

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SIFAT-SIFAT  
CAHAYA MENGGUNAKAN MODEL PICTURE AND  
PICTURE DALAM PEMBELAJARAN DARING DI KELAS 4  
SDN SEDATI GEDE 02**

**SKRIPSI**



**Tiara Kusumaning Tyas**

**NIM 178000124**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SIFAT-SIFAT  
CAHAYA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI KELAS 4  
SDN SEDATI GEDE 02**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas  
PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Tiara Kusumaning Tyas  
NIM 178000124**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

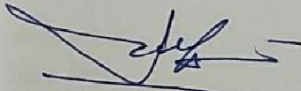
Skripsi oleh **Tiara Kusumaning Tyas**  
NIM 178000124

Judul Skripsi **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Menggunakan Model Picture and Picture Dalam Pembelajaran Daring di Kelas 4 SDN Sedati Gede 02**

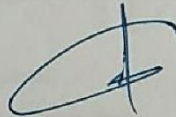
Surabaya, 30 Januari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



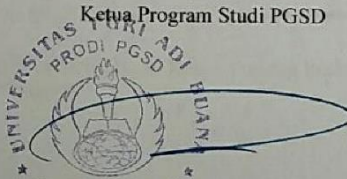
Drs. Triman Juniarso, M.Pd.  
NIDN. 0019066003



Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0725038901

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Tiara Kusumaning Tyas dengan judul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Menggunakan Model *Picture and Picture* Dalam Pembelajaran Daring DI Kelas 4 SDN Sedati Gede 02 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Februari 2021

Dewan Penguji:

1. Drs Triman Juniarso, M.Pd

Ketua

2. Wahyu Susiloningsih, S.Pd, M.Pd

Anggota

3. Ida Sulistyawati, S.H, M.Pd

Anggota

Mengesahkan

Mengetahui

Dekan FPP,

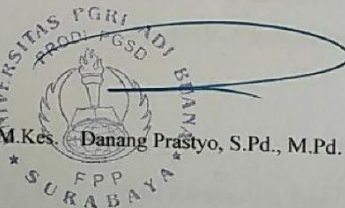
Ketua Program Studi,



Dr. Santika Kusuma Hadi, M.Kes.

M.Kes.

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

**Nama** : Tiara Kusumaning Tyas  
**NIM** : 178000124  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Fakultas** : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 30 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Tiara Kusumaning Tyas

## **Halaman Motto**

**“Kalau dunia nggak baik ke kamu, kamu harus tetap baik  
sama dirimu sendiri”**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan SKRIPSI dengan judul: Penerapan Model *Picture and Picture* Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasan Sifat – Sifat Cahaya di Kelas 4 SDN Sedati Gede 02 Sidoarjo.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, arahan, bantuan dan dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kata pengantar ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr Marianus Subandowo MS selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya atas segala bantuan dalam bidang akademik demi terlaksananya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.kes selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya atas segala bantuan dalam bidang akademik demi terlaksananya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Triman Juniarso M.Pd., selaku pembimbing pertama dan Ibu Wahyu Susiloningsih S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, dan motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak Danang Prastyo S.Pd., M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, atas segala bantuan dalam bidang akademik demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya, atas segala dukungan dan bimbingannya, serta kepada anggota keluarga. Karena dengan semangat dan dukungan merekalah dapat menyelesaikan studi ini hingga selesai.
6. Kepada Kepala Sekolah, guru-guru dan siswa-siswi di SDN Sedati Gede 02 yang telah bersedia memberikan keterangan, informasi dan data untuk keperluan penulisan skripsi ini.
7. Kepada diri saya sendiri, terima kasih telah melawan rasa malas selama pengerjaan skripsi ini berlangsung.

Karya ilmiah ini sepenuhnya disadari bahwa jauh dari kesempurnaan. Namun telah berusaha dengan segala kemampuan yang ada pada diri kami. Oleh karena itu, kami harapkan saran yang dapat dijadikan masukan demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Atas segala bantuan dan perhatian dari semua pihak, semoga karya ilmiah ini bermanfaat dan mendapat pahala dari Allah

Subhanahu Wa Ta'ala. Amin Ya Rabbal'Alamin.

Surabaya, 01 Februari 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Abstrak .....	v
Halaman Motto.....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Hipotesis Tindakan .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Konseptual.....	23

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Subjek dan Latar Belakang .....	25
B. Prosedur Penelitian.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data .....	27
D. Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	31
B. Pembahasan .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN .....	63

## **Daftar Tabel**

2.1 Sintaks Model Pembelajaran Picture and Picture .....	15
3.1 Kategori Aktivitas Guru dan Aktifitas Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture .....	29
4.1 Tabel Pre Test Siswa Kelas IV .....	31
4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Dengan Menggunakan Model Picture and Picture Pada Siklus I .....	35
4.3 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Dengan Menggunakan Model Picture and Picture Siklus I .....	39
4.4 Daftar Nilai Post Test Belajar Siklus I .....	43
4.5 Hasil Temuan Dan Revisi Selama Proses Pembelajaran Siklus I .....	45
4.6 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Dengan Menerapkan Model Picture and Picture Pada Siklus II.....	46
4.7 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Dengan Menerapkan Model Picture and Picture Pada Siklus II .....	50
4.8 Daftar Nilai Hasil Tes Belajar Siklus II.....	54
4.9 Hasil Temuan Dan Revisi Selama Proses Pembelajaran Siklus II.....	57

## Daftar Gambar

2.1 Kerangka Konseptual .....	24
3.1 Siklus Penelitian .....	27

## **Daftar Lampiran**

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi .....	63
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	64
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian .....	65
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian .....	66
Lampiran 5 Validasi Tes .....	67
Lampiran 6 Validasi RPP .....	69
Lampiran 7 Validasi Observasi .....	72
Lampiran 8 Validasi Media Pembelajaran .....	75
Lampiran 9 Lembar Pre Test .....	78
Lampiran 10 Lembar Kisi-Kisi Soal .....	79
Lampiran 11 Lembar RPP .....	83

