

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Widodo, S. (2004). *Psikologi Belajar* (Jakarta). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran* (15th ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Dewi, S. Z., & Hilman, I. (2019). Penggunaan TIK sebagai Sumber dan Media Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 48. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i2.15100>
- Djamarah, & Bahri, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Iskandar. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII.2 di MTs Negeri Pinrang. In *IAIN Parepare* (Vol. 53, Issue 9).
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nasution. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pribadi, B. (2017). *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 19(02), 40–47. <https://doi.org/10.21009/jimd.v19i02.14334>

- Rosyid, Z., Sa'diyah, H., & Septian, N. (2020). *Ragam Media Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rusman, & dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UNESCO. (2002). *Teknologi Komunikasi dan Informasi dalam Pendidikan: Kurikulum untuk Sekolah dan Program Pengembangan Guru* (Rusli (ed.)). Jakarta: Gaung Persada Press.

Lampiran 1. Format Revisi Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<https://fpep.unipasby.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa
Nim
Program Studi
Tanggal Ujian Skripsi
Judul Skripsi

: Citra Paramitha
178000078
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
: 10 Februari 2021
: Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis JCTT terhadap
Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Dukuh
Menanggal 1/424 Surabaya
: Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.
: Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
: Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Penguji I
Penguji II
Penguji III

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Judul			
2	Metodologi Penelitian			
3	Sistematika Penulisan			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I,

Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.
NIDN. 0704127023

Dosen Penguji II,

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0709088802

Dosen Penguji III,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN.0719046201

Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<https://fpep.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Citra Paramitha
NIM : 178000078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1.	08-10-2020	Pengajuan Judul		
2.	16-10-2020	Penyusunan Matriks		
3.	23-10-2020	Penyusunan Proposal		
4.	13-11-2020	Seminar Proposal		
5.	20-11-2020	Revisi proposal		
6.	11-12-2020	Pengajuan Bab I,II,III		
7.	17-12-2020	Penyusunan Instrumen		
8.	15-01-2021	Bab IV		
9.	25-01-2021	Bab V		
10.	27-01-2021	Bab I-V		
11.	05-02-2021	Skripsi Lengkap		

Selesai bimbingan skripsi tanggal 05-02-2021

Dosen Pembimbing I,

Dr. Karasaning Siliwangih, S.P., M.Pd.,
NIDN. 0704127023

Dosen Pembimbing II,

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088802

Mengetahui,
Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Lampiran 3. Perangkat Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Satuan Pendidikan : SDN DUKUH MENANGGAL 1 SURABAYA
Kelas/ Semester : IV B / 1
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit
Mata Pelajaran : Matematika

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video pembelajaran kpk dan fpb yang dikirim guru , siswa dapat membandingkan antara penyelesaian masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK dengan teliti dan tepat.
2. Melalui video pembelajaran kpk dan fpb yang dikirim guru, siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan fpb dan kpk secara tepat dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Sumber Pembelajaran : Buku Matematika kelas IV, Internet
Model Pembelajaran : Pembelajaran Ceramah Terbimbing (Daring)
Media Pembelajaran : Video Pembelajaran FPB dan KPK

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pembukaan	1. Guru menyapa siswa melalui <i>zoom meeting</i> dan melanjutkan dengan berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran (Religius). 2. Guru mengingatkan kembali tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya. Dengan mengajak siswa bernyanyi bersama lagu kpk menggunakan nada lagu	10 menit

	<p>balonku dan lagu fpb menggunakan nada lagu becak.</p> <p>3. Guru menjelaskan gambaran tentang materi pembelajaran hari ini.</p>	
Inti	<p>1. Guru sebelumnya sudah memeberikan materi FPB dan KPK melalui Whatsapp group dengan link sebagai berikut</p> <p>https://sway.office.com/NeMIP6I6pGEPRGbn?ref=Link</p> <p>2. Siswa mengamati video pembelajaran dan mendengarkan penjelasan guru terkait materi soal cerita FPB dan KPK.</p> <p>3. Guru dan siswa melakukan proses tanya jawab tentang materi yang disampaikan guru.</p> <p>4. Guru memberikan satu contoh soal yang dikerjakan , kemudian menunjuk siswa untuk mengerjakan soal berikutnya yang sudah disediakan oleh guru.</p> <p>5.Guru bersama siswa melakukan tanya jawab terkait jawaban siswa.</p> <p>6. Siswa mendapat konfirmasi dan penguatan dari guru terkait jawaban yang telah dituliskan.</p>	25 menit
Penutup	<p>1. Siswa didampingi guru membuat kesimpulan hasil belajar.</p> <p>2. Siswa menerima link soal sebagai berikut</p> <p>https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAN_jaeUkBUOVpPMjVJWTY2RE</p>	5 menit

