

ABSTRAK

Ardianti, Nory B. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Media audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: media audio visual, kognitif, pembelajaran daring.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan kognitif yaitu hasil belajar siswa selama pembelajaran daring yang masih rendah. Masih rendahnya hasil belajar siswa disebabkan oleh kurangnya kreatifitas guru dalam membimbing siswa dengan memanfaatkan media pembelajaran audio visual. Kebanyakan guru hanya menggunakan LKPD sehingga membuat siswa semakin jenuh dalam belajar. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring dengan menggunakan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Kebondalem Mojosari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan menggunakan *Posttest-Only Control*. Subjek penelitian ini adalah anak kelas IVSDN Kebondalem Mojosari yang berjumlah 52 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes akhir (*posttest*). Menggunakan metode analisis statistik dengan rumusan yang digunakan adalah uji T-test yang sesuai dengan judul penelitian yaitu Pengaruh Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Media audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari.

Berdasarkan hasil *independent sample* test menggunakan program SPSS versi 17 menunjukkan bahwa nilai signifikan $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang menyatakan bahwa ada pengaruh pembelajaran daring dengan menggunakan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Kebondalem Mojosari.