

ABSTRAK

Tanoyo, Isnu Y. 2021. *Studi Kasus Kesulitan Siswa Dalam Pelaksanaan Aktivitas 4C pada Pembelajaran Daring kelas IV SDN kebondalem Mojosari*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani., S.T., M.Pd Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny. S.H., M.Pd.

Kata Kunci: kesulitan, aktivitas 4C, pembelajaran daring.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam pelaksanaan aktivitas 4C pada pembelajaran daring pada siswa sekolah dasar kelas IV SDN Kebondalem Mojosari. Masih sulitnya pelaksanaan aktivitas 4C pada pembelajaran daring disebabkan oleh koneksi jaringan internet yang buruk, kurang maksimalnya penerapan aspek komunikasi, kolaborasi, kreativitas dan berpikir kritis mengakibatkan pembelajaran menjadi tidak maksimal. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui kesulitan siswa dalam pelaksanaan aktivitas 4C pada pembelajaran daring.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah perwakilan siswa kelas IV A dan B dengan jumlah 13 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil angket dan wawancara dapat diketahui terdapat kesulitan yang dialami siswa dan wali murid pada aspek komunikasi, kolaborasi, kreativitas dan berpikir kritis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat kesulitan yang dialami siswa dalam pelaksanaan aktivitas 4C pada pembelajaran daring.