	haVjYzTVE2UERCS1dCMY4u dan dikerjakan secara individu untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa pada materi. 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengingatkan siswa untuk tetap semangat dan menjaga kesehatan.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

D. Penilaian

Sikap : Observasi

Pengetahuan : Tes

Keterampilan : Unjuk Kerja

1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Sikap											
		Disiplin				Santun				Teliti			
		SB	B	C	KB	SB	B	C	KB	SB	B	C	KB
1.												
2.												
3.												
4.												
5.													
6.													

Catatan : beri tanda centang () pada kolom yang sesuai

Keterangan:

SB : Sangat Baik (4)
 B : Baik (3)
 C : Cukup (2)
 KB : Kurang Baik (1)

2. Penilaian Keterampilan

Menyelesaikan soal FPB dan KPK

Aspek yang dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Cara penyelesaian	Mengerjakan semua soal sesuai dengan cara penyelesaiannya	Sebagian besar soal dikerjakan sesuai dengan cara penyelesaiannya	Sebagian kecil soal dikerjakan sesuai dengan cara penyelesaiannya.	Belum dapat mengerjakan soal cerita sesuai dengan cara penyelesaiannya
Ketepatan waktu	Menyelesaikan semua soal sesuai dengan Waktu yang telah ditentukan.	Sebagian besar soal sudah diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan	Sebagian kecil soal sudah diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan	Belum dapat menyelesaikan Semua soal sesuai dengan waktu yang ditentukan.

3. Penilaian Pengetahuan

No Soal	Skor
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20

Nilai = Soal benar x 20

Surabaya, 10 Desember 2020

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SDN DUKUH MENANGGAL 1 SURABAYA
Kelas/ Semester	: IV B / 1
Alokasi Waktu	: 1 X 40 menit
Mata Pelajaran	: Matematika

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video pembelajaran kpk dan fpb yang dikirim guru , siswa dapat membandingkan antara penyelesaian masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK dengan teliti dan tepat
2. Melalui video pembelajaran kpk dan fpb yang dikirim guru, siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan FPB dan KPK secara tepat dan benar.

A. Pengertian

1. FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR (FPB)

- FAKTOR yaitu bilangan-bilangan yang dapat membagi habis suatu bilangan.
 contoh : 6 -> 1, 2, 3, 6
 10 -> 1, 2, 5, 10
- Faktor Persekutuan Terbesar yaitu faktor terbesar yang sama pada dua bilangan atau lebih. Dari contoh di atas FPB dari 6 dan 10 adalah 2 .

2. KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL (KPK)

- Kelipatan adalah hasil kali bilangan tersebut dengan bilangan asli secara berurutan.
 contoh : 5 -> 5, 10, 15, 20, 25, 30,
 10 -> 10, 20, 30, 40, 50,
- Kelipatan Persekutuan Terkecil adalah kelipatan yang sama dan terkecil dari dua bilangan atau lebih. Dari contoh di atas KPKnya adalah 10.

B. Cara Menentukan FPB dan KPK

KELIPATAN PERSEKUTUAN KECIL (KPK) dan FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR (FPB) bisa ditentukan dengan cara-cara berikut :

1. Faktor Bilangan untuk FPB
2. Kelipatan Bilangan untuk KPK
3. Pohon Faktor (FPB dan KPK)
4. Tabel / Sengkedan (FPB dan KPK)

C. Ciri-Ciri Soal cerita FPB dan KPK

FPB :

