

**PENGARUH PEMBELAJARAN *WEB EDUCANDY*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS IV**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Dinia Eka Novitasari
178000039**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**PENGARUH PEMBELAJARAN *WEB EDUCANDY*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS IV**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dinia Eka Novitasari
NIM 178000039**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

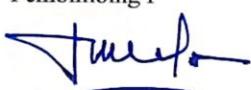
Dinia Eka Novitasari

NIM 178000039

Judul Skripsi

Pengaruh Pembelajaran *Web Educandy*
Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
Kelas IV

Pembimbing I



Apri Irianto, S.H., M.Pd

NIDN: 0719046201

Surabaya, 5 Februari 2021

Pembimbing II



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0709037707



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dinia Eka Novitasari dengan judul **Pengaruh Pembelajaran Web Educandy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV** telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada Selasa, 09 Februari 2021
Dewan Pengaji:

1. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd

Ketua

2. Apri Irianto, S.H., M.Pd

Anggota

3. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd

Anggota

Mengesahkan
Dekan FIP
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi PGSD
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinia Eka Novitasari
NIM : 178000039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 5 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Dinia Eka Novitasari

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah dan Inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Web Educandy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV”**.

Tugas Akhir Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Program Studi S-1 PGSD, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya ridho Allah SWT. Dan bimbingan serta kerjasamanya. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak/ibu di bawah ini:

1. Dr. M. Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adibuan Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah mendukung kelancaran penyelesaian skripsi ini.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar telah memberi arahan, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen jurusan PGSD, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, UNIPA yang telah memberikan wawasan, ilmu pengetahuan dan pengalamannya kepada penulis.
6. Edy Sukoco, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Dukuh Menanggal I/424 Surabaya, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Elok Nikawati, S.Pd. selaku guru wali kelas IV-A yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.

8. Ibu Asmawarni, S.Pd, SD. selaku wali kelas di kelas IV-C yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh siswa kelas IV-A dan kelas IV-C SDN Dukuh Menanggal I/424 Surabaya, terimakasih atas kerjasama yang diberikan selama penulis melaksanakan penelitian.
10. Kepada Ayah dan Almarhumah Ibu yang selalu memotivasi dan selalu memberikan kasih sayang.
11. Teman-teman yang sudah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.

Surabaya, 24 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II Kajian Pustaka	7
A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Konseptual	17
D. Hipotesis	18
BAB III Metode Penelitian	20
A. Desain Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian	21
C. Metode Pengumpulan Data	21
D. Teknik Analisis Data	22
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	25
A. Hasil Penelitian	25

B. Pembahasan	29
BAB V Penutup	32
A. Simpulan	32
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	36

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Hasil Belajar Kelas Eksperimen	26
4.2 Hasil Belajar Kelas Kontrol	26
4.3 Hasil Uji Normalitas	27
4.4 Hasil Uji Homogenitas	28
4.5 Hasil Uji Hipotesis	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	18
3.1 Desain Penelitian	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Berita Acara Bimbingan	36
Format Skripsi	37
Surat Ijin Penelitian.....	38
Surat Balasan dari Sekolah	39
RPP Kelas Eksperimen	40
RPP Kelas Kontrol	47
Instrumen Validasi Dosen	53
Instrumen Validasi Guru	58
Instrument Penelitian Kelas Eksperimen dan Kontrol	68
Data Penelitian	90
Hasil Tes Kelas Eksperimen (<i>Pre-test-Post-test</i>)	94
Hasil Tes Kelas Kontrol (<i>Pre-test-Post-test</i>)	106
Dokumentasi	118