

**STUDI KASUS KESULITAS SISWA DALAM
PELAKSANAAN AKTIVITAS 4C PADA PEMBELAJARAN
DARING KELAS IV SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI



**Isnu Yudha Tanoyo
NIM : 178000065**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**STUDI KASUS KESULITAS SISWA DALAM
PELAKSANAAN AKTIVITAS 4C PADA PEMBELAJARAN
DARING KELAS IV SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Isnu Yudha Tanoyo
NIM 178000065**

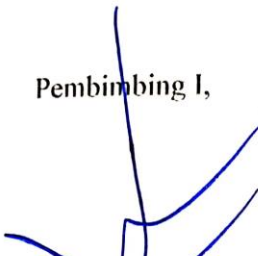
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh **Isnu Yudha Tanoyo**
NIM 178000065

Judul Skripsi: **Studi Kasus Kesulitan Siswa Dalam Pelaksanaan
Aktivitas 4C Pada Pembelajaran Daring Kelas IV
SDN Kebondalem Mojosari.**

Pembimbing I,


Achmad Fanani., S.T., M.Pd.
NIDN. 0727056101

Surabaya, 29 Januari 2021
Pembimbing II,


Arif Mahya Fanny. S.H., M.Pd.
NIDN. 0726128503

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ismu Yudha Tanoyo dengan judul Studi Kasus Kesulitan Siswa Dalam Pelaksanaan Aktivitas 4C Pada Pembelajaran Daring Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Ketua 

2. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Anggota 

3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Anggota 


Mengesahkan,

Dekan PPP


Dr. Santika Remjika Hadi, M. Kes
NIP. 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi,


Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnu Yudha Tanoyo
NIM : 178000065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 01 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Isnu Yudha Tanoyo

MOTTO

Dari Tuhan kita ada, karena Tuhan kita hidup dan untuk Tuhan kita kembali.

~ Isnu Yudha Tanoyo ~

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah selain segala puji bagi Allah SWT yang menentukan segala sesuatu yang berada di tangan-Nya. Atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Studi Kasus Kesulitan Siswa Dalam Pelaksanaan Aktivitas 4C Pada Pembelajaran Daring Kelas IV SDN Kebondalem Mojosari”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Semoga skripsi ini berguna bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya. Dalam penyusunan skripsi, penulis banyak mendapatkan pelajaran, pengalaman, dukungan motivasi serta bantuan berupa bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan baik ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
3. Bapak Danang Prastyo S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1.
5. Bapak Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2.
6. Bapak Margotiono S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kebondalem Mojosari.
7. Bapak Muhlason, S.Pd selaku Guru Kelas IV di SDN Kebondalem Mojosari.
8. Terima kasih kepada semua siswa kelas IV di SDN Kebondalem Mojosari.
9. Rekan hidupku Mega Arlisyah Giri Indrati.
10. Terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Isnu Yudha Tanoyo', with a stylized and cursive script.

Isnu Yudha Tanoyo

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Motto	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Asumsi	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
1. Bagi Guru	5
2. Bagi Peneliti	5
G. Batasan Istilah.....	5
1. Studi Kasus.....	5
2. Aktivitas 4C.....	5
3. Pembelajaran Daring	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	7
1. Aktivitas 4C.....	7
a. Pengertian Aktivitas 4C	7
b. Tujuan Aktivitas 4C.....	9
c. Penerapan Aktivitas 4C.....	10
2. Pembelajaran Daring	11
a. Pengertian Pembelajaran Daring.....	11
b. Manfaat Pembelajaran Daring	12
c. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13

C. Kerangka Konseptual.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	16
B. Data dan Sumber Data	16
C. Metode Pengumpulan Data.....	17
D. Teknik Analisis Data	18
E. Keabsahan Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	22
1. Pembelajaran Daring	23
a. Wawancara Guru	23
b. Wawancara Wali Murid.....	23
c. Angket Siswa	24
2. Aktivitas 4C.....	24
a. Wawancara Guru	24
b. Wawancara Wali Murid.....	25
c. Angket Siswa	27
B. Pembahasan	28
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	31
B. Saran	31
DAFTAR PUSTAKA.....	32
LAMPIRAN	35

DAFTAR TABEL

Gambar	Halaman
3.1 Kriteria Angket.....	18
3.2 Kriteria Nilai Hasil Angket.....	18

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Berita Acara Bimbingan Skripsi	35
Lampiran 2: Format Revisi Skripsi	36
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian	37
Lampiran 4: Surat Balasan Penelitian	38
Lampiran 5: Lembar Angket	39
Lampiran 6: Kisi-Kisi Angket	43
Lampiran 7: Lembar Wawancara	44
Lampiran 8: Kisi-Kisi Wawancara	46
Lampiran 9: Lembar Validasi Angket	48
Lampiran 10: Lembar Validasi Wawancara	54
Lampiran 11: Hasil Angket	62
Lampiran 12: Hasil Wawancara	64
Lampiran 13: Dokumentasi	70