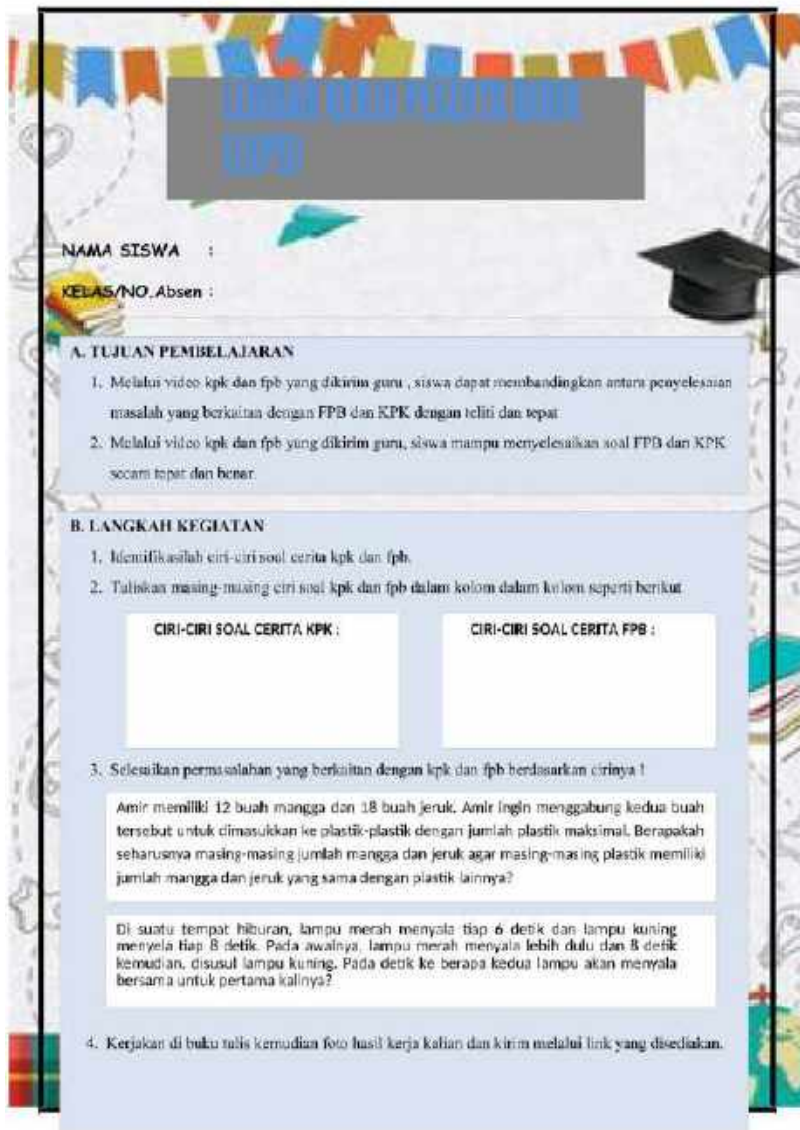
Digunakan untuk soal yang menanyakan tentang jumlah.

Kata Kunci : Sama Banyak, paling banyak, sebanyak-banyaknya, jumlah yang sama, jenis yang sama, atau sama rata.

KPK :

Digunakan untuk menanyakan waktu.

Lembar Kerja Peserta Didik



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
LEBPD

NAMA SISWA : _____

KELAS/NO. Absen : _____

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui video kpk dan fpb yang dikirim guru, siswa dapat membandingkan antara penyelesaian masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK dengan teliti dan tepat.
- Melalui video kpk dan fpb yang dikirim guru, siswa mampu menyelesaikan soal FPB dan KPK secara tepat dan benar.

B. LANGKAH KEGIATAN

- Identifikasilah ciri-ciri soal cerita kpk dan fpb.
- Talibak masing-masing ciri soal kpk dan fpb dalam kolom dalam kolom seperti berikut

CIRI-CIRI SOAL CERITA KPK :	CIRI-CIRI SOAL CERITA FPB :

- Selesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kpk dan fpb berdasarkan cirinya!

Amir memiliki 12 buah mangga dan 18 buah jeruk. Amir ingin menggabung kedua buah tersebut untuk dimasukkan ke plastik-plastik dengan jumlah plastik maksimal. Berapakah seharusnya masing-masing jumlah mangga dan jeruk agar masing-masing plastik memiliki jumlah mangga dan jeruk yang sama dengan plastik lainnya?

