

ABSTRAK

Kusumaning, Tiara T. 2021. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Menggunakan Model Picture And Picture Dalam Pembelajaran Daring di Kelas 4 SDN Sedati Gede 02* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: model *picture and picture*

Seorang guru harus memilih model yang tepat agar proses belajar mengajar lebih efektif. Pada kenyataannya di SDN Sedati Gede 02 guru masih kurang tepat dalam memilih model, oleh sebab itu proses belajar mengajarpun menjadi suasana jenuh dan kurang aktif. Model pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran ini adalah model *Picture and Picture*.

Model pembelajaran ini adalah salah satu model yang menggunakan gambar yang dipasangkan dan diurutkan menjadi urutan yang logis. Permasalahan dalam penelitian ini adalah aktivitas guru dalam mengajar, aktivitas siswa dalam pembelajaran, dan hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya. Penelitian ini mencakup Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu rancangan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Sedati Gede 02 yang berjumlah sebanyak 38 siswa. Data hasil penelitian diperoleh dengan menggunakan lembar observasi guru dan siswa dan hasil test siswa.

Adapun hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) aktivitas guru pada siklus I dengan menggunakan model *Picture and Picture* dari 75% menjadi 94,32% pada siklus II, (2) aktivitas siswa pada siklus I dengan menggunakan model *Picture and Picture* 71,15% menjadi 88,46% pada siklus II dan (3) hasil belajar sifat-sifat cahaya pada siklus I dengan menggunakan model *Picture and Picture* 68,4% menjadi 94,73% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih aktif.

ABSTRACT

Kusumaning, Tiara T. 2021. *Efforts To Improve The Learning Outcomes Of The Properties Of Light Using Picture And Picture Models In Online Learning In Grade 5 Elementary School Sedati Gede 02*. Study Program Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Advisors (2) Wahyu Susiloningsih S.Pd., M.Pd.

Keyword: *picture and picture model*

A teacher must choose the right model to make the teaching and learning process more effective. In fact, at SDN Sedati Gede 02 teachers are still not right in choosing a model, therefore the teaching and learning process becomes saturated and less active. The learning model applied in this learning is the Picture and Picture model.

This learning model is one of those models that uses images that are paired and sorted in a logical order. The problems in this study are the teacher's activity in teaching, the student's activity in learning, and the student's learning outcomes on the material properties of light. This research includes Class Action Research (PTK) conducted as many as two cycles. Each cycle consists of four stages, namely design, implementation, observation, and reflection. The subjects in this study were grade IV students at SDN Sedati Gede 02, which consisted of 38 students. The data of the research results were obtained using teacher and student observation sheets and student test results.

The results of the research obtained are (1) teacher activity in cycle I by using the Picture and Picture model from 75% to 94.32% in cycle II, (2) students' activity in cycle I using the Picture and Picture model 71.15% to 88.46% in cycle II and (3) the results of learning the properties of light in cycle I using the Picture and Picture model 68.4% to 94.73% in cycle II. Based on the results of this study can be concluded that with the application of picture and picture model can improve students' learning outcomes become more active.

