasan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Keboan Anom Sidoarjo. Hal itu terlihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol.

ABSTRACT

Juzaili, Syafiyuddin Fariz. 2021. "*The Influence of the Model Study Team Achievement Division (STAD) Assisted by Human Respiratory Practicum on the Learning Outcomes of Class V SDN Keboan Anom Sidoarjo.*" Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor (1) Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd (2) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.,

Keywords: STAD , Learning outcomes

The current situation in schools in learning, especially Natural Sciences (IPA), often teachers only provide explanations using the lecture method. Thus, understanding is obtained only for students who have the ability to learn quickly. So, students who are slow to learn will be left behind. The role of the teacher here is not only limited to teaching students but also educating students.

*This research is a quantitative study with a Nonequivalent Control Group Design. The population used in this study was class V at SDN Keboan Anom Sidoarjo, with class V-B as the experimental class and class V-A as the control class. The independent variable in this study is the STAD model, while the dependent variable is the science learning outcome. The sampling technique used was Cluster Sampling. The instrument used in this study was the test sheet. The technique of collecting data used a test of learning outcomes obtained through posttest. The data analysis technique used is the *t* test with the terms of the normality test and the homogeneity test.*

The results showed the influence of The Influence of the Model (STAD) Assisted by Human Respiratory Practicum on the Learning Outcomes of Class V SDN Keboan Anom Sidoarjo. This can be seen from the mean score of the experimental class which is significantly better than the control class.

MOTTO

**“Balas Dendam Terbaik Adalah dengan Memperbaiki DIRIMU”
(Ali bin Abi Thalib)**

**“Teruslah melangkah, selama dijalan yang baik, meski terkadang
kebaikan itu tidak selalu dihargai”**

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Terimakasih Kepada Allah SWT yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, telah memberi kemudahan dan memberikan jalan dalam setiap kesulitan.
2. Terimakasih Kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi inspirasi semua umat.
3. Terimakasih kepada kedua orang tuaku dan kakak yang telah memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil dan do'a yang tulus untuk kesuksesan putranya.
4. Terimakasih untuk Tante Ulvi yang selalu menemani dan memberikan semangat.
5. Terimakasih kepada Sahabat Bar' yang telah membantu disaat kesulitan
6. Terimakasih untuk kampus Adibuana yang sudah memberikan pengalaman hidup bagi saya.
7. Terimakasih untuk diri saya sendiri yang tidak menyerah!!!

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Pengaruh Model *Study Team Achievement Divison* (STAD) Berbantu Praktikum Pernapasan Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Keboan Anom Sidoarjo”. Peneliti mengajukan ini sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd dan Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan banyak bekal ilmunya.
6. Kepala sekolah, guru, karyawan, serta peserta didik kelas V SDN Keboan Anom Sidoarjo yang telah banyak membantu selama proses penyusunan skripsi.
7. Teman-teman angkatan 2016.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan, penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu dengan tangan terbuka dan hati yang

lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa datang. Penulis juga berharap karya sederhana ini dapat berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Surabaya, 1 Februari 2021

DAFTAR ISI

Judul Skripsi.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Abstrak	v
Abstrac	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Dasar Teori	5
B. Penelitian Yang Relevan.....	18
C. Kerangka Konseptual.....	22
D. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian	25
C. Variabel Penelitian	26
D. Instrument Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN	38
A. Hasil Penelitia.....	38
B. Pembahasan	42
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
 Daftar Pustaka	 46
Lampiran	49
Format Revisi Ujian Skripsi.....	106

DAFTAR TABEL

2.1 Kerangka Konseptual	22
3.1 Tabel Desain Penelitian	24
3.2 Lembar Observasi Guru	27
3.3 Lembar Observasi Peserta Didik.....	28
3.4 Kisi-Kisi Pretest dan Posttest.....	29
3.5 Lembar Validasi Pengamatan RPP	33
4.1 <i>Test of Homogeneity of Variances</i>	39
4.2 <i>Test of Normality</i>	40
4.3 Diagram Q-Q Plot Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
4.4 <i>Independent Samples Test</i>	42

DAFTAR GAMBAR

2.1 Proses Pernapasan	12
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks	49
Lampiran 2 Berita Acara	50
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian.....	52
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	53
Lampiran 5 Soal Posttest	54
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	57
Lampiran 7 Lembar Validasi RPP.....	68
Lampiran 8 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar.....	76
Lampiran 9 Nilai <i>Pre Test</i>	82
Lampiran 10 Nilai <i>Posttest</i>	84
Lampiran 11 Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen	86
Lampiran 12 Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	94
Lampiran 13 Dokumentasi	102