Di suatu tempat hiburan, lampu merah menyala tiap 6 detik dan lampu kuning menyala tiap 8 detik. Pada awalnya, lampu merah menyala lebih dulu dan 8 detik kemudian, disusul lampu kuning. Pada detik ke berapa kedua lampu akan menyala bersama untuk pertama kalinya?

- Kerjakan di buku tulis kemudian foto hasil kerja kalian dan kirim melalui link yang disediakan.

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber : Buku Matematika Kelas IV dan Internet
Media : Video Pembelajaran FPB dan KPK



Soal Latihan

EVALUASI PENYELESAIAN SOAL CERITA MATEMATIKA BERKAITAN DENGAN FPB DAN KPK

Sebelum mengerjakan pelajari terlebih dahulu materi yang ada pada link di bawah ini !
<https://sway.office.com/NeMIP6I6pGEPRGbN?ref=Link>
(<https://sway.office.com/NeMIP6I6pGEPRGbN?ref=Link>)

* This form will record your name, please fill your name.

1. NAMA LENGKAP

2. NO. ABSEN

1. Sebuah koperasi membagikan 128 kaleng roti, 160 kg gula dan 192 botol minyak goreng. Jika setiap anggota koperasi menerima bagian yang sama maka banyaknya anggota koperasi tersebut adalah . . .

(20 Points)

- A. 128
 B. 32
 C. 64
 D. 48

2. Lampu kuning menyala setiap 20 menit, lampu hijau menyala setiap 25 menit dan lampu merah menyala setiap 30 menit. Pada pukul 03.25 ketiga lampu menyala bersamaan. Pada pukul berapa ketiga lampu akan menyala bersamaan kembali

untuk ke-2 kalinya ?

(20 Points)

- A. 05.25
- B. 07. 05
- C. 06.25
- D. 08.25

3. Ibu mempunyai 30 buah jeruk dan 40 buah mangga. Buah jeruk dan buah mangga tersebut akan dibagikan kepada beberapa anak. Setiap anak akan menerima buah jeruk dan buah mangga yang jumlahnya masing-masing sama. Ada berapa anak yang akan menerima buah tersebut... (20 Points)

- A. 2
- B. 5
- C. 15
- D. 10

4. Kelereng Arif 16 butir, kelereng Bondan 28 butir, dan kelereng Dedy 36 butir. Kelereng tersebut akan dibagikan kepada teman-temannya. Masing-masing teman menerima jumlah kelereng sama banyak. Jumlah teman terbanyak yang diberi adalah ... orang. (20 Points)

- A. 12
- B. 8
- C. 4
- D. 2

5. Alvin mengunjungi perpustakaan setiap 3 hari sekali dan Zury setiap 4 hari sekali. Jika tanggal 20 Mei mereka mengunjungi perpustakaan, mereka akan ke perpustakaan secara bersamaan lagi pada tanggal ?

(20 Points)

- A. 27 Mei
- B. 01 Juni
- C. 30 Juni
- D. 31 Mei

Lampiran 4. Instrumen Penelitian

Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Peserta Didik

Aspek	No. Butir Jawaban Positif	skor	No. Butir Jawaban Negatif	skor	Jawaban
1. Perasaan senang/ termotivasi atau ketertarikan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.	1, 3, 9	4	5	1	SS
		3		2	S
		2		3	TS
		1		4	STS
2. Partisipasi aktif siswa atau keterlibatannya selama proses pembelajaran.	2, 4, 10	4		4	SS
		3		3	S
		2		2	TS
		1		1	STS
3. Perhatian dan pemahaman siswa selama kegiatan pembelajaran.	7 dan 6	4	8	1	SS
		3		2	S
		2		3	TS
		1		4	STS

Daftar Pernyataan Angket

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya lebih menyukai pembelajaran dengan menggunakan video				
2.	Saya dapat mengikuti pembelajaran dengan baik menggunakan media video.				
3.	Pembelajaran dengan menggunakan video sangat menyenangkan dan menarik.				
4.	Dengan menggunakan video pembelajaran keinginan belajar saya meningkat.				
5.	Saya tidak cocok dengan penggunaan media video pembelajaran.				
6.	Pembelajaran dengan video membuat saya mudah mengingat materi pembelajaran.				
7.	Materi yang diajarkan mudah dipahami dengan menggunakan media video pembelajaran.				
8.	Saya tidak paham pembelajaran jika menggunakan media video				
9.	Saya lebih termotivasi belajar dengan menggunakan video.				
10.	Saya akan lebih aktif dalam pembelajaran dan tidak bosan jika menggunakan video pembelajaran.				

