

## ABSTRAK

Novitasari, Dinia Eka. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Web Educandy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *web Educandy*, Matematika, FPB dan KPK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kesulitan belajar siswa pada pembelajaran Matematika siswa kelas IV. Siswa masih bingung materi FPB dan KPK, serta kebosanan siswa selama belajar dari rumah. Masih rendahnya siswa memahami konsep perkalian, pembagian. Pada masa sekarang pembelajaran *e-learning* dengan *web Educandy* solusi yang bisa diterapkan pada kegiatan pembelajaran. Pada penelitian ini, peneliti merumuskan masalah yaitu adakah pengaruh pembelajaran *web Educandy* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini yakni untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *web Educandy* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV pada materi FPB dan KPK.

Penelitian ini merupakan pendekatan penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen yaitu *Quasi Experimental Design*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV A dan IV C yang masing-masing berjumlah 26 siswa. Metode pengumpulan data penelitian ini berupa tes dalam bentuk pilihan ganda. Peneliti melakukan dua tes yakni *pre-test* dan *post-test*.

Berdasarkan hasil uji Wilcoxon, hasil *post-test* dari kelas eksperimen dan kontrol menggunakan *SPSS versi 18* menunjukkan bahwa hasil penelitiannya 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran *web Educandy* terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV.