

## ABSTRAK

Kartikasari, Al Fitratun Dwi Rachma. 2021. *Analisis Implementasi Kecakapan Abad 21 Dalam RPP Produk Pengembangan Mahasiswa PPG*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dian Kusumaharti., S. Si., M.Pd. Pembimbing (2) Cholifah Tur Rosidah. S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Kecakapan Abad 21, RPP, PPG.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh bagaimana implementasi kecakapan abad 21 dalam pengembangan RPP pada mahasiswa PPG. Dan melihat bagaimana pembelajaran abad 21 yang mengimplementasikan pendidikan karakter, literasi dan keterampilan 4C (*Creative, Critical thinking, Communicative, dan Collaborative*). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana keterampilan kecakapan abad 21 dapat diimplementasikan dalam RPP produk pengembangan mahasiswa PPG.

Penelitian kuantitatif deskriptif ini menggunakan metode dokumentasi dan resitasi. Subyek penelitian ini RPP produk pengembangan mahasiswa PPG. Hasil pembahasan bahwa pembelajaran abad 21 yang mencerminkan empat hal, yaitu berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving*), kreativitas (*creativity*) dan inovasi (*innovation*), komunikasi (*communication*), dan kolaborasi (*collaboration*). Kegiatan pembelajaran dirancang untuk mewujudkan empat hal tersebut melalui penerapan pendekatan saintifik, pembelajaran berbasis masalah, penyelesaian masalah, dan pembelajaran berbasis proyek. Dari keempat hal tersebut, siswa harus bisa menyelesaikan masalah karena hal tersebut akan menjadi target hasil belajar pada era pembelajaran abad 21 ini. Dari keempat aspek tersebut telah mengimplementasikan kecakapan abad 21. Kemudian dari 4mapt aspek tersebut yaitu tujuan pembelajaran mendapatkan 67%, kegiatan pembelajaran 69%, bahan pendukung (bahan ajar 65%, media 65%, LKPD 73%) dengan kriteria baik, dan strategi (pendekatan, model, metode) 42% dengan kriteria cukup.

## ABSTRACT

Kartikasari, Al Fitratun Dwi Rachma. 2021. *Analisis Implementasi Kecakapan Abad 21 Dalam RPP Produk Pengembangan Mahasiswa PPG*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dian Kusumaharti., S. Si., M.Pd. Pembimbing (2) Cholifah Tur Rosidah. S.Pd., M.Pd.  
*Keywords: 21Century Skills, RPP, PPG.*

*This research is motivated by how the implementation of 21st century skills in developing lesson plans for PPG students. And see how 21st century learning implements character education, literacy and 4C skills (Creative, Critical thinking, Communicative, and Collaborative). This study aims to describe how 21st century skills can be implemented in the RPP for PPG student development products. This descriptive quantitative research uses documentation and recitation methods. The subject of this research is RPP of PPG student development products. The results of the discussion show that 21st century learning reflects four things, namely critical thinking and problem solving, creativity and innovation, communication, and collaboration. Learning activities are designed to realize these four things through the application of a scientific approach, problem-based learning, problem solving, and project-based learning. Of the four things, students must be able to solve problems because this will be the target of learning outcomes in this 21st century learning era. Of these four aspects, 21st century skills have been implemented. Then from these 4 aspects, namely learning objectives to get 67%, learning activities 69%, supporting materials (teaching materials 65%, media 65%, LKPD 73%) with good criteria, and strategies ( approach, model, method) 42% with sufficient criteria.*