LEMBAR OBSERVASI

AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Nama Sekolah :

Kelas / Semester :

Materi Pelajaran :

Hari/ Tanggal :

Observer :

Petunjuk :

1. Amati kegiatan guru selama kegiatan pembelajaran.
2. Berilah *check list* (√) pada setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan peserta didik sesuai dengan pedoman penskoran sebagai berikut:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Aspek	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan kemudian berdoa bersama guru. 2. Siswa mengingat kembali tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya. 3. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang apa yang akan dipelajari hari ini.				
Kegiatan Inti	4. Siswa menerima link tentang materi KPK dan FPB melalui WAG. 5. Siswa mengamati video pembelajaran dan mendengarkan penjelasan guru terkait materi FPB dan KPK. 6. Siswa mengikuti proses tanya jawab tentang materi yang disampaikan guru dengan aktif. 7. Setelah diberi penjelasan, Siswa mengerjakan LKPD yang sudah disediakan oleh guru.				

	8. Siswa aktif menjawab dan melakukan pembahasan soal yang sudah dikerjakan. 9. Siswa mendengarkan dengan seksama penjelasan dari guru setelah proses tanya jawab .				
Kegiatan Penutup	10. Siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran hari ini dan memperhatikan penguatan dari guru. 11. Siswa mengerjakan soal secara individu dan mengumpulkannya dengan tepat waktu. 12. Siswa tetap mengikuti pembelajaran sampai selesai dan memperhatikan pesan penutup pembelajaran dari guru dan berdoa bersama.				
Jumlah					
Prosentase					
Kriteria					

$$\text{Prosentase nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Kriteria Penilaian :

Nilai	Kriteria
10% - 20%	Sangat Kurang
21% - 40%	Kurang Baik
41% - 60%	Cukup
61% - 80%	Baik
81% - 100%	Sangat Baik

Surabaya, 10 Desember 2020

Observer

Lampiran 5. Data Penelitian

Hasil Angket Pernyataan 1-5

Timestamp	Nama	Kelas	1. Menurut saya dengan menggunakan video membuat saya lebih menyukai pembelajaran	2. Saya dapat mengikuti pembelajaran dengan baik saat menggunakan media video.	3. Pembelajaran dengan menggunakan video sangat menyenangkan dan menarik.	4. Dengan menggunakan video pembelajaran keinginan belajar saya meningkat.	5. Saya tidak cocok dengan penggunaan video sebagai media pembelajaran.
12/18/2020 9:23:31	AHP	4B	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Setuju
12/18/2020 9:24:40	MAA	4B	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
12/18/2020 9:25:02	SQH	4B	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Setuju
12/18/2020 9:30:02	DAP	4B	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Setuju
12/18/2020 9:32:29	VAD	4B	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Setuju
12/18/2020 10:00:30	AHA	4B/05	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Setuju
12/18/2020 10:12:03	DN	4B	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju
12/18/2020 10:16:11	MAAH	4B	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Setuju
12/18/2020 10:22:31	RFI	4b	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
12/18/2020 10:26:39	MZA	4B	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju
12/18/2020 10:27:29	FAQ	4B	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Setuju
12/18/2020 11:44:36	AJYA	4B	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Setuju
12/18/2020 12:20:49	ARA	4b	Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju

