

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ICT*
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SDN
DUKUH MENANGGAL 1/424 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Citra Paramitha

NIM 178000078

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ICT*
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV
SDN DUKUH MENANGGAL I /424 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

Citra Paramitha

NIM 178000078

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

Citra Paramitha

NIM 178000078

Judul Skripsi

Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *ICT*
Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas
IV SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 05 Februari 2021

Pembimbing I



Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.
NIDN. 0704127023

Pembimbing II



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088802






Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Citra Paramitha dengan judul "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya" telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Dr. Rarasaning Satiamingsih, S.E., M.Pd. Ketua 
2. Susi Hermin Rusminati., S.Pd., M.Pd. Anggota 
3. Apri Irianto, S.H., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan
Dekan PPP



Dr. Santika Renita Hadji, M.Kes.
NIP. 196702041992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi PGSD,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Citra Paramitha
NIM : 178000078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 05 Februari 2021.
Yang membuat pernyataan,



(Citra Paramitha)

ABSTRAK

Paramitha, Citra. 2020. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Psikologi dan Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E. Pembimbing (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *media pembelajaran ICT, minat belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin berkembangnya teknologi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran tetapi belum dimanfaatkan dengan maksimal oleh guru, dengan media yang tidak mengikuti perkembangan menyebabkan minat belajar yang kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis *ICT* terhadap minat belajar peserta didik kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya dan aktivitas peserta didik ketika diterapkannya media pembelajaran berbasis *ICT*. Media pembelajaran *ICT* yang digunakan dalam penelitian ini adalah media hasil audio-visual berupa video pembelajaran. Penerapan media pembelajaran berbasis *ICT* merupakan suatu upaya untuk memanfaatkan perkembangan teknologi sebagai media pembelajaran yang variatif. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *pre-experimental* Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar observasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan model regresi linier sederhana dengan program SPSS. Hasil penelitian ini adalah pengaruh media pembelajaran berbasis *ICT* terhadap minat belajar peserta didik kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya tahun ajaran 2020/2021 memperoleh kriteria baik dan pengaruh media pembelajaran berbasis *ICT* terhadap minat belajar peserta didik diperoleh nilai sig. $0,000 < 0,05$ sehingga disimpulkan ada pengaruh media pembelajaran berbasis *ICT* terhadap minat belajar peserta didik.

ABSTRACT

Paramitha, Citra. 2020. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Psikologi dan Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (I) Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E. Pembimbing (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Interest in Learning, ICT Learning Media

This research is motivated by the development of technology that can be used as a learning media but has not been fully utilized by the teachers, with media that do not follow development of technology causing less interest in studying. This study aims to determine whether there is an influence of ICT-based learning media on the learning interest of fourth grade students of SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya. The ICT learning media used in this study were audio-visual media in the form of instructional videos. The implementation of ICT-based learning media is an effort to take advantage of technological developments as a variety of learning media. This research is a quantitative research with pre-experimental design. The instruments used in this study are the observation and questionnaire. The data analysis technique used a simple linear regression model with the SPSS program. The result of this research is the influence of based learning media ICT on the learning interest of fourth grade students of SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya obtaining good criteria and influence ICT-based learning media for students' interest in learning obtained sig value. $0.000 < 0.05$, so it can be concluded that there is an influence of ICT-based learning media on students interest in learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Dukuh Menanggal I /424 Surabaya”**.

Untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan dari Fakultas Psikologi dan Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan umatnya.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan, pemahaman, pengalaman, dan kemampuan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan, bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi bisa terselesaikan.

Maka dengan selesainya skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhitung jumlahnya kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd dan Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang bersedia meluangkan waktu dan selalu sabar dalam membimbing, memberi arahan, dan petunjuk kepada peneliti demi keberhasilan peneliti.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada peneliti, yang tidak dapat disebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat saya.
6. Edy Sukoco, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya.
7. Fauziyah, S.Pd. selaku guru wali kelas IVB SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya.

8. Bapak/Ibu guru dan staf SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya.
9. Peserta Didik kelas IVB SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya.
10. Kedua orangtua saya yang telah memberikan dukungannya dengan do'a dan semangat yang mereka berikan selama ini, serta adik-adik saya yang memberikan bantuan dan pastinya dukungan kepada saya.
11. Seluruh keluarga besar yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah menghaturkan do'a dan memberikan semangat kepada saya.
12. Teman-teman jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017.
13. Sahabat julid yang sudah berjuang bersama Nurul, Wiwit, Vivi, Selvy, Ika, Ely, Adji dengan hiburan dan semangat yang mereka berikan saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang disadari maupun tidak telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini , seperti teman-teman PLP 2.2, staf perpustakaan, dan staf lain-lain yang tidak disebutkan satu persatu.

Peneliti berharap semoga segala kebaikan yang diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan senantiasa dilindungi Allah SWT.

Akhir kata penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang akan digunakan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Surabaya, 05 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Variabel Penelitian	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	6
1. Media Pembelajaran Berbasis ICT	6
2. Minat Belajar	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
C. Kerangka Konseptual	17
D. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel	19
C. Metode Pengumpulan Data.....	20
D. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan	31

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	34
B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN	38

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Daftar Siswa	20
3.2 Skala Likert	21
4.1 Hasil Observasi Peserta Didik	25
4.2 Hasil Angket	28
4.3 Uji Normalitas	29
4.4 Uji Linieritas	30
4.5 Uji Hipotesis	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Alur Kerangka Konseptual	18
4.1 Scatterplot.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	38
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	39
Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran	40
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	51
Lampiran 5 Data Penelitian.....	56
Lampiran 6 Surat Ijin dan Dokumentasi	65