Timestamp	Nama	Kelas	1. Menurut saya dengan menggunakan video membuat saya lebih menyukai pembelajaran	2. Saya dapat mengikuti pembelajaran dengan baik saat menggunakan media video.	3. Pembelajaran dengan menggunakan video sangat menyenangkan dan menarik.	4. Dengan menggunakan video pembelajaran keinginan belajar saya meningkat.	5. Saya tidak cocok dengan penggunaan video sebagai media pembelajaran.
12/18/2020 12:26:54	ARA	4b	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju
12/18/2020 13:23:36	AZN	4B	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Setuju
12/18/2020 14:03:18	AK	4B	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju
12/18/2020 14:23:41	AEP	4B/3	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju
12/18/2020 14:54:34	MAF	4B/20	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Setuju
12/18/2020 17:26:59	YKAI	4b	Setuju	Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Setuju
12/19/2020 5:53:13	ABTP	4B	Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju
12/19/2020 12:13:24	AWTW	4B	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
12/19/2020 12:17:22	DD	4B	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Setuju	Tidak Setuju
12/19/2020 12:25:07	RZ	4B	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju
12/19/2020 16:07:57	KN	4B	Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
12/19/2020 16:30:13	AMR	4B/10	Sangat Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
12/19/2020 19:12:48	EN	4B	Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju

Hasil Angket pernyataan 6-10

Timestamp	Nama	Kelas	6. Pembelajaran dengan video membuat saya mudah mengingat materi pembelajaran.	7. Materi yang diajarkan mudah dipahami dengan menggunakan media video pembelajaran.	8. Saya tidak paham materi pembelajaran jika menggunakan media video	9. Saya lebih termotivasi belajar dengan menggunakan video.	10. Saya akan lebih aktif dalam pembelajaran dan tidak bosan jika materi disampaikan menggunakan video pembelajaran.
12/18/2020 9:23:31	AHP	4B	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju
12/18/2020 9:24:40	MAA	4B	Setuju	Setuju	Sangat Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
12/18/2020 9:25:02	SQH	4B	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju
12/18/2020 9:30:02	DAP	4B	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju
12/18/2020 9:32:29	VAD	4B	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
12/18/2020 10:00:30	AHA	4B/05	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju
12/18/2020 10:12:03	DN	4B	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Sangat Tidak Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju
12/18/2020 10:16:11	MAAH	4B	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju
12/18/2020 10:22:31	RFI	4b	Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
12/18/2020 10:26:39	MZA	4B	Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju

Timestamp	Nama	Kelas	Pernyataan 6.	Pernyataan 7.	Pernyataan 8.	Pernyataan 9.	Pernyataan 10.
12/18/2020 10:27:29	FAQ	4B	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju
12/18/2020 11:44:36	AJYA	4B	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Setuju
12/18/2020 12:20:49	ARA	4b	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
12/18/2020 12:26:54	ARA	4b	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
12/18/2020 13:23:36	AZN	4B	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju
12/18/2020 14:03:18	AK	4B	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Sangat Setuju
12/18/2020 14:23:41	AEP	4B/3	Sangat Setuju	Sangat Setuju	STS	Sangat Setuju	Sangat Setuju
12/18/2020 14:54:34	MAF	4B/20	Setuju	Setuju	STS	Setuju	Sangat Setuju
12/18/2020 17:26:59	YKAI	4b	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju
12/19/2020 5:53:13	ABTP	4B	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Setuju
12/19/2020 12:13:24	AWTW	4B	Sangat Setuju	Sangat Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju
12/19/2020 12:17:22	DD	4B	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
12/19/2020 12:25:07	RZ	4B	Setuju	Sangat Setuju	STS	Sangat Setuju	Sangat Setuju
12/19/2020 16:07:57	KN	4B	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju
12/19/2020 16:30:13	AMR	4B/10	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Setuju
12/19/2020 19:12:48	EN	4B	Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Setuju	Setuju

Hasil Data Rekapitulasi Angket Minat Belajar

No. Rspndn	No Item										Jumlah	Skor total	Presentase
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor per siswa		
1	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	36	40	90.00%
2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	35	40	87.50%
3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	36	40	90.00%
4	3	3	4	3	3	4	5	3	3	3	34	40	85.00%
5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	33	40	82.50%
6	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	34	40	85.00%
7	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	33	40	82.50%
8	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	35	40	87.50%
9	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	33	40	82.50%
10	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	34	40	85.00%
11	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	40	80.00%
12	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	35	40	87.50%
13	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	37	40	92.50%
14	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	34	40	85.00%
15	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	34	40	85.00%
16	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	40	80.00%
17	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	36	40	90.00%
18	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	34	40	85.00%
19	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	35	40	87.50%
20	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	35	40	87.50%
21	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	35	40	87.50%
22	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	37	40	92.50%
23	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	34	40	85.00%
24	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	32	40	80.00%
25	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	35	40	87.50%
Jumlah skor item	91	91	89	82	77	86	89	79	86	90	34.4		

Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik

Pengamat I: Fauziyah, S.Pd. (Guru Kelas IVB)

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SDN DUKUH MENANGGAL 1 / 424 Surabaya
 Kelas / Semester : IV B / Ganjil
 Materi Pelajaran : Matematika
 Hari / Tanggal : Kamis, 10 Desember 2020
 Observer : Fauziyah, S.Pd.
 Petunjuk :

1. Amati kegiatan guru selama kegiatan pembelajaran.
2. Berilah *check list* (✓) pada setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan

Peserta didik sesuai dengan pedoman penskoran sebagai berikut:

- 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

Aspek	Deskripsi Kegiatan	Skor			
		1	2	3	4
Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan kemudian berdoa bersama guru.				✓
	2. Siswa mengingat kembali tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya.			✓	
	3. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang apa yang akan dipelajari hari ini.				✓
Kegiatan Inti	4. Siswa menerima link tentang materi KPK dan FPB melalui WAG.				✓
	5. Siswa mengamati video pembelajaran dan mendengarkan penjelasan guru terkait materi FPB dan KPK.				✓
	6. Siswa mengikuti proses tanya jawab tentang materi yang disampaikan guru dengan aktif.				✓
	7. Setelah diberi penjelasan, Siswa mengerjakan LKPD yang sudah disediakan oleh guru.				✓

	8. Siswa aktif menjawab dan melakukan pembahasan soal yang sudah dikerjakan.				✓
	9. Siswa mendengarkan dengan seksama penjelasan dari guru setelah proses tanya jawab.				✓
Kegiatan Penutup	10. Siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran hari ini dan memperhatikan penguatan dari guru.				✓
	11. Siswa mengerjakan soal secara individu dan mengumpulkannya dengan tepat waktu.			✓	
	12. Siswa tetap mengikuti pembelajaran sampai selesai dan memperhatikan pesan penutup pembelajaran dari guru dan berdo'a bersama.				✓
Jumlah					
Presentase					
Kriteria					

$$\text{Presentase nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Kriteria Penilaian :

Nilai	Kriteria
10% - 20%	Sangat Kurang
21% - 40%	Kurang Baik
41% - 60%	Cukup
61% - 80%	Baik
81% - 100%	Sangat Baik

Surabaya, 10 Desember 2020


Observer

Pengamat II: Citra Paramitha

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SDN DUKUH MENANGGAL 1/424 Surabaya
 Kelas / Semester : WB / Ganjil
 Materi Pelajaran : Matematika
 Hari Tanggal : Kamis, 10 Desember 2020
 Observer : Citra Paramitha
 Petunjuk :

1. Amali kegiatan guru selama kegiatan pembelajaran
2. Berilah *check list* (✓) pada setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan

Peserta didik sesuai dengan pedoman penskoran sebagai berikut:

- 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Cukup
 1 = Kurang

Aspek	Deskripsi Kegiatan	Skor			
		1	2	3	4
Kegiatan Awal	1. Siswa menjawab salam dan kemudian berdoa bersama guru.				✓
	2. Siswa mengingat kembali tentang materi yang sudah dipelajari sebelumnya.				✓
	3. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang apa yang akan dipelajari hari ini.			✓	
Kegiatan Inti	4. Siswa menerima link tentang materi KPK dan FPB melalui WAG.				✓
	5. Siswa mengamati video pembelajaran dan mendengarkan penjelasan guru terkait materi FPB dan KPK.				✓
	6. Siswa mengikuti proses tanya jawab tentang materi yang disampaikan guru dengan aktif.				✓
	7. Setelah diberi penjelasan, Siswa mengerjakan LKPD yang sudah disediakan oleh guru.				✓

	8.Siswa aktif menjawab dan melakukan pembahasan soal yang sudah dikerjakan.				✓
	9.Siswa mendengarkan dengan seksama penjelasan dari guru setelah proses tanya jawab.				✓
Kegiatan Penutup	10. Siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran hari ini dan memperhatikan penguatan dari guru.				✓
	11. Siswa mengerjakan soal secara individu dan mengumpulkannya dengan tepat waktu.			✓	
	12. Siswa tetap mengikuti pembelajaran sampai selesai dan memperhatikan pesan penutup pembelajaran dari guru dan berdoa bersama.				✓
Jumlah					
Presentase					
Kriteria					

$$\text{Presentase nilai rata-rata} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Kriteria Penilaian :

Nilai	Kriteria
10% - 20%	Sangat Kurang
21% - 40%	Kurang Baik
41% - 60%	Cukup
61% - 80%	Baik
81% - 100%	Sangat Baik

Surabaya, 10 Desember 2020


Observer

Lampiran 6. Surat dan Dokumentasi

Surat Permohonan Ijin Penelitian



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I - Jl. Srigaji Dadi IB-B-97 Telp. 4011 9353737, 8041097 Fax. 031 5662004 Surabaya 60245
Kampus II - Jl. Duku Menanggal XII Telp. 031 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

Nomor : 92/Ak.1/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SDN DUKUH MENANGGAL 1/424
Jl. Duku Menanggal No.3 - 7, Duku Menanggal, Kec. Gayungan, Kota SBY, Jawa Timur
60234
di SURABAYA

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN DUKUH MENANGGAL 1/424 berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : CITRA PARAMITHA
NIM : 178000078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK SDN DUKUH MENANGGAL 1/424

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 7 Desember 2020



Surabaya, 7 Desember 2020

 Citra Paramitha, M.Kes.
 NIP. 196702091992031002

Tembusan :
1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Surat Sekolah



PEMERINTAH KOTASURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI DUKUH MENANGGAL 1/424
Jl. Dukuh Menanggal 1/3-7 Telp. (031) 8297456 SURABAYA 60234 email: dumensata@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 168 / 436 2.1.1.50 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EDY SUKOCO, S.Pd, M.Pd
NIP : 19630527 198303 1 007
Pangkat / Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : CITRA PARAMITHA
NIM : 178000078
Jurusan / Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Penerapan Media Pembelajaran Berbasis ICT Untuk
Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik SDN Dukuh
Menanggal 1/424 Surabaya

Telah melakukan penelitian di SDN Dukuh Menanggal 1/424, pada tanggal 16 November – 24 Desember 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 16 November 2020
Kepala Sekolah SDN Dukuh Menanggal 1/424



EDY SUKOCO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19630527 198303 1 007

Data Absensi Peserta Didik Kelas IVB

KELAS IVB
SDN DUKUH MENANGGAL 1/424 Surabaya
Tahun Ajaran 2020/2021

No.	Nama	Kehadiran						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Abdul Khamid							
2	Ahmad Hidayatullah P							
3	Alfredo Eldeycron Putra							
4	Al Wafi Tri Wahyudi							
5	Annisa Hasna Alifah							
6	Aqila Zahraturun Nisa							
7	Ardhan Bagus Tri Putra							
8	Arif Rahman Afandi							
9	Asyam Jaliil Y. A.							
10	Athallah Maulana Rasyid							
11	Daffa Aditya Pratama							
12	Daffa Damar Risti S.							
13	Dina Novelia							
14	Ervan Niscala W.							
15	Faricha Aisyah Aqilla							
16	Kirana Novitasari							
17	Mochammad Zainul A							
18	Muhammad Akbar Aditya							
19	Muhammad Akbar A							
20	Muhammad Ali Fardhani							
21	Raino Farras Ibramsyah							
22	Revalina Zalifah							
23	Salsabila Qonita Hud							
24	Velia Areta Devina							
25	Yolanda Kusuma Asri							

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV B

Edy Sukoco, S.Pd., M.Pd
NIP : 19630527 198303 1 007

Fauziyah, S.Pd.
NIP : 196211021987032006

Pelaksanaan Pembelajaran

